

第2回 真壁地区学校統合準備委員会 総務分科会 次第

日時：令和5年4月20日（木）

午後7時より

場所：真壁伝承館 第1会議室

1 開 会

2 分科会長あいさつ

3 協議事項

- (1) 真壁地区学校の沿革について
- (2) 校名について
- (3) 審査要項（案）について
- (4) 制服・体操服等について

4 閉 会

(1) 真壁地区学校の沿革(教育のあゆみ—初等教育を中心に—真壁町歴史民俗資料館より)

【谷貝小学校】

明治	1873(明治6)	下谷貝廃寺密乗院を仮用し、 明倫学校(小学校) を開設する。
	1875(明治8)	明倫学校を下谷貝字北島の廃寺蓮花院に移し、 下谷貝小学校 と改める(1900年まで当寺院を校舎とする)。
	1886(明治19)	上谷貝尋常小学校 と改める。
	1889(明治22)	町村制施行により 谷貝尋常小学校 と改称、学区は上谷貝・下谷貝・細芝・東矢貝・大塚新田となり、現在に至る。
	1900(明治33)	尋常小学校を四年制に統一し、小学四年まで義務教育となる。
	1901(明治34)	廃寺密乗院を現在地(下谷貝1146)に移築し、 谷貝尋常小学校 と称する(2月10日を創立記念日とする)。
	1907(明治40)	義務教育年限が6年に延長される(1908年4月施行)。
	1909(明治42)	改正小学校令により 谷貝村立谷貝尋常小学校 と称する。
大正	1916(大正5)	高等科を併置し、 谷貝尋常高等小学校 と称する。
昭和	1941(昭和16)	谷貝国民学校 となり、尋常科は初等科と改められて6か年、高等科2か年と合わせて八年の義務制となる。
	1947(昭和22)	新学制のもと 谷貝村立谷貝小学校 として発足する(高等科を廃止し、新制中学校3年と合わせ義務教育9年となる)。
	1954(昭和29)	町村合併により 真壁町立谷貝小学校 となる。
	1965(昭和40)	町内校ではじめてのプールができる。
	1967(昭和42)	築ろく地方学校給食組合(給食センター)ができ、完全給食が始まる。
	1971(昭和46)	校歌ができる。
	1973(昭和48)	屋内運動場(体育館)ができる。
1979(昭和54)	新しい校舎ができる。	
平成	2005(平成17)	市町村合併により 桜川市立谷貝小学校 となる。

【樺穂小学校】

明治	1873(明治6)	長岡村安楽寺に 育英学舎(小学校) を開設する。
	1875(明治8)	育英学舎を 長岡小学校 と改める。
	1888(明治21)	長岡村堀之内(安楽寺前)に新しい校舎ができる。高久分教場が新築される。
	1889(明治22)	町村制施行により 樺穂尋常小学校 と改称する。高久分教場を大國尋常小学校に引き継ぐ。学区は、長岡・下小幡・上小幡・原方・桜井・白井となり、現在に至る。
	1900(明治33)	尋常小学校を4年制に統一し、小学4年まで義務教育となる。
1907(明治40)	義務教育年限が6年に延長される(1908年4月施行)。	

大正	1913 (大正 2)	高等科 (2 か年) を併置し、校名を 樺穂尋常高等小学校 と改める。
	1919 (大正 8)	長岡村字里の前 (現在地) に移転、増築落成式を行う。
昭和	1927 (昭和 2)	真壁小学校の旧校舎を購入し、移築する。
	1941(昭和 16)	樺穂国民学校 となり、尋常科は初等科と改められて 6 か年、高等科 2 か年と合わせて 8 年の義務制となる。
	1944(昭和 19)	東京都向島区梅若国民学校児童 7 4 名が集団疎開し、伝正寺桜井館に宿泊、本校に学ぶ。
	1947(昭和 22)	新学制のもと 樺穂村立樺穂小学校 とし発足する (高等科を廃止し、新制中学校 3 年と合わせ義務教育 9 年となる)。
	1954(昭和 29)	町村合併により 真壁町立樺穂小学校 となる。
	1967(昭和 42)	プールができる。築ろく地方学校給食組合 (給食センター) ができ、完全給食がはじまる。
	1968(昭和 43)	校歌ができる。
	1971(昭和 46)	新しい校舎ができる (1980 年増築)。
	1972(昭和 47)	屋内運動場 (体育館) ができる。
平成	2005(平成 17)	市町村合併により 桜川市立樺穂小学校 となる。

【桜川中学校】

昭和	1947(昭和 22)	新学制により 谷貝中学校 、 樺穂中学校 が創設される (それぞれ小学校の一部を仮用して発足する。小学校 6 年、中学校 3 年、合わせて 9 年が義務教育となる)。
	1950(昭和 25)	樺穂中学校の独立校舎が小学校の隣接敷地にできる。谷貝中学校の独立校舎が北岡池のほとりにできる。
	1954(昭和 29)	町村合併により 真壁町立谷貝中学校 、同 樺穂中学校 となる。
	1957(昭和 32)	谷貝中学校が全焼する (小学校を仮校舎とする)。 真壁北中学校 (谷貝中・樺穂中統合、仮称) の建設敷地が亀熊地内 熊の宮に決定する。
	1958(昭和 33)	北中学校 (仮称) を 桜川中学校 と命名する (5 月 2 8 日開校、樺穂中の生徒は 1959 年 4 月に移る)。
	1959(昭和 34)	桜川中の第 2 期工事が完了する。
	1960(昭和 35)	校歌ができる。
	1963(昭和 38)	屋内運動場 (体育館) ができる。
	1967(昭和 42)	築ろく地方学校給食組合 (給食センター) ができ、完全給食がはじまる。
		1986(昭和 61)
平成	2005(平成 17)	市町村合併により 桜川市立桜川中学校 となる。

