



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育指導方針

「すべての子どもの可能性を
 引き出す活力ある学校づくり」

豊かな学びの展開

カリキュラム・マネジメントの確立
 学校段階等間の接続の円滑化

いばらき教育プラン (茨城県総合計画より)

- (1)「知・徳・体」のバランスのとれた教育の推進
- (2)新しい時代に求められる能力の育成
- (3)地域力を高める人材育成
- (4)時代の変化に対応した学校づくり
- (5)次世代を担う「人財」育成と自立を支える社会づくり

桜川市教育目標

自ら学び、能力を高め、生きる力をつちかう
 生涯にわたり、健康な体と、思いやりの心を養う
 自然や歴史・文化を愛し、協力する心を育てる

運営方針 学校を支え 共に歩む 信頼される教育指導課

〈桜川市校長会と連携し ふるさと桜川市の児童生徒を育む〉

確かな学力

ICTを活用した教育の充実 教科・教職の専門性の向上

- ★授業における効果的な ICT 活用の推進
 - 個別最適な学びと協働的な学び
 - キャリア形成につながる学び
 - 同時双方向型オンライン学習の工夫
 - 計画訪問・要請訪問による授業改善・授業力向上
 - ・全国学調・県学診テスト結果の活用
 - ・学力向上推進プロジェクト事業
 - 読書活動の充実
 - 情報モラル教育の充実
 - 市教育研究会との連携による研修

授業が楽しい 90%

信頼される学校

合意形成・説明責任

信頼される教職員

教職員の資質能力の向上
 不祥事ゼロ

学校と地域の信頼・協働

コミュニティスクール
 社会に開かれた教育課程
学校教育のDX化の推進
 GIGA スクール構想の実現

健康や安全

- ★命と心を大切に教育
 - 学校体育の充実
 - ・体カアップ推進プランの実践
 - ・全国体カテスト結果の活用による体カづくりの推進

体カテスト(A+B)-(D+E) 小・義前 45%
 中・義後 55%

- 学校健康教育の充実
 - ・感染症予防の対策と実践
 - ・栄養教諭等による食育の推進
 - ・飲酒喫煙・薬物乱用防止教育の充実
 - ・性に関する指導の充実
- 学校安全教育の推進
 - ・危険予測・危険回避能力向上のための指導の推進
- 地域クラブ活動への体制づくり

豊かな心

- ★豊かな体験活動の充実
 - 自治的な活動の充実
 - 各校生徒会「夢さくら交流会」の活性化
 - 創意工夫ある学校行事
- ★ふるさと桜川市を想う心の醸成
 - ヤマザクラの花咲く里事業 学
 - いばらきっ子郷土検定(中・義後) 生
- ★人権教育の充実
 - 多様性を尊重する教育の充実
- ★考え議論する道徳授業の充実
- ★教育相談・生徒指導の充実
- ★中学校区ごとの小・中連携・一貫教育の推進

不登校児童生徒出現率 小・義前 0.5% 中・義後 1.5%
 いじめに係る行為の解消率 全学校 100%

時代の変化

グローバル社会への対応

- ★新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- 【ICT】
 - ・プログラミング教育の充実
 - ・桜川市タイピングスキルコンテスト
- 【外国語】
 - ・ICTを活用した英会話交流事業 学
 - ・英語検定料助成 学
 - ・英語スピーチコンテスト
 - ・市プレゼンテーションフォーラム
- 【シティズンシップ教育】
 - ・デジタルシティズンシップの育成
 - ・主権者教育
 - ・SDGsの視点に立った教育活動

タイピングスキル5分間
 小・義前 250文字 中・義後 350文字 100%



プログラミング教育

中3までに英検3級取得率 50%

自立と社会参加

- ★一人一人の発達や教育的ニーズに応じた指導
 - ・教育支援ファイル「さくらサポートファイル」(改訂版)の作成と活用
 - ・通級指導の充実
 - ・障害のある幼児・児童生徒に係る計画的な教育相談等の実施、特別支援学校巡回相談の活用
 - ・教育支援委員会の充実
- ★基本的生活習慣の育成
- ★学校段階等間の円滑な接続
 - ・幼・小・中・義と特別支援学校との連携

個別の支援計画策定率 幼児教育施設 90%
 全学校 100%



遠隔教育

教育のデジタル化・スマート化の推進による効果的な教育活動の展開

- 学 学校教育課
- 生 生涯学習課
- 区 スポーツ振興課