



|  |                 |         |             |     |       |
|--|-----------------|---------|-------------|-----|-------|
| 事務事業名  | 青少年育成桜川市民会議運営事業 | 事務事業No. | 20303000660 | 所属課 | 生涯学習課 |
| (4) この事務事業を開始したきっかけは、いつ頃どんな経緯で開始されたのか？ 開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？  |                 |         |             |     |       |
| ・平成17年10月1日に岩瀬町・大和村・真壁町が合併し桜川市となったことから、翌年の平成18年4月9日に青少年育成桜川市民会議が設立された。<br>現在は本部のほか、各支部（岩瀬支部・大和支部・真壁支部）活動もそれぞれ実施している。 |                 |         |             |     |       |
| (5) この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者）からどんな意見や要望が寄せられているか？   |                 |         |             |     |       |
| ・教育委員会点検評価委員より「町村合併から、13年が経過しており、会費の均一化等の改革を進め、事業の均衡化と協調を図りながら、社会教育環境の向上に努められたい。」との意見がある。                            |                 |         |             |     |       |

【See】 2. 評価の部 \*原則は事前評価。

| 評価項目    |  |
|---------|--|
| 改革改善を行う | ①政策体系との整合性 (この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？)  |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている<br>地域ぐるみで子ども達の取り巻く環境を改善するとともに、手本となる保護者や地域住民の自覚など意識啓発を推進する必要があるため、結びついている。                    |
| 有効性     | ②公共関与の妥当性 (なぜこの事業を市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？) (法定受託事業はその名称)   |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である<br>次代を担う青少年が、健康で明るく健やかに育つために、地域で子どもを守り育てる「地域教育力」の育成・強化が必要であるため、妥当である。                          |
| 効率性     | ③成果の向上余地 (成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？)   |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある<br>前年度事業を毎年継続的に実施している事から、事業内容の見直しや新規事業を展開する必要がある。また、地区会費の統一化も今後検討しなくてはならない為、向上余地がある。         |
| 公平性     | ④廃止・休止の成果への影響 (事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？)  |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 影響有<br>地域教育力の低下につながるため、影響がある。  |
| 公平性     | ⑤類似事業との統廃合・連携の可能性 (類似事業や統廃合の可能性はありますか？(市以外の取り組みも含む)) (他に手段がある場合) <input type="checkbox"/>  |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 連携ができる<br>具体的な手段、事務事業名   桜川市子ども会育成連合会運営事業<br>次代を担う子ども達の健全育成を目的としているため、重なる部分がある。補助金について指摘事項を検討し改善を行う。 |
| 公平性     | ⑥事業費・人件費の削減余地 (成果を下げずに事業費を削減できないか？やり方を工夫して延べ業務事業を削減できないか？)   |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がある<br>団体主導の運営体制の確立により、担当者の業務の負担が軽減される。  |
| 公平性     | ⑦受益機会・費用負担の適正化余地 (事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？)  |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である<br>市内の青少年を対象としていることから、公正・公平である。   |

【Plan】 3. 評価結果の総括と今後の方向性 (次年度計画と予算への反映)

| (1) 1次評価者としての評価結果  |                | (2) 全体総括(振り返り、反省点)  |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------|---|----|----|----------------|-----|--|--|----|----|----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ①目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>②有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>③効率性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり<br>④公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり | ⇒              | 事業の見直しを図った。「青少年のための社会環境浄化活動」に代わり「青少年の主張大会」に併せ、開催場所を各中学校から大和ふれあいセンターに異動「いばらき教育の日・教育月間」地域推進大会を開催し盛大に実施した。家庭の日に関する絵画・ポスター募集も新たな事業運営を行った。今後も、事業の見直しや、新規事業を展開するなど工夫を図っていく。   |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| (3) 今後の事業の方向性  |                | (4) 改革・改善による期待成果 (終了・廃止・休止の場合は記入不要)   |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 終了 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改革改善を行う <input type="checkbox"/> 現状維持  |                | (複数回答可)<br><input type="checkbox"/> 目的の再設定 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性の改善<br><input checked="" type="checkbox"/> 有効性の改善 <input type="checkbox"/> 公平性の改善<br><input type="checkbox"/> 統廃合ができる <input checked="" type="checkbox"/> 連携ができる  |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| (5) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策   |                | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">成果</th> <th rowspan="2">向上<br/>維持<br/>低下</th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |    | 成果 | 向上<br>維持<br>低下 | コスト |  |  | 削減 | 維持 | 増加 |  |  |  | ○ |  |  |  |  |  |  |
| 成果   | 向上<br>維持<br>低下 | コスト   |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                | 削減  | 維持 | 増加 |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                |   | ○  |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                |   |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 町村合併から、13年が経過しており、教育委員会事務点検評価委員からも、「会費の均一化等の改革を進め、事業の均衡化と協調を図りながら、社会教育環境の向上に努められたい。」との意見もあるため、これまでに、事業の均衡化等について、各支部役員会にて話題を出していただいている。今後、各支部長間での意見交換の会議を設定して、支部統一のための項目・事業内容などに関する事項を確認しながら、これからのスケジュールの計画を設定し、役員及び関係者と協議していく。その中で会費の均一化や事業の均衡化、今後の青少年健全育成活動、青少年育成桜川市民会議のあり方等について、各支部でもすべき方針を決定していき、統合を図れるよう調整・検討を行っていく。       |                | (6) 事務事業優先度評価結果   |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |                | 成果優先度評価結果 <input type="checkbox"/> ②  |    |    |                |     |  |  |    |    |    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

【Check】 4. 確認及び改革改善に向けての指摘事項

|  |  |
|--|--|
| (1) 課長評価   | (2) 部長確認及び評価 (課長評価により、C、D判定及び確認が必要な場合) |
| 課長確認後の評価<br><input checked="" type="checkbox"/> B A: 継続 (現状維持) C: 終了、廃止、休止<br>B: 継続 (改革改善を行う) D: 2次評価へ提出 | 確認欄<br><input type="checkbox"/>        |