【桃山学園／真壁小学校】

明治	1873 (明治 6)	旧笠間藩陣屋官舎（現大和町）を仮用して小学校を開設する。学区は町屋村と古城村。
	1876 (明治 9)	町屋村、古城村、塙世村、飯塚村、山尾村、田村、伊佐々村、羽鳥村、桜井村、亀熊村を学区とする（第 36 番中学区）。
	1878(明治 11)	旧陣屋正庁・官舎 2 棟（後者に仮用中）・教員住宅焼失する。
	1881(明治 14)	第 36 番中学区を 2 分して、塙世村・亀熊村・羽鳥村・伊佐々村・田村・飯塚村は第 17 番学区となり、塙世小学校を設置、町屋村・古城村・山尾村は第 18 番学区となり、真壁小学校を設置する。
	1885(明治 18)	真壁小学校の新築校舎ができる（旧陣屋跡）。
	1886(明治 19)	真壁外 2 か村組合立の真壁高等小学校の校舎を新築する。塙世村外 5 か村連合と町屋村外 2 か村連合の校舎を同処（陣屋跡）に設置し、校舎を南北に区画、両校の校舎にあてて、 真壁小学校 と称する。
	1900(明治 33)	尋常小学校を 4 年制に統一し、小学 4 年まで義務教育となる。
	1907(明治 40)	義務教育年限が 6 年に延長される（1908 年 4 月施行）。
	1909(明治 42)	改正小学校令により 真壁町立真壁尋常高等小学校 と称する。
昭和	1927 (昭和 2)	真壁尋常高等小学校、旧陣屋跡地（大和町）より現在地（大字田 25）に新築移転する。
	1941(昭和 16)	真壁国民学校 となり、尋常科は初等科と改められて 6 か年、高等科 2 か年と合わせて 8 年の義務制となる。
	1944(昭和 19)	東京都向島区梅若国民学校児童が集団疎開し、その一部の児童が橋本旅館に宿泊。
	1947(昭和 22)	新学制のもと 真壁町立真壁小学校 として発足する（高等科を廃止し、新制中学校 3 年と合わせ義務教育 9 年となる）。源法寺・須津賀が学区に入る。
	1948(昭和 23)	羽鳥分教場が廃止される。
	1957(昭和 32)	源法寺・須津賀地区の児童が編入される。
	1958(昭和 33)	羽鳥地区の児童が編入される。
	1965(昭和 40)	プールができる。
	1967(昭和 42)	築ろく地方学校給食組合（給食センター）ができ、完全給食がはじまる。
	1975(昭和 50)	新校舎ができあがる（1980 年増築）。
1976(昭和 51)	校歌ができる。屋内運動場（体育館）ができる。	
平成	2005(平成 17)	市町村合併により 桜川市立真壁小学校 となる。

【桃山学園／紫尾小学校】

明治	1873 (明治 6)	能仁寺客殿を教場に酒寄小学校を開設する。永林寺を教場に羽鳥小学校を開設する。
	1874 (明治 7)	南椎尾妙光寺を教場に 広明小学校 を開校する。
	1875 (明治 8)	広明小学校を 椎尾小学校 と改称する。
	1876 (明治 9)	広明小学校を椎尾小学校と合併のため廃校となる。
	1879(明治 11)	酒寄村の児童が椎尾小学校から離れて能仁寺客殿の教場に移る。
	1880(明治 13)	羽鳥小学校の校舎を羽鳥地内小路 1308 番地に新築する。
	1881(明治 14)	羽鳥村は塙世村・亀熊村・伊佐々村・飯塚村とともに第 17 番学区となり、羽鳥小学校は新設された塙世小学校の分教場となる。
	1883(明治 16)	椎尾小学校は 中等椎尾小学校 と改称される。
	1886(明治 19)	中等椎尾小学校が 押尾尋常小学校椎尾分館 と改称される。酒寄小学校はこれと合併し、再び廃校となる。
	1889(明治 22)	羽鳥村・椎尾村・東山田村・酒寄村が合併して紫尾村となる。押尾小学校椎尾分館は 紫尾尋常小学校 と改称される。酒寄地区は三たび能仁寺を利用して酒寄分教場として発足し、塙世小学校羽鳥分教場は 紫尾小学校羽鳥分教場 と改称される。
	1893(明治 26)	紫尾尋常小学校に高等科を併置し、妙光寺を校舎にあてる (1898 年暴風雨のため校舎が倒壊し、下の宮の民家を借用する)。
	1900(明治 33)	尋常小学校を 4 年制に統一し、小学 4 年まで義務教育となる。
	1901(明治 34)	尋常小学校、高等小学校の校舎を道の下に新築する。
	1907(明治 40)	義務教育年限が 6 年に延長させる (1908 年 4 月施行)。
	1909(明治 42)	改正小学校令により 紫尾村立紫尾尋常高等小学校 と称する。
昭和	1932 (昭和 7)	校歌ができる。
	1941(昭和 16)	紫尾国民学校 となり、尋常科は初等科と改められて 6 か年、高等科 2 か年と合わせて 8 年の義務制となる。
	1947(昭和 22)	新学制のもと 紫尾村立紫尾小学校 として発足する (高等科を廃止し、新制中学校 3 年と合わせ義務教育 9 年となる)。
	1948(昭和 23)	羽鳥分教場が廃止される。
	1954(昭和 29)	町村合併により 真壁町立紫尾小学校 となる。
	1955(昭和 30)	酒寄分校が改築される。
	1958(昭和 33)	羽鳥地区の児童が真壁小学校に編入される。
	1967(昭和 42)	築ろく地方学校給食組合 (給食センター) ができ、完全給食がはじまる。
	1973(昭和 48)	屋内運動場 (体育館) ができる。
1978(昭和 53)	新校舎ができる (1981 年増築)。酒寄分校が廃止される。	
平成	2005(平成 17)	市町村合併により 桜川市立紫尾小学校 となる。

