

制服・体操服に関するアンケート
結果

令和5年9月

真壁地区学校統合準備委員会

—目次—

I. アンケートの概要

- 1. 目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 2. 調査対象・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 3. 調査期間・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 4. アンケート回答人数・・・・・・・・ 1
- 5. アンケートの見方と注意点・・・・ 2

II. アンケートの結果

- 1. 設問一覧・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
- 2. 集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

I. アンケートの概要

1. 目的

真壁地区学校統合準備委員会では、令和7年度の真壁地区学校の統合に向けた準備の一環として、制服・体操服の検討を行っている。

多様化した社会の価値観に対応しながら、児童生徒の皆さんが快適に学校生活を送れるような、制服・体操服を選定する資料とすることを目的としてアンケート調査を実施した。

2. 調査対象

○児童生徒

令和5年6月時点で在籍している小学5年生から中学3年生（5年生から9年生）

※令和7年度に卒業している中学2・3年生（8・9年生）は任意とした。

○教職員

令和5年6月時点で在籍している教職員

○学校保護者

令和5年6月時点で在籍している小学1年生から中学3年生（1年生から9年生）の保護者

○未就学児保護者

令和5年6月時点で、「認定こども園ひなの里幼稚園」、「真壁保育園」、「やまと認定こども園」のいずれかの施設に通園している未就学児の保護者。

3. 調査期間

令和5年6月6日（火）～令和5年6月23日（金）

4. アンケート回答人数

○児童生徒・教職員

回答人数 423人

○保護者（学校保護者・未就学児保護者）

回答人数 573人

○合計

回答人数 996人

5. アンケートの見方と注意点

○アンケートの回答は、対象者ごとに次の3つに分けて集計を行っている。

- ・児童生徒及び教職員
- ・保護者（学校保護者・未就学児保護者）
- ・全体

○設問4を除き、すべての設問は回答必須としている。

○次の2つの理由により、表記上、内訳数字の合計が100%を超える場合がある。

- ・複数回答する設問は、設問の回答人数を分母、項目ごとの回答数を分子として計算している。
- ・集計結果は、数値の小数点第2位を四捨五入して表示している。

II. アンケートの結果

1. 設問一覧

設問 1	通っている学校をお答えください。
設問 2	学年をお答えください。
設問 3	性別をお答えください。
設問 4	現在の制服の機能面について、気になることや困っている点がありますか？（複数選択可）
設問 5	現在の制服の外観面について、気になることや困っている点がありますか？（複数選択可）
設問 6	新しい制服を作るとなった場合に、大切なポイントは何ですか？（複数回答可）
設問 7	デザインは、どんなイメージですか。
設問 8	多様化した社会の考え方に対応するために、良いと思うスタイルについて、当てはまるものはどれですか？（複数回答可）
設問 9	今後の制服にふさわしいと思うスタイルはどれですか？
設問 10	夏服のシャツについて、ポロシャツを導入したほうが良いと思いますか？
設問 11	制服に関するご意見やご要望などがありましたら、ご記入ください。

2. 集計結果

設問1 通っている学校または勤務校をお答えください。(保護者は複数回答可)

	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
谷貝小学校	50人	11.8%	63人	11.0%	113人	11.3%
樺穂小学校	52人	12.3%	76人	13.3%	128人	12.9%
桜川中学校	93人	22.0%	69人	12.0%	162人	16.3%
桃山学園	228人	53.9%	358人	62.5%	586人	58.8%
未就学児			70人	12.2%	70人	7.0%

設問2 学年をお答えください。(保護者は複数回答可)

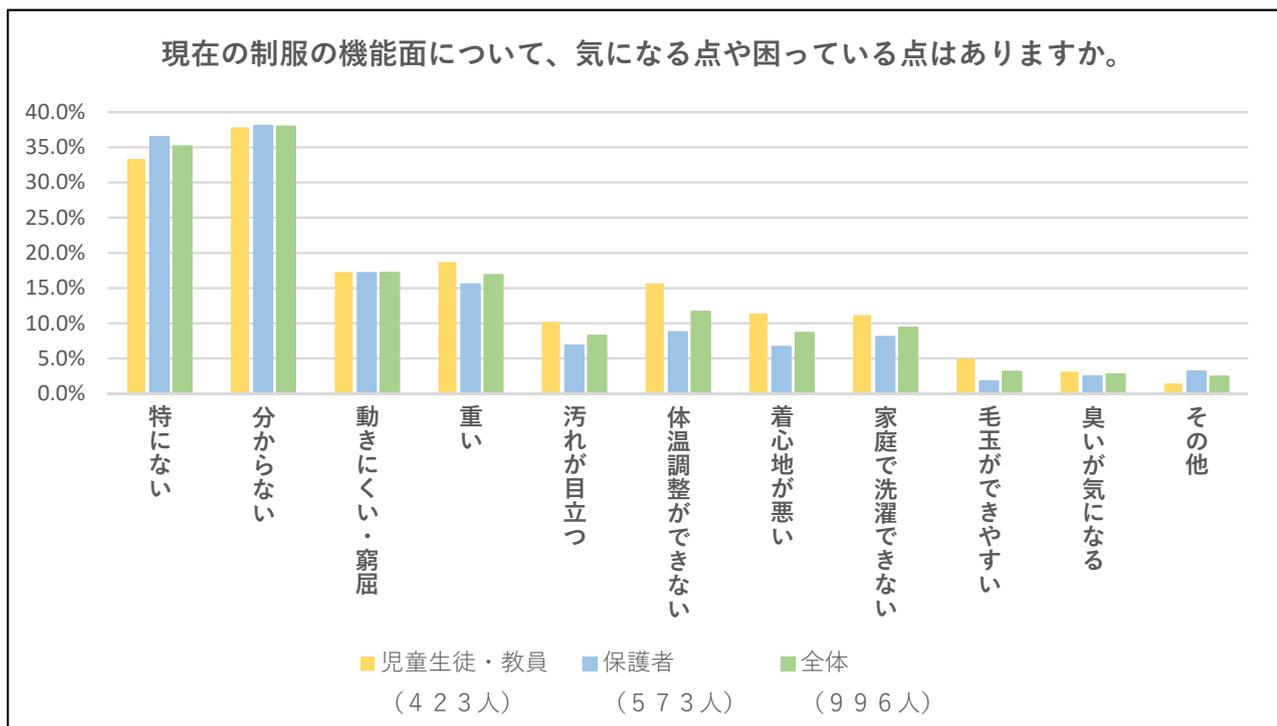
	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
中学3年生	41人	9.7%	67人	11.7%	108人	10.8%
中学2年生	64人	15.1%	89人	15.5%	153人	15.4%
中学1年生	72人	17.0%	73人	12.7%	145人	14.6%
小学6年生	90人	21.3%	113人	19.7%	203人	20.4%
小学5年生	107人	25.3%	123人	21.5%	230人	23.1%
小学4年生			72人	12.6%	72人	7.2%
小学3年生			72人	12.6%	72人	7.2%
小学2年生			57人	9.9%	57人	5.7%
小学1年生			69人	12.0%	69人	6.9%
未就学児			85人	14.8%	85人	8.5%
教職員	49人	11.6%			49人	4.9%

