

令和 3年度

事務事業評価表 (令和 2年度 の実績評価)

記入年月日
令和 3 年 4 月 1 日

事務事業名: 体カテスト委託事業. 事業区分: 新規/継続 単独/補助. 事務事業No.: 020101000159. 所属課: 教育指導課. 課長名: 教育指導グループ. 担当者名: [Blank]. 事業期間: 単年度繰返し (平成17年度~). 法令根拠: 新体カテスト実施要項 文部科学省 [Do] 1. 事務事業の現状把握 (その1)

(1) 事務事業の概要. ①事務事業の概要 (事務事業の全体像): 茨城県体力・運動能力調査実施要項に基づき、「体カテスト」を小学校・中学校・義務教育学校の児童生徒を対象に実施している。データ集計処理業務を業者委託し、納品された結果を調査し、県に報告する事業である。学校では結果を基に、児童生徒の体力・運動能力の向上を目指し、指導助言に役立っている。 ②担当者が行う業務の内容・やり方・手順: 該当児童生徒数の把握、データ集計処理業務委託契約、記録集計配布、記録集計表とりまとめ、事業報告、委託料の支払をする。また児童生徒の体力・運動能力の向上を図るため指導助言をする。

(2) 事務事業の手段・対象・意図と各指標、指標値の推移. ①手段 (担当者の活動内容): 記録用紙配付 5月, 体カテスト実施 (各小中学校) 6月中旬, 記録用紙収集 6月中旬~7月上旬, 集計業務委託 6月中旬~7月上旬, 結果配付 (学校へ) 7月~8月, データ提出 (県へ) 8月下旬. ②対象 (誰、何を対象にしているのか): 児童生徒数. ③意図 (この事業によって対象をどう変えるのか): データ集計処理業務を委託することにより、事務処理が軽減する.

(3) 投入量 (事業費) の推移. 01年度 (実績) 0, 02年度 (実績) 0, 03年度 (計画) 0. 期間限定総投入量: 0.

02年度事業費実績 (千円) | 03年度事業費 予算 (千円). 12 委託料 | 351. 合計 | 0 | 合計 | 351

事務事業名	体力テスト委託事業	事務事業No.	20101000159	所属課	教育指導課
(4) この事務事業を開始したきっかけは、いつ頃どんな経緯で開始されたのか？ 開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？ スポーツテストデータ集計業務が特殊なため、学校担当職員の対応では困難であり、業者委託をして実施している。社会の変化とともに児童生徒の体力・運動能力が低下してきていると言われており、スポーツテストデータに基づき児童生徒の健康保持と体力向上の必要性が求められている。					
(5) この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者）からどんな意見や要望が寄せられているか？ 事務処理が軽減できる。					

【See】 2. 評価の部 *原則は事前評価。

評価項目	
現状維持	①政策体系との整合性 (この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？) <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている 児童生徒の体力増進を図ることは、学校教育の充実に結びつく。
	②公共関与の妥当性 (なぜこの事業を市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？) (法定受託事業はその名称) <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である 茨城県体力・運動能力調査実施要項により、県内一斉に実施しなければならず、データ集計業務を委託することは妥当である。
有効性	③成果の向上余地 (成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？) <input type="checkbox"/> 向上余地がない データ集計処理業務を委託することにより、事務処理の軽減を図ることを成果としているため、向上の余地がない。
	④廃止・休止の成果への影響 (事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？) <input checked="" type="checkbox"/> 影響有 スポーツテストデータ集計業務が特殊なため、学校担当職員の事務処理軽減が図れない。
	⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 (類似事業や統廃合の可能性はありますか？(市以外の取り組みも含む)) (他に手段がある場合) <input type="checkbox"/> 具体的な手段、事務事業名 <input type="checkbox"/> 余地がない 他に類似事業はない。
効率性	⑥事業費・人件費の削減余地 (成果を下げずに事業費を削減できないか？やり方を工夫して延べ業務事業を削減できないか？) <input type="checkbox"/> 削減余地がない 低価委託のため、削減の余地はない。
公平性	⑦受益機会・費用負担の適正化余地 (事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？) <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である 茨城県体力・運動能力調査実施要項により、県内一斉に実施しており、公平・公正である。

【Plan】 3. 評価結果の総括と今後の方向性 (次年度計画と予算への反映)

(1) 1次評価者としての評価結果		(2) 全体総括(振り返り、反省点)																			
①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ②有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ③効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ④公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり	⇒	データ集計処理業務を業者委託し、教職員の事務処理負担を軽減することが目的である。学校においては、結果を基に、児童生徒の体力・運動能力の向上を目指し、指導に役立てられている。次年度以降も予算計上し、事業を継続していきたい。																			
(3) 今後の事業の方向性		(4) 改革・改善による期待成果 (終了・廃止・休止の場合は記入不要)																			
<input type="checkbox"/> 終了 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改革改善を行う <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止		(複数回答可) <input type="checkbox"/> 目的の再設定 <input type="checkbox"/> 効率性の改善 <input type="checkbox"/> 有効性の改善 <input type="checkbox"/> 公平性の改善 <input type="checkbox"/> 統廃合ができる <input type="checkbox"/> 連携ができる																			
(5) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">成果</th> <th rowspan="2">向上 維持 低下</th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		成果	向上 維持 低下	コスト			削減	維持	増加				○	X			X	X	X
成果	向上 維持 低下	コスト																			
		削減	維持	増加																	
			○	X																	
		X	X	X																	
		(6) 事務事業優先度評価結果 成果優先度評価結果 <input checked="" type="checkbox"/>																			

【Check】 4. 確認及び改革改善に向けての指摘事項

(1) 課長評価	(2) 部長確認及び評価 (課長評価により、C、D判定及び確認が必要な場合)
課長確認後の評価 <input checked="" type="checkbox"/> A A: 継続(現状維持) C: 終了、廃止、休止 <input type="checkbox"/> B B: 継続(改革改善を行う) D: 2次評価へ提出	確認欄 <input type="checkbox"/>