【桃山学園／桃山中学校】

昭和	1947(昭和22)	新学制により 真壁中学校 、 紫尾中学校 が創設される（それぞれ小学校の一部を仮用して発足する。小学校6年、中学校3年、合わせて9年が義務教育となる）。
	1957(昭和32)	真壁南中学校 （真壁中、紫尾中及び長讃中の一部を統合）の第一期工事が竣工し開校する（5月21日1958年第2期工事完了）。
	1958(昭和33)	4月、南中学校を 桃山中学校 と改称する。校歌ができる。
	1961(昭和36)	屋内運動場（体育館）ができる。
	1967(昭和42)	築ろく地方学校給食組合（給食センター）ができ、完全給食がはじまる。
平成	1990(平成2)	3月、現在地（伊佐々158）に屋内運動場（体育館）ができる。 7月末、現在地（同上）に新校舎ができる。
	2005(平成17)	市町村合併により 桜川市立桃山中学校 となる。

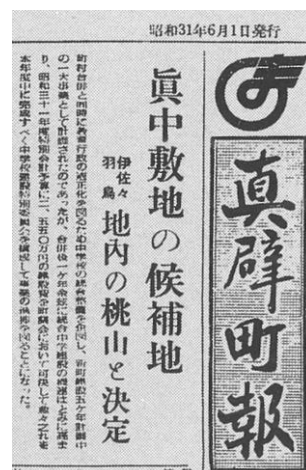
※桜川中学校と桃山中学校の開校にかかる参考文書

教育のあゆみ—初等教育を中心に—，真壁町歴史民俗資料館

「真壁町の中学校統合は、昭和29年12月1日町村合併の当初、真壁、紫尾、谷貝、樺穂の各中学校…中略…を一校に統合する方針であったが、昭和31年半ば、県教育庁から中学校の統合は適正規模の点から考慮し、真壁町は南北二校にするのが適当であるとの勧告を受けたので、真壁町議会は、真壁、紫尾…中略…の一部を合する真壁南中と谷貝、樺穂の二校を合する真壁北中を建設することとし、昭和33年5月20日の町議会でこれを決定した。」
(真壁町報 昭和32年5月21日)

統合中学校の名称
南中は桃山中
北中は桜川中
真壁に二つの統合中学が出来、その名を南校、北校とすることに決め、既に南校の開校を見たのであったが、こんど北校の開校を目前にひかえて名称問題再検討の騒ぎが起った。教委、議会等で審議を重ねた結果、北を桜川中とし南を桃山中と改称することに一決し、北校の命名と南校の名称変更を目下届出中である。

「真壁町報」昭和33年4月号



(2) 校名について

①方向性

統合する学校の名称は、児童生徒、一般の方から募り、統合準備委員会で選考を行う。なお、応募に関しては、自由な意見を募り、既存の校名を応募しても構わないという形にする。

②応募方法

1人につき1点に限る（1人2点以上の応募があった場合は、選定対象外とする）。

児童生徒・教職員 (真壁地区学校のみ)	グーグルフォームを利用して応募してもらう。 ※低学年は、紙ベースの方がいいか？
一般 (市内全域対象)	(ア) 投函（各庁舎） ⇒各庁舎に応募用紙と応募箱を配置。 (イ) 郵送またはFAX（応募用紙を送付してもらう） ⇒区長文書で統合準備通信（応募用紙）を配付し、郵送かFAXしてもらう。 (ウ) 応募フォーム（グーグルフォームから応募） ⇒区長文書の統合準備通信から、QRコードなどを読み取ってもらい、応募フォームへ移動する。

③周知方法

児童生徒・教職員 (真壁地区学校のみ)	真壁地区学校宛に依頼分作成 ⇒市ホームページ → 応募ページ → リンクページから応募
一般 (市内全域対象)	・統合準備通信（区長文書） ※市内全域全戸配布にするか、真壁地区のみ全戸配布にし、岩瀬・大和地区は回覧にするか？ ・市ホームページ ※準備通信にてお知らせのため、広報さくらがわ5月号には、掲載しない予定。