設問3 性別をお答えください。(保護者は複数回答可)

	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
男子	189人	44.7%	375人	65.4%	564人	56.6%
女子	186人	44.0%	328人	57.2%	514人	51.6%
教職員	48人	11.3%			48人	4.8%

設問4 現在の制服の機能面について、気になる点や困っている点がありますか。

複数回答可	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	特にない	141人	33.3%	209人	36.5%	350人
分からない	160人	37.8%	218人	38.0%	378人	38.0%
動きにくい・窮屈	73人	17.3%	98人	17.1%	171人	17.2%
重い	79人	18.7%	89人	15.5%	168人	16.9%
汚れが目立つ	43人	10.2%	39人	6.8%	82人	8.2%
体温調整ができない	66人	15.6%	50人	8.7%	116人	11.6%
着心地が悪い	48人	11.3%	38人	6.6%	86人	8.6%
家庭で洗濯できない	47人	11.1%	46人	8.0%	93人	9.3%
毛玉がしやすい	21人	5.0%	10人	1.7%	31人	3.1%
臭いが気になる	13人	3.1%	14人	2.4%	27人	2.7%
その他	6人	1.4%	18人	3.1%	24人	2.4%



その他意見【児童生徒・教職員】

- ・自転車を漕いでるとスカートが上に上がってくる。
- ・ボタンが多く機能面が悪い。
- ・少しチクチクするので痒くなる。

その他意見【児童生徒・教職員】

・男子はカーディガンを着る時に学ランも着ないといけない校則。少し寒い時にカーディガンを着るのが普通だと思うけど、校則のせいで学ランも着ないといけないから暑くなってしまう。体温調整を自分でしろと言っているのにこれじゃカーディガンがある意味がない気がする。

・襟が嫌だ。

・女子のストラックス導入。

その他意見【保護者】

・暑いと思います。

・制服はありません。

・膝に穴があきやすい。

・制服は特にありませんが、小学校の上履きの汚れが全然落ちません。洗うたびボロボロとほつれてきます。上履きは、白の無地でどこでも購入できるものが希望です。

・擦れたらすぐひかってしまう。

・上履きの落ちない。

・女子が着用しているスカート(ジャンパスカート)は夏仕様は暑さ対策ができず不向きであると思う。また、セーラー服(上衣)もサイドファスナーで脱ぎ着がし辛く使い勝手が悪いと感じておりました。←被りではなく羽織るデザインであれば楽ではないかと常々思っております。

・制服は持っていない。

・肩パットが邪魔(学ラン)。

・女子ズボンも認めてほしい。

・自分も着たので分かるのですが生地が薄いとはいえ夏も上から繋がっているスカートで暑かった覚えがあります。冬服は重く動きづらかったのを覚えています。

・洗濯で汚れが落ちやすい素材にしてほしい。

・自転車通学なので動きやすい服装が良いと思う。

・着るのに時間がかかる。

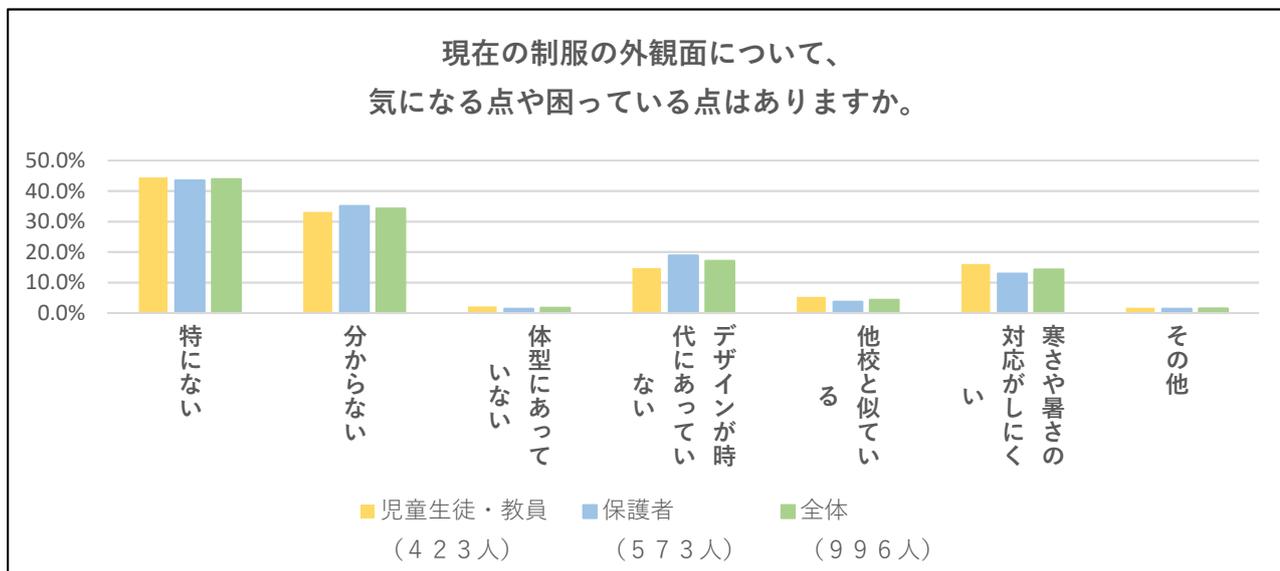
・女子のジャンパスカートは夏暑い。スカートのみで良い。冬、体を冷やさないよう女子もストラックスを選べた方が良い。

