

令和6年度 桜川市教育委員会教育指導課グランドデザイン



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

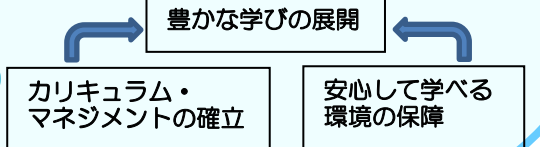
いばらき教育プラン

(茨城県総合計画より)

- (1)「知・徳・体」のバランスのとれた教育の推進
- (2)新しい時代に求められる能力の育成
- (3)地域力を高める人財育成
- (4)時代の変化に対応した学校づくり
- (5)次世代を担う「人財」育成と自立を支える社会づくり

桜川市教育目標

自ら学び、能力を高め、生きる力をつちかう
生涯にわたり、健康な体と、思いやりの心を養う
自然や歴史・文化を愛し、協力する心を育てる



運営方針

学校を支え 共に歩む 信頼される教育指導課

《桜川市校長会と連携し ふるさと桜川市の児童生徒の生きる力を育む》



©桜川市

確かな学力

豊かな学びの展開

- ★問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの充実
 - 試行錯誤・アウトプット・振り返りの重視
 - ICTの効果的な活用
 - 自己決定の場の提供
 - キャリア形成につながる学び
 - 授業と関連付けた読書活動の充実

教科・教職の専門性の向上

- 計画訪問・要請訪問による授業改善・授業力向上
- ・全国学調・県学診テスト結果の活用
- ・学力向上推進プロジェクト事業
- 市教育研究会との連携による研修

授業がよく分かる 小・義前 85%
中・義後 80%

信頼される学校

透明性・合意形成・説明責任

信頼される教職員

教職員の資質能力の向上
不祥事ゼロ

学校と地域の信頼・協働

コミュニティ・スクール
社会に開かれた教育課程

学校教育のDX化の推進

GIGA スクール構想の実現

健康や安全

★命と心を大切にする教育

- 学校体育の充実
 - ・全国体力テストの結果を踏まえた体力アップ推進プランの実践
- 学校健康教育の充実
 - ・感染症予防の対策と実践
 - ・栄養教諭等による食育の推進
 - ・飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育の充実
 - ・発達段階に応じた生命(いのち)の安全教育の推進
- 学校安全教育の推進
 - ・危険予測・回避能力向上のための指導の充実
- 部活動地域展開の推進

体力テスト(A+B)-(D+E) 小・義前 45%
中・義後 55%

- ☒ スポーツ振興課
- ☒ 生涯学習課
- ☒ 学校教育課

時代の変化 グローバル社会への対応

★新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- ICT活用の推進
 - ・情報モラル教育の充実
 - ・プログラミング教育の充実
 - ・桜川市タイピングスキルコンテスト
- 外国語教育の充実
 - ・ICTを活用した英会話国際交流事業
 - ・英語検定料助成
 - ・英語スピーチコンテスト
 - ・市プレゼンテーションフォーラム
 - ・小学校1・2年生に向けた国際教育

タイピングスキル 5分間
小義前 250文字 中義後 350文字 100%

中3までに英検3級取得率 50%

★社会に開かれた教育課程

- デジタルシティズンシップの育成
- 教科横断的な視点でのSTEAM教育の充実
- OSDGsの視点に立った教育活動



豊かな心

★豊かな体験活動の充実

★自発的・自治的な特別活動の充実

- 各校生徒会「夢さくら交流会」の活性化
- 創意工夫ある学校行事

★ふるさと桜川市を想う心の醸成

- ヤマザクラの花咲く里事業
- 全国報徳サミット
- いばらきっ子郷土検定(中・義後)

★一人一人を大切にしたい人権教育の充実

★考え、議論する道徳授業の充実

★教育相談・生徒支援の充実

★学校段階等間の円滑化

不登校児童生徒出現率 小・中・義 1.5%
いじめに係る行為の解消率 全学校 100%

自立と社会参加

★一人一人の発達の段階や教育的ニーズに応じた指導

- 各教科と自立活動の指導の工夫改善
- 個別最適な学びを重視したICTの効果的な活用
- 個別の支援計画・指導計画の作成と活用
- 通級指導・「巡回型」通級指導の充実

★切れ目ない支援の充実

- 教育支援委員会の充実
- 特別な配慮を要する幼児・児童生徒に係る計画的な教育相談等の実施、特別支援学校巡回相談の活用

★自立に向けた基本的生活習慣の改善

個別の支援計画策定率 幼児教育施設 90%
全学校 100%

教育のデジタル化・スマート化の推進による効果的な教育活動の展開