④募集要項の検討（別紙のとおり）

※募集要項についてご検討をお願いします。

⑤応募用紙、応募フォーム（別紙のとおり）

※内容についてご検討をお願いします。

(3) 審査要項（案）について

真壁地区学校の統合に係る校名公募審査要項（案）

真壁地区学校統合準備委員会 総務分科会

真壁地区学校の統合に係る校名公募審査は、この審査要項に従って行う。

1. 審査の基本方針

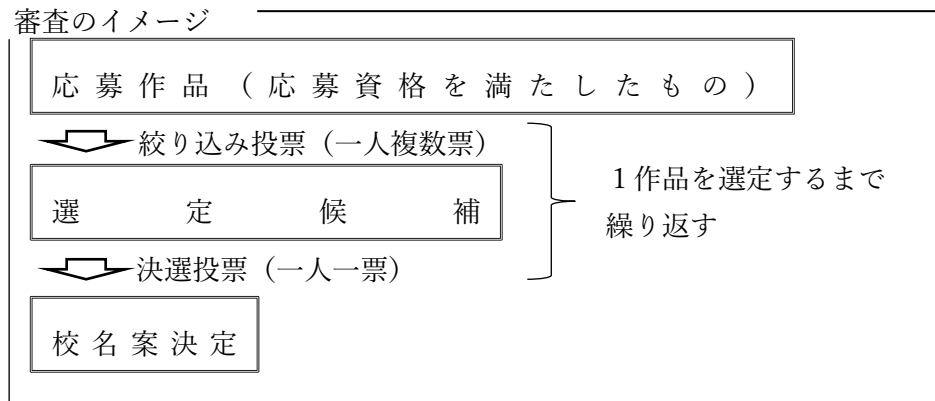
審査は、別に定める募集要項に従って、桜川市内に在住または在勤の方からの応募により寄せられた学校名の案（以下「作品」という。）について、わかりやすく、親しみやすいこと、地域のイメージを表現するものであることを選定の基本方針として行う。また、審査においては、作品ごとの応募数の多寡による選定は行わないこととする。

2. 審査の方法

審査方法については、以下のとおりとする。

- ①「真壁地区学校統合準備委員会 総務分科会」において、審査を行う。
- ②審査会の長は総務分科会長とし、審査会を総理する。
- ③審査においては、事務局の取りまとめた公募結果一覧表を基に審査を実施する。公募結果一覧表においては、応募のあった学校名及び応募数等が記載される。
- ④事務局は、あらかじめ公募結果一覧表を総務分科会の各委員へ送付し、委員は事前に応募された作品の中から、良いと思えるものを何点か検討した上で分科会に臨む。
- ⑤審査においては、作品に対する分科会委員による投票により選定を行う。投票は、最終的に、1作品が選定されるまで行われる。
 - ・絞り込み投票は審査員1人当たり複数票（第1回投票：1人3票程度、第2回投票以降：2～1票、候補数により1人当たりの票数を調整）で行い、10案程度になるまで行う。
 - ・10案程度に絞り込んだ時点で決選投票（1人1票）を行う。
 - ・投票の過程においては、必要に応じて協議を行う。

審査のイメージ



- ⑥審査会で選出された校名案は、統合準備委員会に諮り、校名案を選定する。

3. 学校名決定の流れ

学校名は、以下の段階を経て決定される。

- ①この要項により審査し、選定された1点を、学校名候補の案として桜川市教育委員会へ推薦する。
- ②推薦された学校名候補の案は、桜川市教育委員会の承認により、学校名候補として決定される。
- ③決定された学校名の候補は、広報、市ホームページ、準備通信、投函場所等で公表する。
- ④桜川市議会で桜川市立学校設置条例の改正案を提出し、議決されることにより正式に統合後の学校名として決定される。

4. 賞品

この公募における賞品の贈呈については、応募資格を満たす全ての応募者から10名を選出し、2千円分の図書カードを贈呈する。当該10名の抽選においては、総務分科会において、公募受付番号を用いた番号くじによる抽選を行う。

5. 結果発表

審査結果については、桜川市広報、桜川市ホームページ、真壁地区学校統合準備通信にて公表する。

※校名の審査についてご検討お願いします。

(4) 制服・体操服等について

①方向性

真壁地区の学校が1つになるということや多様化した価値観に対応するために、保護者アンケートをとり、それを基に展示会や投票を行い決定していく。

②アンケートの対象者（案）

【制服について】

保護者	令和5年度に在籍する真壁地区小中義務教育学校の教職員、保護者および未就学児施設（真壁地区と大和認定こども園）の保護者（真壁地区） ※児童生徒にもアンケートを行うため、世帯調査（1家庭1回答）とする。
児童生徒	令和5年度の中学生（後期課程）と小学生（前期課程）の一部 （案）小学5年生から中学3年生 ※令和7年度に、一部の生徒は卒業しているが、実際に制服を着ているので、意見等を聞くことができる。また、小学校5年生は、中学生（後期課程）となる。 <u>⇒どの学年からどの学年までアンケートに回答してもらうか？</u>

【体操服について】

保護者	令和5年度に在籍する真壁地区小中義務教育学校の教職員、保護者および未就学児施設（真壁地区と大和認定こども園）の保護者（真壁地区） ※児童生徒にもアンケートを行うため、世帯調査（1家庭1回答）とする。
児童生徒	令和5年度の中学生（後期課程）と小学生（前期課程）の一部 （案）小学5年生から中学3年生 ※令和7年度に、一部の生徒は卒業しているが、実際に制服を着ているので、意見等を聞くことができる。また、小学校5年生は、中学生（後期課程）となる。 <u>⇒どの学年からどの学年までアンケートに回答してもらうか？</u>

【夏服について】

学校指定のポロシャツを採用するかどうか？

⇒現状では、普通のワイシャツを着用。

③シューズ

- ・谷貝小学校、樺穂小学校、桃山学園（前期課程）は、同じシューズを履いている。
- ・桜川中学校と桃山学園（後期課程）は、種類が異なる。

※桜川中学校：教育シューズ 桃山学園：アサヒシューズ

⇒シューズを一新するか、どちらかの学校に揃えるか？（特に生徒用のシューズ）

⇒アンケートを取るか、総務分科会内で決めてしまうか、各学校で決めてもらうか？

④アンケート方法

- ・各学校及び未就学施設に制服・体操服等のアンケート回答の依頼文を送る。
- ・QRコードを読み込んでもらいオンライン上（Google Form など）で回答してもらう。
（状況に応じて、紙ベースも配布）