・幼稚園の制服がサスペンダーだが、いつも肩から吊落ちてしまい、本人が嫌がる。

・上履きの素材が汚れが落ちにくく乾きにくい。

設問5 現在の制服の外観面について、気になる点や困っている点がありますか。

複数回答可	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	特にない	188人	44.4%	249人	43.5%	437人
分からない	140人	33.1%	201人	35.1%	341人	34.2%
体型にあっていない	9人	2.1%	8人	1.4%	17人	1.7%
デザインが時代にあっていない	62人	14.7%	108人	18.8%	170人	17.1%
他校と似ている	22人	5.2%	21人	3.7%	43人	4.3%
寒さや暑さの対応がしにくい	68人	16.1%	74人	12.9%	142人	14.3%
その他	7人	1.7%	8人	1.4%	15人	1.5%



その他意見【児童生徒・教職員】

・ネクタイと制服の色が被っていて、ネクタイをしていないみたいに見える。
・ださい。
・女子の制服がスカートしかない。
・桜川中の女子の服装は、ジャンパースカートなどの応用が効かないバリエーションが多いので、保護者負担が多いと感じる。
・風通しが悪い。
・女子もスカートかズボンか選べるようになりたい。
・男女兼用のデザインがよい。

その他意見【保護者】

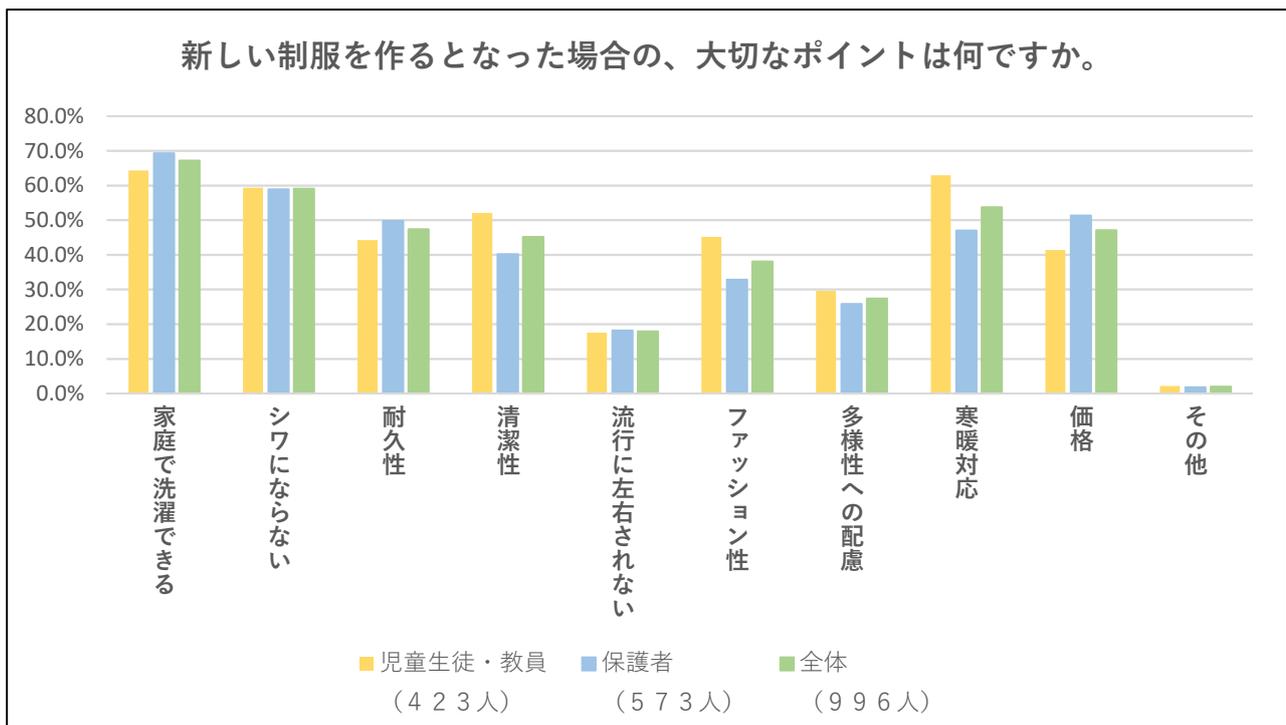
・性的マイノリティに対応していない。
・リボンが簡単に付けられない。

その他意見【保護者】

・制服はありません。
・ジャンパースカートをやめてほしい。
・いくつかのパターンから選べると良い。
・夏服だとブラウスから下着が見えてしまうので1枚多く着ると暑いのでかわいそうです。
・ズボンが短いデザインで、大きめサイズを着ても下着が見えてしまう。

設問6 新しい制服を作るとなった場合の、大切なポイントは何ですか。

複数回答可	児童生徒・教員 (423人)		保護者 (573人)		全体 (996人)	
	家庭で洗濯できる	272人	64.3%	397人	69.3%	669人
シワにならない	251人	59.3%	337人	58.8%	588人	59.0%
耐久性	187人	44.2%	285人	49.7%	472人	47.4%
清潔性	220人	52.0%	230人	40.1%	450人	45.2%
流行に左右されない	74人	17.5%	104人	18.2%	178人	17.9%
ファッション性	191人	45.2%	188人	32.8%	379人	38.1%
多様性への配慮	125人	29.6%	148人	25.8%	273人	27.4%
寒暖対応	266人	62.9%	269人	46.9%	535人	53.7%
価格	175人	41.4%	294人	51.3%	469人	47.1%
その他	9人	2.1%	10人	1.7%	19人	1.9%



その他意見【児童生徒・教職員】

・制服のお金。
・着やすさ脱ぎやすさ。
・動きやすさ。
・指導の必要が無いもの。
・ダサくない。
・着やすくて動きやすい。
・脱いだり、着たり、しやすいのがいい。

その他意見【児童生徒・教職員】

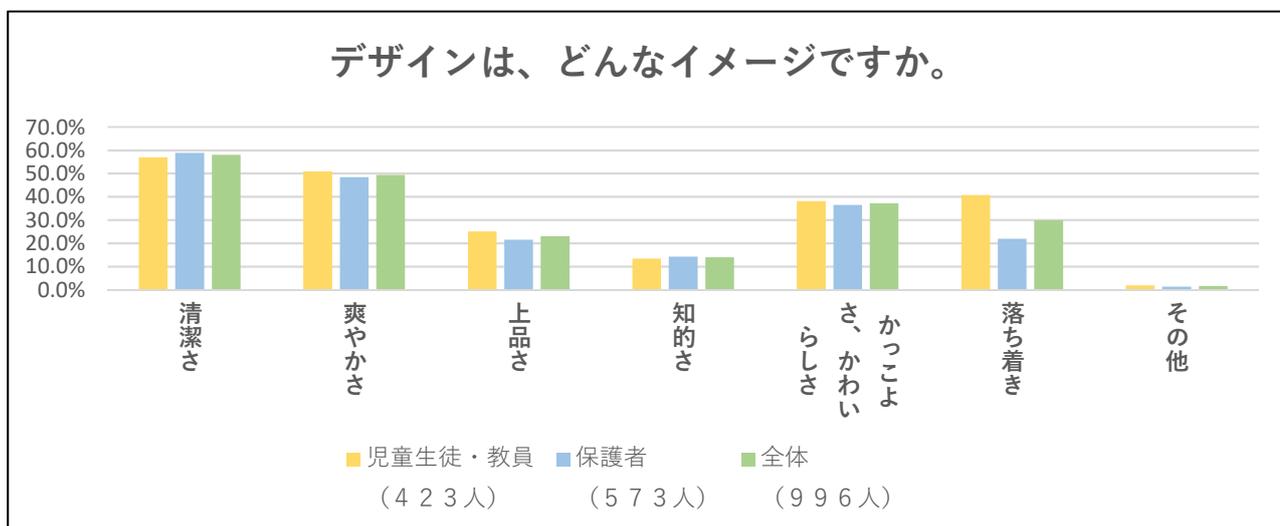
- | |
|-------------------------|
| ・素材。 |
| ・生徒指導の面から着くずさないようなデザイン。 |

その他意見【保護者】

- | |
|---------------------------------------|
| ・軽くて着やすいもの。 |
| ・裾上げやお直しのしやすさ。 |
| ・いらない。 |
| ・着やすさ、着心地。 |
| ・着やすい、乾きやすい、温度調節がしやすい。 |
| ・成長を見据えた上での作り。 |
| ・ジャンパースカートでは無い方が良い。 |
| ・購入のてがるさが欲しい。 |
| ・子供が3人いるからが高くと買えない。3人分そろえるとなるとお金がかかる。 |

設問7 デザインは、どんなイメージですか。

複数回答可	児童生徒・教員		保護者		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
清潔さ	241人	57.0%	337人	58.8%	578人	58.0%
爽やかさ	215人	50.8%	277人	48.3%	492人	49.4%
上品さ	106人	25.1%	123人	21.5%	229人	23.0%
知的さ	57人	13.5%	82人	14.3%	139人	14.0%
かっこよさ、かわいらしさ	161人	38.1%	209人	36.5%	370人	37.1%
落ち着き	172人	40.7%	126人	22.0%	298人	29.9%
その他	8人	1.9%	8人	1.4%	16人	1.6%



