

# 令和8年度 桜川市教育委員会教育指導課グランドデザイン

## いばらき教育プラン(茨城県総合計画より)

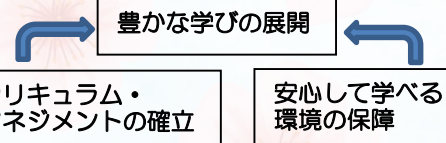
- (1)「知・徳・体」のバランスのとれた教育の推進
- (2)新しい時代に求められる能力の育成
- (3)地域力を高める人財育成
- (4)時代の変化に対応した学校づくり
- (5)次世代を担う「人財」育成と自立を支える社会づくり

## 本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン(茨城県総合計画より)

すべての子どもの可能性を引き出す  
活力ある学校づくり



# 桜川市教育目標

自ら学び、能力を高め、生きる力をつちかう生涯にわたり、健康な体と、思いやりの心を養う自然や歴史・文化を愛し、協力する心を育てる

## 運営方針 学校を支え 共に歩む 信頼される教育指導課

《桜川市校長会と連携し ふるさと桜川市の児童生徒の生きる力を育む》



## 確かな学力

### 未来を拓く学びの展開

- ★問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
  - 試行錯誤・アウトプット・まとめと振り返りの重視
  - 各教科の特質を踏まえたICT活用(生成AI等)
  - 自己選択・自己決定の場の提供
  - キャリア形成につながる学び
  - 「キャリアパスポート」の活用と充実
  - 授業と関連付けた読書活動の充実

授業がよく分かる 小・義前 85%  
中・義後 80%

《学》学校教育課  
《ス》スポーツ振興課  
《生》生涯学習課

### 教科・教職の専門性の向上

- 計画訪問・要請訪問による授業改善・授業力向上
- ・全国学調・県学診テスト結果の活用
- ・学力向上推進プロジェクト事業
- 市教育研究会との連携による研修

## 健康や安全

### ★命と心を大切にできる教育

- 学校体育の充実
  - ・全国体力テストの結果を踏まえた体力アップ推進プランの実践
- 学校健康教育の充実
  - ・感染症予防の対策と実践
  - ・栄養教諭等による食育の推進
  - ・飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実
  - ・学年段階に応じた生命(いのち)の安全教育の推進
- 学校安全教育の推進
  - ・危険予測・回避能力向上のための指導の充実
- 部活動地域展開の推進 《ス》《生》

体力テスト(A+B)-(D+E) 小・義前45%  
中・義後55%

### 信頼される学校

透明性・合意形成・説明責任

### 信頼される教職員

教職員の資質能力の向上  
不祥事ゼロ

### 学校と地域の信頼・協働

コミュニティ・スクール  
社会に開かれた教育課程

### 学校教育のDX化の推進

GIGAスクール構想の実現

## 時代の変化

グローバル社会への対応

### ★新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- ICT活用の推進
  - ・情報モラル教育の充実
  - ・プログラミング教育の充実
  - ・桜川市タイピングスキルコンテスト
- 外国語教育の充実
  - ・ICTを活用した英会話国際交流事業 《学》
  - ・英語検定料助成 《学》・英語スピーチコンテスト
  - ・市プレゼンテーションフォーラム
  - ・小学校1・2年生に向けた国際教育

タイピングスキル5分間  
小義前250文字 中義後350文字100%

### ★社会に開かれた柔軟な教育課程

- デジタルシティズンシップの育成
- 教科横断的な視点でのSTEAM教育の充実
- OSDGsの視点に立った教育活動

中3までに英検3級取得率50%

## 豊かな心

- ★豊かな体験活動の充実
- ★多様な他者と協働できる場の設定
- ★自発的・自治的な特別活動の充実
  - 各校生徒会「夢さくら交流会」の活性化
  - 創意工夫ある学校行事
- ★ふるさと桜川市を想う心の醸成
  - ヤマザクラの花咲く里事業 《学》
  - いばらきっ子郷土検定(中・義後) 《生》
- ★一人一人を大切にしたい人権教育の充実
- ★考え、議論する道徳授業の充実
- ★教育相談・生徒支援の充実
- ★学校段階等間の円滑化

不登校児童生徒出現率 小・中・義 2.0%  
いじめに係る行為の解消率 全学校 100%

## 自立と社会参加

- ★一人一人の発達段階や教育的ニーズに応じた指導
  - 各教科と自立活動の指導の工夫改善
  - 個別最適な学びを重視したICTの効果的な活用
  - 個別の支援計画・指導計画の作成と活用
  - 通級指導・「巡回型」通級指導の充実
- ★切れ目ない支援の充実
  - 教育支援委員会の充実
  - 特別な配慮を要する幼児・児童生徒に係る計画的な教育相談等の実施、特別支援学校巡回相談の活用
- ★自立に向けた基本的生活習慣の改善

個別の支援計画策定率 幼児教育施設 90%  
全学校 100%

# 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実