⑤アンケートの内容（別紙のとおり）

※アンケートの内容についてご検討をお願いします。

⑥今後のスケジュール（案）

時期	内容	備考
5～6月	・制服・体操服等のアンケート実施	
6～7月	・アンケートの集計・結果の公表 ・総務分科会での協議	
7～9月	・展示会の調整 ・アンケート結果を基に、各学校や市役所でメーカーによる展示会を実施 ・教職員や保護者等による投票	<u>児童生徒による投票を どうするか？</u> ・アンケート対象者？ ・全員？
10月～11月	・投票結果集計・結果の公表 ・総務分科会での協議 ・制服・体操服等の案を決定	
12月～	・細かい事項について、適宜協議	

⑦制服・体操服等の導入年度

- ・制服・体操服等が新しくなる場合、統合年度の令和7年度に導入予定。
- ・令和7年度に、既に在籍する児童生徒に対して、一斉に新しい制服・体操服等の着用を求めることはしない。各家庭のタイミングなどに合わせていただく。

⇒詰襟・セーラー服がブレザースタイル等に変った場合、詰襟・セーラー服のお下がりを着たいといった場合も、認めることでよいか？

⇒制服・体操服等が新しくなった場合の取り扱いについて、上記でよろしいか？

令和5年度

第2回 真壁地区学校統合準備委員会 総務分科会 議事概要

日 時：令和5年4月20日（木）

場 所：真壁伝承館 会議室1

（1）真壁地区学校の沿革について

- ・桜川市のホームページにも掲載してほしい。
⇒統合校の校名募集のページから閲覧できるようにする。

（2）校名について

①方向性

統合する学校の名称は、児童生徒、一般の方から募り、統合準備委員会で選考を行う。なお、応募に関しては、自由な意見を募り、既存の校名を応募しても構わないという形にする。

②応募方法

- ・小学校低学年はタブレットでの応募が難しいのではないか。
⇒小学校1年生及び2年生は紙の応募用紙を使用する。
- ・ひとり1点のみの応募に制限する理由は。
⇒応募数が増えすぎると良案を見落とす懸念がある。最も良い案を提出願いたい。
- ・一度提出した案を訂正することはできるか。
⇒できない。応募期間の中で検討して提出願いたい。

③周知方法

- ・統合準備通信は市内全域に全戸配布するのか。
⇒真壁地区のみ全戸配布とする。岩瀬、大和地区は回覧とする。

④募集要項

- ・賞品の抽選を実施するか
⇒実施しない。

⑤応募用紙・応募フォーム

- ・真壁高校や幼稚園の保護者など、真壁地区に通学している方は対象となるのか。
⇒対象とする。

(3) 審査要項(案)について

- ・応募のあった校名の案から1つに絞ることができるのか
⇒総務分科会の委員が審査員となり投票を行う。投票を繰り返し案を絞り込んでいく。
- ・同じ校名の応募があった場合、公募結果一覧に応募数は記載されるのか。
⇒応募総数のみ記載する。
投票への影響を考慮し、名称ごとの応募数は記載しない。

(4) 制服・体操服等について

①方向性

真壁地区の学校が1つになるということや多様化した価値観に対応するために、保護者アンケートをとり、それを基に展示会や投票を行い決定していく。

②アンケートの対象者(案)

- ・統合前に卒業する生徒に対してもアンケートを行うか。
⇒これから制服を着るだけでなく、実際に制服を着ている方の意見も取り入れるため、令和5年度の小学5年生から中学3年生までをアンケートの対象とする。
- ・統合前に卒業する生徒はアンケートに協力してくれるのか。
⇒アンケートの回答は任意とする。

③シューズ

- ・真壁地区の小学生は同じシューズを履いているが、変更するか。
⇒変更しない。
- ・中学生のシューズは種類が異なるが、変更するか。
⇒先生方に意見を募り、総務分科会で決定する。

④アンケート方法

- ・展示される制服や体操服はアンケートによって決定するのか
⇒アンケートの結果、最も票の多かった案を採用する。
- ・世帯調査(1家庭1回答)とあるが、どのように管理するか。
⇒世帯調査では、児童生徒のタブレットを保護者が利用してアンケートの回答を行う。

⑤アンケートの内容

- ・ポロシャツの導入について、アンケートにしてはどうか
- ・色付き半袖体操服の導入について、アンケートにしてはどうか。
⇒アンケートの項目に追加する。
賛成意見が多数の際には、導入について分科会で協議を行う。

⑥今後のスケジュール

- ・展示会では、おおよその価格も提示されるか。
⇒業者から提示できると聞いている。
- ・展示会后、児童生徒のどの学年までを投票の対象者とするのか。
⇒アンケートと同様、令和5年度の小学5年生から中学3年生を対象とする。

⑦制服・体操服等の導入年度

- ・導入はいつになるのか。
⇒統合年度の令和7年度に導入予定。
- ・令和7年度に一齐に新しい制服、体操服等の着用が求められるのか。
⇒各家庭のタイミングで導入していただく。
- ・各家庭のタイミングで導入する、ということを保護者に周知してほしい。
⇒今回の議事概要及び制服等のアンケートに記載する。