その他意見【児童生徒・教職員】

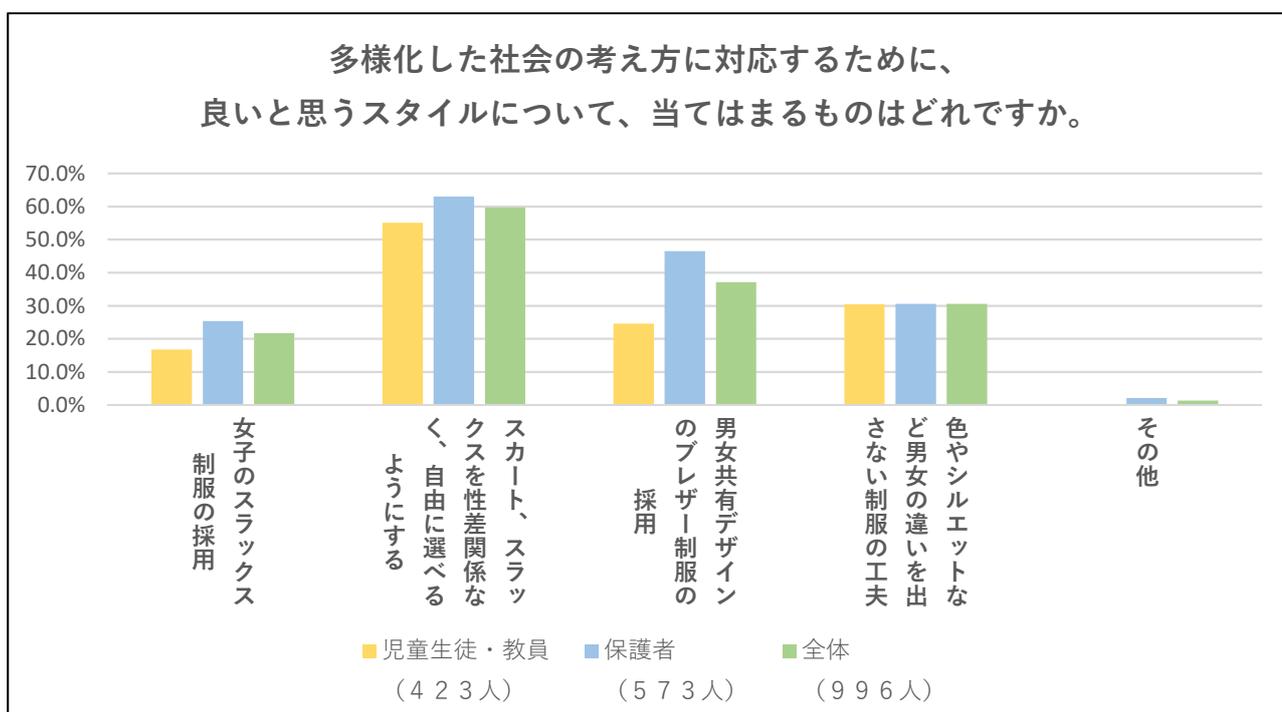
・夏服のリボンやネクタイを新たに導入して欲しい。
・美しさ。
・黒い制服でボタンは金色のボタン。
・別にまともであれば大体なんでもいい。
・涼しさ。
・シンプル。
・地味。
・男女の共用が可能なもの。

その他意見【保護者】

・中学生らしさ。
・変えてほしくない。
・いらない。
・子供が着やすい。

設問8 多様化した社会の考え方に対応するために、良いと思うスタイルについて、当てはまるものはどれですか。

複数回答可	児童生徒・教員		保護者		全体	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
女子のスラックス制服の採用	71人	16.8%	145人	25.3%	216人	21.7%
スカート、スラックスを性差関係なく、自由に選べるようにする	233人	55.1%	361人	63.0%	594人	59.6%
男女共有デザインのブレザー制服の採用	104人	24.6%	266人	46.4%	370人	37.1%
色やシルエットなど男女の違いを出さない制服の工夫	129人	30.5%	175人	30.5%	304人	30.5%
その他	1人	0.2%	12人	2.1%	13人	1.3%



その他意見【児童生徒・教職員】

・わからないです。

その他意見【保護者】

・半袖。

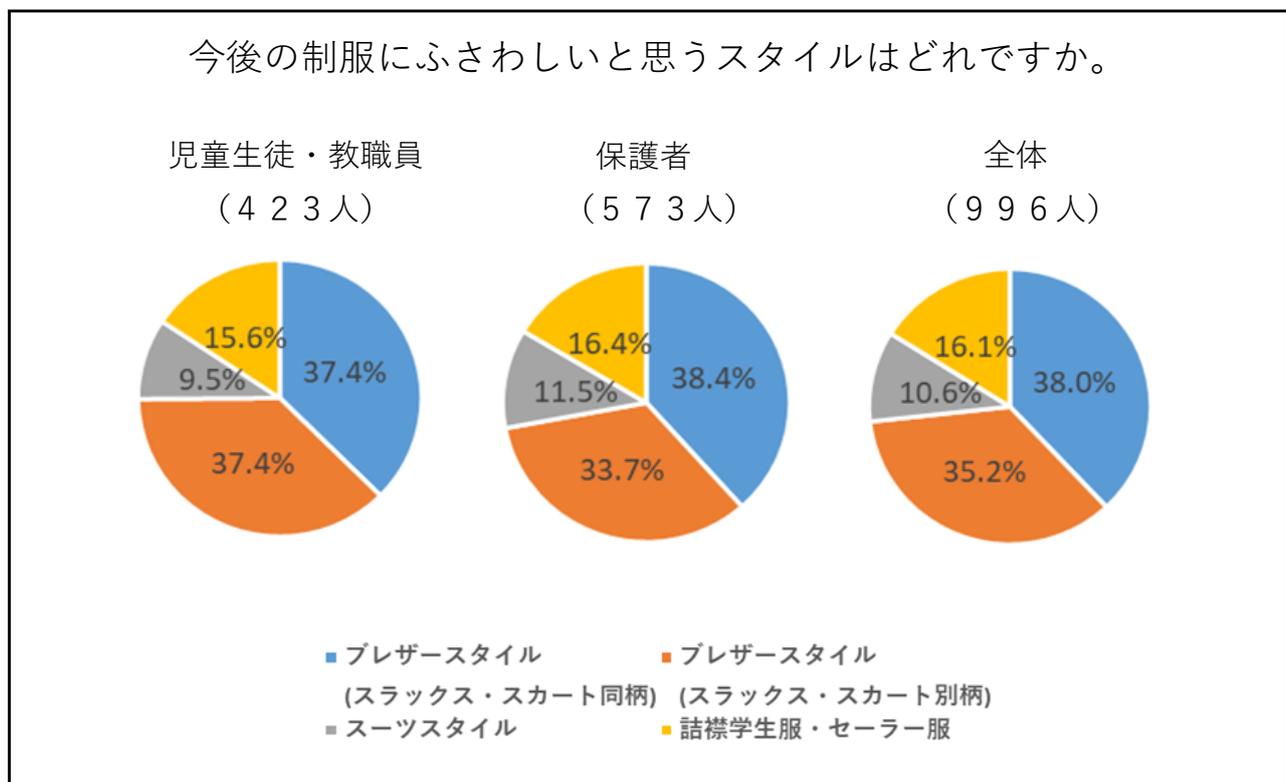
・私服でよい。

その他意見【保護者】

・スカート他に、キュロットタイプも選べれば良いと思います。
・ブレザーやポロシャツだけ指定にし、スラックスなどは自由が良い。
・学ランとセーラー服でよい。
・女子だけでなく男子の性同一性障害の子への配慮が必要では？女子にスラックスを用意しただけでは解決できない。
・現状が良い。
・男女差別の服装についてあまり考えたことがなかった。
・今と同じで大丈夫です。

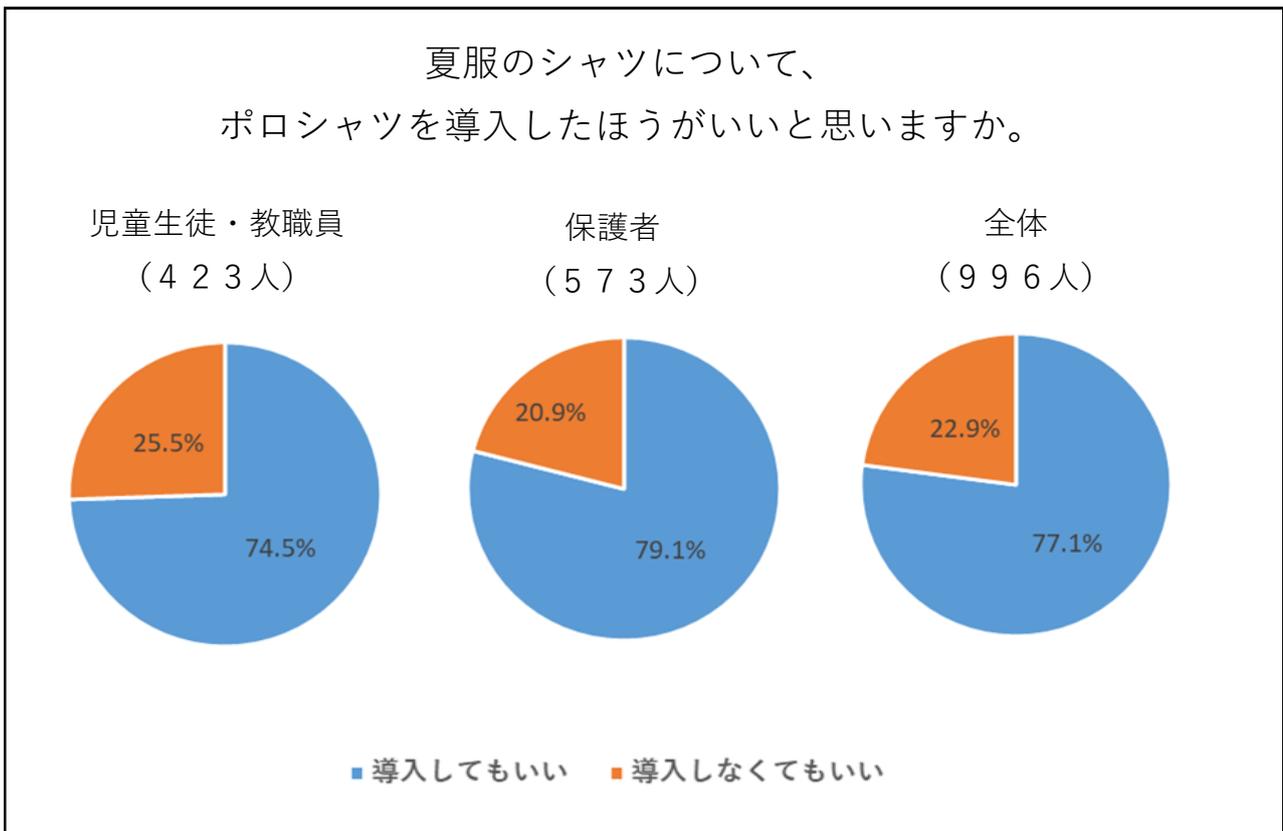
設問9 今後の制服にふさわしいと思うスタイルはどれですか。

	児童生徒・教員		保護者		全体	
ブレザースタイル (スラックス・スカート同柄)	158人	37.4%	220人	38.4%	378人	38.0%
ブレザースタイル (スラックス・スカート別柄)	158人	37.4%	193人	33.7%	351人	35.2%
スーツスタイル	40人	9.5%	66人	11.5%	106人	10.6%
詰襟学生服・セーラー服	66人	15.6%	94人	16.4%	160人	16.1%



設問10 夏服のシャツについて、ポロシャツを導入したほうがいいと思いますか。

	児童生徒・教員		保護者		全体	
導入してもいい	315人	74.5%	453人	79.1%	768人	77.1%
導入しなくてもいい	108人	25.5%	120人	20.9%	228人	22.9%



設問 1 1 制服に関するご意見やご要望などがありましたら、ご記入ください。

◎機能性について【児童生徒・教職員】

・しわができない制服にしてほしい。
・自転車通学が多いと思われるため、制服でも動きやすくして欲しい。(引っかからないように短くする等)
・スカートの調節リボンからネクタイへの変更。
・着心地があまり良くない。
・制服は動きやすく体温調節できるという点が当てはまれば一応大丈夫。
・夏の暑い時期に対応できる制服がいい。
・夏は暑いので、涼しくしてほしい。行事など(制服の時)で動きづらいので、動きやすくしてほしい。また、靴や靴下を白のみでなくして欲しい。
・動きやすさとかがあれば他は望まない。
・みんなが着やすい制服がいい。
・柔らかくしてほしい。
・涼しくしてほしい。
・体温調整ができなく暑い汗でシミができる匂いがつく動きにくい制服が重い。
・すぐ着れたりした方がいいと思う。

◎機能性について【保護者】

・冬服、夏服をわけずに、1年を通して着られる制服がよいと思います。
・スカートの長さを選べるように。
・収縮性があって、ちやくようしやすいもの。
・大人でクールビズがあるように、子供にもあったらいいと思います。熱い制服を着て温度設定の低いクーラをかけての授業はいかななものかと思います。
・今もそうですが、ワイシャツの下に体操服を着せるのをやめて欲しいです。冬ならともかく、夏は熱中症の原因にもなりかねません。今すぐにでもやめさせて欲しいです。
・クールビズでの、Tシャツスタイルの導入。
・上着だけ指定にすればいい。経済的にもいいし、家庭で洗濯しやすいし、自分に合ったものを選べる。個性も尊重できる。ある程度の規則は決めて、あとは自由にしてほしい。田舎で少人数になってきているからこそやってほしい。それと、靴や靴下が白のみは汚れも目立ち、ダサすぎる。
・寒暖差に対応しやすい制服を希望します。
・軽くて、通気性の良い物。
・着やすく軟らかい素材を希望します。
・朝、時間がないので、着やすく、単純なものを。値段もお手頃な値段で。物価高がきついですので。
・家庭で洗濯できるといい。軽めの素材のが良い。
・動きやすく、軽いもので体の大きい子でも体型を気にせずに着れるもの価格もリーズナブルなもの。

◎機能性について【保護者】

- | |
|--|
| ・桜川中のように、規定の制服以外にスラックスカーディガンが着れるといいと思う。表立って自分以外の性の制服を着たくない子たちが柔軟に対応できると思う。選択肢が沢山あった方が多様性に対応できると思います。 |
| ・家庭用の洗濯機で洗えて価格も安いのが良い。 |
| ・ジャケット無しでシャツやブラウスの上にベストやカーディガン着用可能だと良い。 |
| ・下に体操服を着なくてもいいと思う。 |
| ・夏も年々暑くなっているので、通気性がよく着やすいものにしてほしい。 |
| ・自宅で洗濯できるものでお願いしたいです。 |
| ・現代の気候に合わせた、過ごしやすい、調整しやすいスタイルが何よりかと思います。 |
| ・すぐに洗濯できたり、ポケットが多かったり機能に優れてる物が良いです。 |
| ・ブラウス白は、汚れやすい。ポロシャツも白だと、汚れやすいし女の子だと下着が透けやすいのでは？ |

◎デザインについて【児童生徒・教職員】

- | |
|--|
| ・速やかに制服を変えてあげてほしい。ダサすぎて冬服しか着たくない。 |
| ・デザインをもっとオシャレにして欲しくて、リボンやスカートのチェックの色を選べるようにしたい。例ピンク青黒こんなどなど。 |
| ・スカートに付いているポケットをわかりやすくして欲しい。 |
| ・襟を無くして欲しい。 |
| ・リボン、スカートのチェックの色を選びたい例ピンク緑水色紫赤。 |
| ・リボン付きがいいです→こう言うやつ |
| ・できるだけ青色の方が良い。 |
| ・シンプルで、可愛い。 |
| ・学生らしい落ち着いたもの、それでいて生徒が着たくなるようなデザインがいいと思います。 |
| ・ネクタイも入れて欲しい。 |
| ・名札を縫うやつじゃないようにして欲しい。 |
| ・女子の制服のリボンをネクタイとリボン選べるようにしてほしい。 |

◎デザインについて【保護者】

- | |
|--|
| ・中学生らしい制服がいいと思う。 |
| ・中学生に合った制服がいいと思う。 |
| ・ジャンパースカートはやめてほしい。 |
| ・新しい学校のイメージに合う色の制服が希望です。一目でこの学校と分かるような色にして欲しいです。 |
| ・桜川中とデザインがあまり変わらない(校章くらい)ので、制服の変更というよりは、校章デザインを変更、それプラス多様性に合わせ女子のスラックス導入等でも十分なのかなと思いました。 |

◎デザインについて【保護者】

・ジャンパースカートはやめてほしい。
・女の子のスカートはワンピースタイプじゃない方がいいと思う。
・名札を縫わなくて良いものにしてほしい。
・可愛いくて、シンプルな物がいい。
・ブレザーとスカート、スラックスの色、デザインをもう少し考慮して欲しいです。上記の見本はありきたりのように思います。
・学ランや、セーラー服は古いし、暑い。

◎多様性への配慮について【児童生徒・教職員】

・多様性を多く取り入れたい。
・女子の制服をスカートだけでなくズボンも選べるようにしてほしい。
・多様性を大切にする今、スカートやスラックスを性別関係なく着用可能にすることは当たり前だし、何より桜川中では女子のスラックス着用が可能なので、統合した途端に変えるのはおかしいと思います。私は着ませんが、可愛い制服になって欲しいです。
・女子の制服をスカートだけでなくズボンも選べるようにしてほしい。

◎多様性への配慮について【保護者】

・性別に左右されない制服にそうきゅうにすべきだと思います。
・ネクタイ、リボン分けず統一するとよりジェンダーレスになると思う。
・多様性と同時に複数購入で高額になるのではと思います。シャツにポロシャツ、スカートにスラックス。冬場はコートを着てはいけないのでしょうか？肌寒いときはカーディガンを羽織ってはいけないのでしょうか？指定の物でなければいけないのでしょうか？指定しないで暑ければ白地のポロシャツ、寒ければ無地のカーディガン等、指定しないで寒暖対応、多様性に対応出来ないのでしょうか？
・男女関係なく制服を着れるようにしてほしい。(男子の制服も女子が着れる)

◎価格について【児童生徒・教職員】

・安くて購入しやすい制服がいいと思います。
・价格的に安く、家計負担が少ないものを希望します。また、服装の着崩しなどでの生徒指導など余計な時間が増えやすいデザインは希望しません。シンプルandリーズナブルをよろしく願います。
・値段が安く。
・価格が重要だと思います。
・少し安くして欲しい。

◎価格について【保護者】

・制服を買う余裕がない。兄弟のおさがりでいい。
・とにかく価格を抑えてほしい！出来れば前のままでも良いつて選択もほしい。

◎価格について【保護者】

・制服は高いので、助成金があっても良いのでは。
・制服が変わると兄弟、友達からのお下がりが使えなくなってしまうので、統一させるなら制服を安く買えるように補助などあるといいと思います。
・金額が高額になると負担になる柔軟性がよく子ども達が着やすいものがよい。
・物価高の影響で制服にかけられる経済力がない家庭もあるので価格面も慎重にお願いしたいです。
・値段品質。
・制服は、高価です。制服を大きく変更する必要性はないと思います。兄弟や姉妹がいるご家庭はお下がりがありますし、ご近所からお声かけもあるのではないのでしょうか。多様に選べるとなると負担は大きくなります。制服を変更すれば多様性社会に対応できていると言えるのでしょうか。個人的にセーラーに同じ生地のスラックはありだと思います。
・子供が多いので、改めて購入するのは金銭面でかなりきついです。新たな制服も心機一転よいと思いますが、高校生でブレザータイプなど着れるので、今のままでも良いのでは?と思います。宜しく願いいたします。
・コストパフォーマンスの良い制服にして欲しい。
・制服が変わりさらに購入しなければならぬのであれば、金銭的に難しい。
・値段が手頃で買い替えが出来たり、家で気軽に洗濯やアイロンができる制服がいいです。
・なるべく価格をおさえて、家で洗えると良い。
・3年生は全て何も購入しないで今まで使用していた物を可にしてほしいです。揃えないといけないうら市から1個は援助してほしいです。
・あまり高額なものは困る。
・こだわりすぎて価格が高くなるのは避けてほしい。
・制服の値段が高いと聞きましたのでどの家庭でも無理なく買える値段を希望します。白い靴下の指定をなくして欲しいです。
・価格を安く又は補助金制度。

◎その他【児童生徒・教職員】

・自分たちは卒業してしまうけれど、後輩にはかわいい制服を着て欲しいです。
・合併が九年生の時でもみんなと同じ制服が着たいです。
・様々な意見があり、大変かと思いますが、よろしく願いいたします。
・桜川中、桃山学園の制服、体操服などもOKがいい。
・自分は着ないので特にないけど勉強に影響のない範囲なら生徒の意見を聞いて変えたり取り入れるのが生徒は嬉しいと思います。
・部活以外の日も帰宅時はジャージなので、制服に着替える時も必要ではないかと思います。せっかく作った制服なので着てほしい。
・制服等を扱っている地域の衣料店に事前の相談など十分ご配慮ください。
・合併が九年生の時でも新しい制服を着たいです。

◎その他【児童生徒・教職員】

・両中学校で合意形成を早急に図ることが重要かと思います。
・着こなしなど微妙な指導でトラブルの原因にならないようにしたい。
・生徒指導上、トラブルがないようなものがよいと考えます。

◎その他【保護者】

・ポロシャツを導入した場合でも、ワイシャツと同じような扱いにしてほしい。衣替えは必要なく、自分の判断で選べるようにしてほしい。
・今のままでいい。
・これまでの物を利用できるようにしてほしい。
・3年生（9年生）の1年間だけ統合するので、新たに制服を作り換えなくてもよい措置を取っていただけると助かります。
・現在のまま使用はダメなのでしょうか？7年生へ進級時に体操服を合わせるなどの対応でも良いのでは。
・後一年しか着ないのに、サイズアウトして購入した方がいかなって言う時にただでもらえたりする制度があるといいと思います。
・レンタル制を導入しレンタルか購入かを選択できるようにしてほしい。
・今のままでいい。
・来年度中学生にあがるので、制服が新しくなるなら一年待ちたい。選べるようにして頂きたい。
・制服をなくすという選択肢はないのでしょうか？
・制服を変更する理由が乏しいので、現状のまま詰襟、セーラー服で良い。アンケート形式でブレザータイプに誘導するようとしていると誤解を招く恐れがあります。
・新たな制服を導入すると現に兄弟で制服持ってる方はお下がりできずもったいないので、後期課程の制服は変えない方がいいと思います。
・UNIQLOの制服など、検討してはどうか。
・義務教育学校が単一の学校であることから、制服を廃止してもよいのではないのでしょうか。
・統合をするにあたり変えてほしい。
・制服の着方を自由にしてほしい。
・今の時代に合わせて服への縛りを無くしてほしい学校全体合わせて欲しい。
・7年生からではなく、1年生から制服導入を希望します。私服だと色々な問題も出てきます。いじめなど。統一性があれば、問題も少なく済むかと思います。
・小学生の制服導入は有難いです。
・最近夏が暑すぎるので、ポロシャツの方が汗を吸ってくれるので爽やかでいいと思います。
・そもそも制服や体操服を変える必要がないと思う。もし変える場合は各家庭負担ではなく桜川市が全面負担にしていただけるとありがたい。みんながみんな買える家ばかりではないと思うので。
・制服は中学生からですか？一年生から制服だと何回か買い替えなきゃならないですね？制服は後期だけでいいと思います。前期は私服がいいです。