(5) その他

- ・保護者にメールで送られる会議資料等の中で、ページ数が多く会議概要を見つけられない。
⇒会議資料と会議概要を別ファイルにしてお送りする。



真壁地区学校統合準備通信

公募
特別号

令和7年4月に向けて、真壁地区学校の谷貝小学校、榊穂小学校、桜川中学校、桃山学園の4校が統合することになります。

真壁地区学校統合準備委員会では、この統合校にふさわしい名称を皆さんから募集します。下記募集要項をご覧のうえ、ご応募ください。

真壁地区学校の統合に係る校名募集要項

募集期間	令和5年5月1日（月）～5月31日（水） 必着	
応募方法	必要事項を記入のうえ、下記の方法にてご応募下さい。応募作品は1人につき1点に限ります。1人2点以上の応募があった場合は、そのすべてを選定対象外とします。	
	投函	桜川市役所各庁舎（岩瀬庁舎、大和庁舎、真壁庁舎） ※各ロビー設置の応募用紙を応募箱に投函できます。 ※投函できる時間は、8:30～17:15 までです。
	郵送・FAX のあて先	問合せ先と同じ ※応募用紙は、市ホームページからもダウンロードできます。
応募フォーム	以下の Google Form または QR コードから ご応募ください。	QR コード
	URL	
応募資格	・桜川市に在住の方、または桜川市内に在勤の方	
応募基準	・わかりやすく、親しみやすい学校名であること ・地域のイメージを表現するものであること ・漢字、ひらがな、又はカタカナのもの（併用可能）。英数字等は使用不可。 ※現在の各学校名も書くことができます。	
選定方法	皆さんから寄せられた学校名案の中から、真壁地区学校統合準備委員会で学校名候補を選定し、桜川市教育委員会へ推薦します。 ※応募数の多さによって決定するものではありません。	
結果の発表	・結果は後日、広報、桜川市ホームページ、統合準備通信にて結果を発表いたします。 ・応募にあたりご提供いただきました個人情報、本要項による作品の募集、発表のためにのみ使用いたします。それ以外の目的には一切使用しません。	

賞品	応募者の中から抽選で10名に2千円分の図書カードを贈呈します。(必要?)
問合せ先	〒300-4495 桜川市真壁町飯塚 911 番地 桜川市教育委員会 真壁地区学校統合準備委員会事務局 (学校教育課 企画・営繕グループ) 電話：0296-55-1111 (代表) FAX：0296-20-7522 メール：gakkou_s@city.sakuragawa.lg.jp
その他	選定作品に関する一切の権利は桜川市に帰属し、応募作品の返却はいたしません。 なお、選定作品の使用に際して、必要に応じ趣旨を損なわない範囲の変更を行う場合があります。

応 募 用 紙	
ふりがな ※	さくらがわしりつ
校 名 ※	桜川市立
この名称にした理由や思いをご記入ください。 ※	
ふりがな ※	
名 前 ※	(年齢 歳)
住 所 ※	〒 電話番号 ()
市外にお住まいの方は通学・勤務先を記入してください。	

- ・「※」は応募の際の必要事項となります。
- ・郵送・FAXの際は、この応募用紙を郵送またはFAXしてください。

【一般用】真壁地区学校の統合に係る校名応募フォーム (案)

令和7年4月に、真壁地区学校の谷貝小学校、榊穂小学校、桜川中学校、桃山学園の4校が統合することになります。真壁地区学校統合準備委員会では、この統合校にふさわしい名称を皆さんから募集します。

◇募集期間

令和5年5月1日(月)～5月31日(水)

◇応募資格

桜川市内に在住の方、桜川市内にお勤めの方

◇応募基準

- ・わかりやすく、親しみやすい名前であること
 - ・地域のイメージを表現する名前であること
 - ・漢字、ひらがな、またはカタカナを使った名前であること(併用可能)。英数字記号は、使用不可
- ※現在の各学校名も書くことができます。

◇注意事項

応募は、一人一点となります。一人の方から二点以上の応募があった場合、そのすべての応募作品は選定の対象外となります。上記をご理解の上、以下の必要事項を入力の上、ご応募ください。

*必須

1. 校名について

「校名」と「ふりがな」、その校名にした理由や思いをご記入ください。

1. 校名 *

- ※「桜川市立〇〇」表記となります。
- ※〇〇(〇〇の文字数に制限ありません。)が校名となります。

2. 校名のふりがな *

3. その校名にした理由や思い *

2. 応募者について

以下について、ご記入ください。

4. あなたの名前 *

5. 名前のふりがな *

6. 郵便番号(〇〇〇-〇〇〇〇) *

郵便番号を、ハイフンを含めて半角で入力してください。

7. 住所 *

8. 勤務先(市外にお住まいの方はご記入ください。)

9. 年齢 *

10. 電話番号 *

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

【児童生徒】真壁地区学校の統合に係る校名応募フォーム(案)

令和7年4月に、真壁地区学校の谷貝小学校、榊穂小学校、桜川中学校、桃山学園の4校が統合することになります。真壁地区学校統合準備委員会では、この統合校にふさわしい名称を皆さんから募集します。

◇募集期間

令和5年5月1日(月)～5月31日(水)

◇応募基準

- ・わかりやすく、親しみやすい名前であること
 - ・地域のイメージを表現する名前であること
 - ・漢字、ひらがな、またはカタカナを使った名前であること(併用可能)。英数字記号は、使用不可
- ※現在の各学校名も書くことができます。

◇注意事項

応募は、一人一点となります。一人の方から二点以上の応募があった場合、そのすべての応募作品は選定の対象外となります。上記をご理解の上、以下の必要事項を入力の上、ご応募ください。

*必須

1. 校名について

「校名」と「ふりがな」、その校名にした理由や思いをご記入ください。

1. 校名 *

- ※「桜川市立〇〇」表記となります。
- ※〇〇(〇〇の文字数に制限ありません。)が校名となります。

2. 校名のふりがな *

3. その校名にした理由や思い *

2. 応募者について

以下について、ご記入ください。

4. あなたの名前(なまえ) *

5. 名前のふりがな *

6. あなたの在籍する学校名 *

1 つだけマークしてください。

谷貝小学校

樺穂小学校

桜川中学校

桃山学園

7. あなたの学年 *

1 つだけマークしてください。

小学1年生(1年生)

小学2年生(2年生)

小学3年生(3年生)

小学4年生(4年生)

小学5年生(5年生)

小学6年生(6年生)

中学1年生(7年生)

中学2年生(8年生)

中学3年生(9年生)

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

【保護者・教職員】制服・体操服に関するアンケートのお願い

真壁地区学校統合準備委員会では、真壁地区学校の統合に向けた準備の一環として、制服・体操服の検討を行っています。多様化した社会の価値観に対応しながら、生徒の皆さんが、不安なく快適に学校生活を送れるような制服・体操服を検討していきます。

つきましては、保護者・教職員の皆様のご意見をお伺いし、制服・体操服の選定の参考にしたいと考えておりますので、アンケートへのご協力をお願いします。

※回答については、お子さんの人数に関係なく、1家庭1回とさせていただきます。

※新しい制服の導入する場合は、令和7年度中学校入学の新入生からを予定しています。

***必須**

お子様または勤務校についてお聞かせください。

1. お子様の学校または勤務校についてお聞かせください。(複数選択可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 谷貝小学校
- 樺穂小学校
- 桜川中学校
- 桃山学園
- 未就学児

2. お子様の学年をお答えください。(複数選択可) *

※教職員の方は、「その他」を選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 中学3年生(9年生)
- 中学2年生(8年生)
- 中学1年生(7年生)
- 小学6年生(6年生)
- 小学5年生(5年生)
- 小学4年生(4年生)
- 小学3年生(3年生)
- 小学2年生(2年生)
- 小学1年生(1年生)
- 未就学児
- その他

3. お子様の性別をお答えください。(複数選択可) *

※教職員の方は、「その他」を選択ください。

当てはまるものをすべて選択してください。

- 男子
- 女子
- その他

現在の制服についてお聞かせください。

4. 現在の制服の機能面について、気になることや困っている点がありますか？(複数選択可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特にない
- 分からない(子どもが中学生になっていない)
- 動きにくい・窮屈
- 重い
- 汚れが目立つ
- 体温調整ができない
- 着心地が悪い
- 家庭で洗濯できない
- 毛玉がしやすい
- 臭いが気になる
- その他: _____

5. 現在の制服の外観面について、気になることや困っている点がありますか？(複数選択可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特にない
- 分からない(子どもが中学生になっていない)
- 体型にあっていない
- デザインが時代にあっていない
- 他校と似ている
- 寒暖の対応がしにくい
- その他: _____

6. 「LGBTQ」の生徒への服装の配慮は必要だと思いますか？ *

1 つだけマークしてください。

- 必要だと思う 質問7 にスキップします
- 必要ないと思う 質問8 にスキップします
- 分からない 質問8 にスキップします

7. 「LGBTQ」の生徒への服装の配慮が「必要だと思う」と答えられた方にお聞きします。 *
良いと思うスタイルについて、当てはまるものはどれですか？(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- 女子のスラックス制服の採用
- スカート、スラックスを性差関係なく、自由に選べるようにする
- 男女共有デザインのプレザー制服の採用
- 色やシルエットなど男女の違いを出さない制服の工夫
- その他: _____

今後の制服についてお聞かせください。

8. 今後の制服について、新たに制定するとなった場合に、重視すべきポイントは何ですか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家庭で洗濯できる
- シワにならない
- 耐久性
- 清潔性
- 普遍性(流行に左右されない)
- ファッション性(見た目のかっこよさや可愛らしさ)
- 多様性への配慮
- 寒暖対応
- 価格
- その他: _____

9. デザインは、どんなイメージですか？(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- 清潔さ
- 爽やかさ
- 上品さ
- 知的さ
- かっこよさ、可愛らしさ
- 落ち着き
- その他: _____

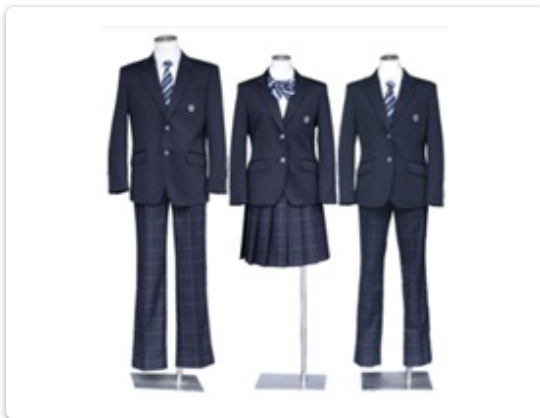
10. 今後の制服にふさわしいと思うスタイルはどれですか？*

※写真の色、デザインはイメージです。

※ブレザースタイルは、上下別の生地または色のもの。

※スーツスタイルは、上下同じ生地または色のもの。

1 つだけマークしてください。



ブレザースタイル(スラックス・スカート同柄)



ブレザースタイル(スラックス・スカート別柄)



スーツスタイル(上下無地)



詰襟学生服・セーラー服

11. 制服に関するご意見やご要望等がありましたら、ご記入ください。

体操服についてお聞かせください。

12. 現在の体操服について、気になること、困っている点はありますか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特にない
- 分からない
- デザインが時代にあっていない
- 動きにくい・窮屈
- 重い
- 汚れが目立つ・汚れが落ちづらい
- 肌ざわりが気になる
- 透けが気になる
- 乾きが遅い
- 毛玉ができやすい
- 臭いが気になる
- 生地が弱い・破れやすい
- その他: _____

13. 今後の体操服について、考えをお聞かせください。*



1つだけマークしてください。

- 桃山学園の体操服に段階的に統一する
- 桜川中学校の体操服に段階的に統一する
- 新たな体操服を着用する
- その他: _____

14. 上記選択の理由やご意見がありましたら、ご記入ください。

15. 今後の体操服について、新たに制定するとしたら、重視したいポイントは何ですか？*
(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- デザイン性、現代的なデザイン
- 動きやすさ
- 清潔性、汚れが落ちやすい
- 肌ざわりの良さ
- 透けにくい
- 乾きが速い
- 抗菌、防臭機能
- 生地丈夫さ
- その他: _____

16。 体操服に関するご意見やご要望等がありましたら、ご記入ください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム

【児童生徒】制服・体そう服に関するアンケートのお願い

真壁地区学校統合準備委員会では、真壁地区学校の統合に向けた準備の一環として、制服・体そう服について考えています。多様化した社会の色々な考え方に対応しながら、みなさんが、心地よく不安のないように学校生活を送れるような制服・体そう服を検討していきます。

つきましては、みんなのご意見をお伺いし、制服・体そう服の選定の参考にしたいと考えておりますので、アンケートへのご協力をお願いします。

※回答については、1人1回となります。

※新しい制服・体そう服を取り入れる場合は、令和7年度中学校入学の新入生からを予定しています。

***必須**

あなたについてお聞かせください。

1. 通っている学校についてお聞かせください。*

1 つだけマークしてください。

- 谷貝小学校
- 樺穂小学校
- 桜川中学校
- 桃山学園

2. 学年をお答えください。*

1 つだけマークしてください。

- 中学3年生(9年生)
- 中学2年生(8年生)
- 中学1年生(7年生)
- 小学6年生(6年生)
- 小学5年生(5年生)

3. あなたの性別をお答えください。*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 男子
- 女子

現在の制服についてお聞かせください。

4. 現在の制服の機能面について、気になることや困っている点がありますか？(複数選択可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特にない
- 分からない(制服を着たことがない)
- 動きにくい・きつい
- 重い
- 汚れが目立つ
- 体温調整ができない
- 着心地が悪い
- 家庭で洗たくできない
- 毛玉ができやすい
- においが気になる
- その他: _____

5. 現在の制服の外観面について、気になることや困っている点がありますか？(複数選択可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特にない
- 分からない(制服を着たことがない)
- 体型にあっていない
- デザインが時代にあっていない
- 他校と似ている
- 寒さや暑さの対応がしにくい
- その他: _____

6. 「LGBTQ」の生徒への服装の気づかいは必要だと思いますか？ *

1 つだけマークしてください。

- 必要だと思う 質問7 にスキップします
- 必要ないと思う 質問8 にスキップします
- 分からない 質問8 にスキップします

7. 「LGBTQ」の生徒への服装の気づかいが「必要だと思う」と答えられた方にお聞きます。良いと思うスタイル *
について、当てはまるものはどれですか？(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- 女子のスラックス制服の採用
- スカート、スラックスを性差関係なく、自由に選べるようにする
- 男女共有デザインのブレザー制服の採用
- 色やシルエットなど男女の違いを出さない制服の工夫
- その他: _____

今後の制服についてお聞かせください。

8. 新しい制服を作るとなった場合に、大切なポイントは何ですか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 家庭で洗たくできる
- シワにならない
- 耐久性
- 清けつ性
- 流行に左右されない
- ファッション性(見た目のかっこよさ、かわいらしさ)
- 多様性への気づかい
- 寒さや暑さの対応
- 価格(制服のお金)
- その他: _____

9. デザインは、どんなイメージですか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 清けつさ
- さわやかさ
- 上品さ
- かしこそう
- かっこよさ、かわいらしさ
- 落ち着き
- その他: _____

10. 今後の制服にふさわしいと思うスタイルはどれですか？*

※写真の色、デザインはイメージです。

1 つだけマークしてください。



ブレザースタイル(スラックス・スカート同柄(どうがら))



ブレザースタイル(スラックス・スカート別柄(べつがら))



スーツスタイル(上下無地)



詰襟学生服・セーラー服

11. 制服に関するご意見やご要望などがありましたら、ご記入ください。

体着制服についてお聞かせください。

12. 現在の体着について、気になること、困っている点はありますか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 特になし
- 分からない
- デザインが時代にあっていない
- 動きにくい・きつい
- 重い
- よごれが目立つ・よごれが落ちづらい
- はだざわりが気になる
- 透け(すけ)が気になる
- 乾き(かわき)が遅い
- 毛玉がしやすい
- においが気になる
- 生地が弱い・やぶれやすい
- その他: _____

13. 今後の体着について、考えをお聞かせください。*



桃山学園

桜川中学校

禪穂小学校

谷貝小学校

1つだけマークしてください。

- 桃山学園の体着にゆっくりと統一する
- 桜川中学校の体着にゆっくりと統一する
- 新たな体着を着用する
- その他: _____

14. 上記を選んだ理由やご意見がありましたら、ご記入ください。

15. 新しい体そう服を作るとなった場合に、大切にしたいポイントは何ですか？(複数回答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- デザイン性、現代的なデザイン
- 動きやすさ
- 清けつ性、よごれが落ちやすい
- はだざわりの良さ
- 透け(すけ)にくい
- 乾き(かわき)が速い
- 抗菌(こうきん)、防臭(ぼうしゅう)機能
- 生地(じょうぶ)の丈夫(じょうぶ)さ
- その他: _____

16. 体そう服に関するご意見やご要望などがありましたら、ご記入ください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム