

自転車利用実態と環境整備に関する要望調査

(1) 目的

「桜川市自転車活用推進計画」の策定に向けて、本市における自転車の利用状況、交通ルールの認知度、サイクルツーリズムの状況等を把握するため、本市住民へのアンケート調査とサイクリストへのヒアリングを実施しました。住民アンケート調査においては、居住地域別の特性についても把握しました。

(2) 調査対象・方法

調査名	調査対象	配布数	回収数	調査方法
① 住民アンケート調査	本市に住む高校生 生産年齢層 高齢者	2,000	663 (回収率 33.2%)	郵送配布・回収
② サイクリストヒアリング	市内におけるサイクリスト	—	73	直接ヒアリング

住民アンケートの対象者の内訳

① 住民アンケート調査(住民 2,000 名)

【調査対象者】

高校生
<15～18 歳>
(600 名程度)

生産年齢層
<19～64 歳>
(800 名程度)

高齢者
<65 歳～79 歳>
(600 名程度)

※小学校区ごとに均等数になるよう配布

サイクリストヒアリングの実施概要

② サイクリストヒアリング

【実施日】 令和 4 年 9 月 17 日 (土) 9:00～16:00

【実施場所】 岩瀬駅周辺および真壁市街地周辺(真壁休憩所やコンビニ)

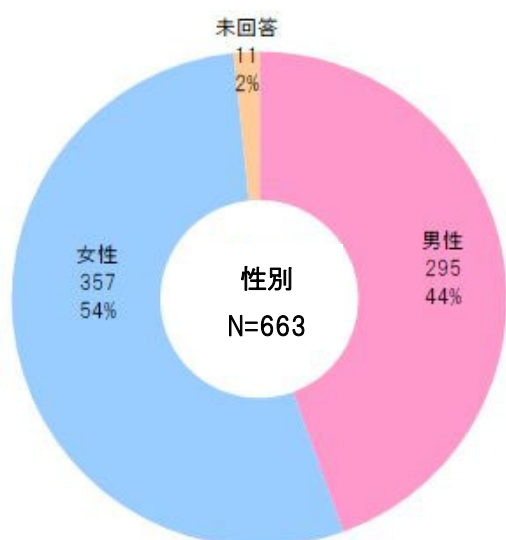


(3) 住民アンケート調査の結果

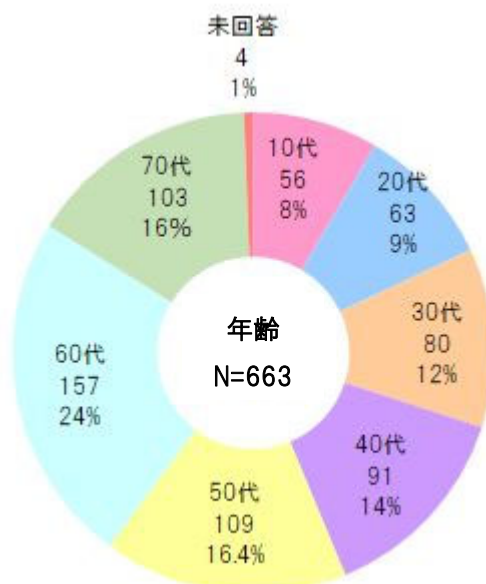
①単純集計

問1 属性(①～⑥)

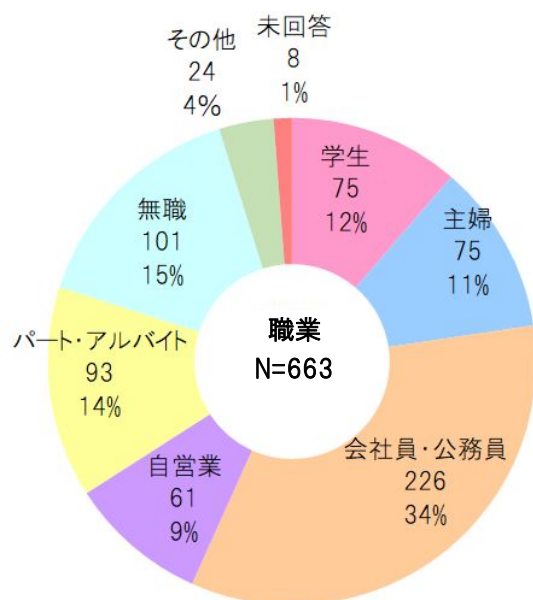
① 性別



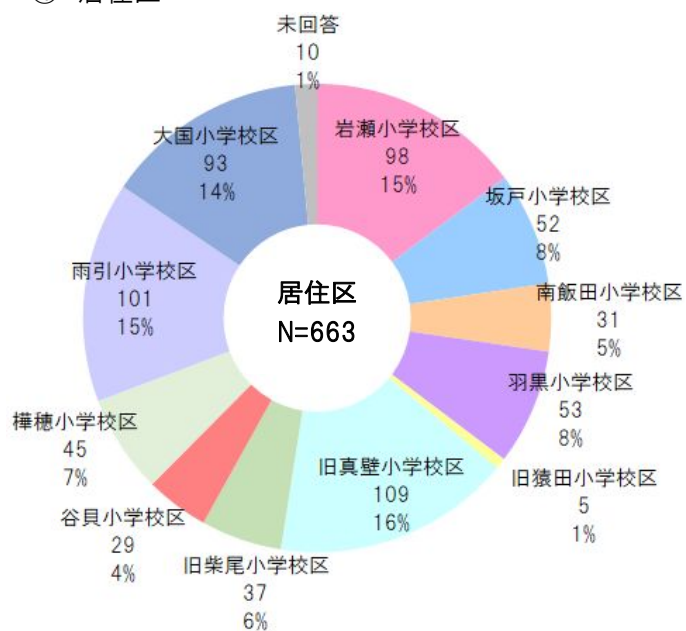
② 年齢



③ 職業

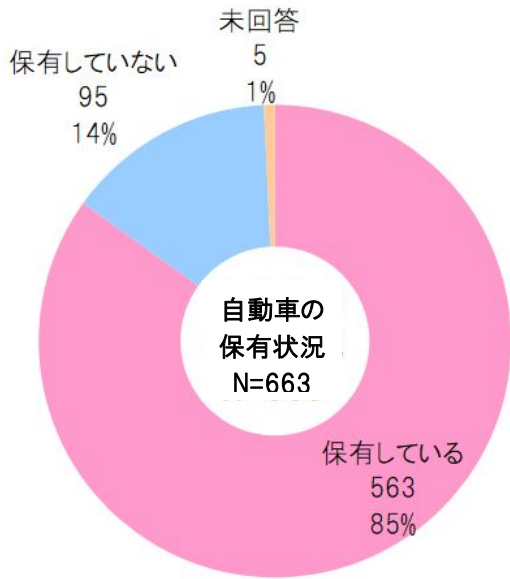


④ 居住区

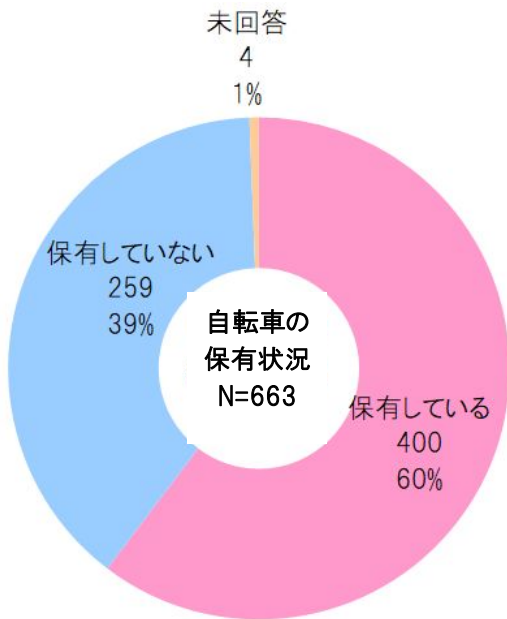


問2 自動車および自転車の保有状況

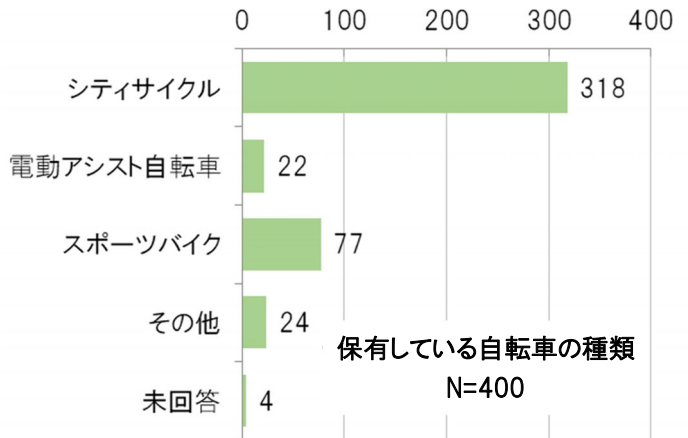
①自動車の保有状況



②自転車の保有状況

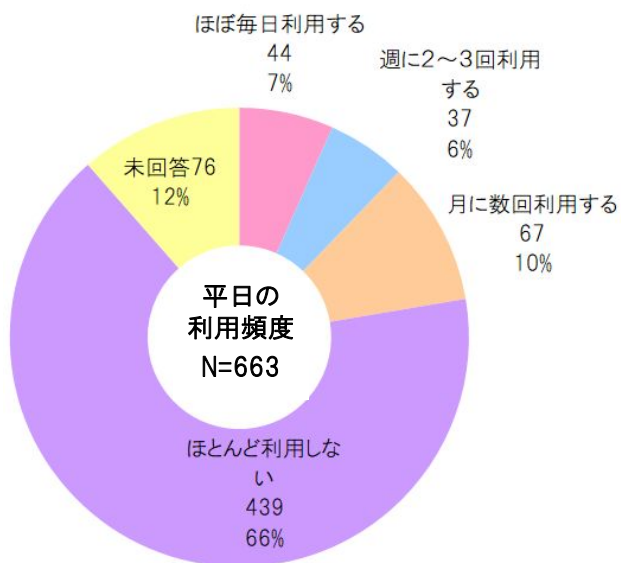


③保有する自転車の種類

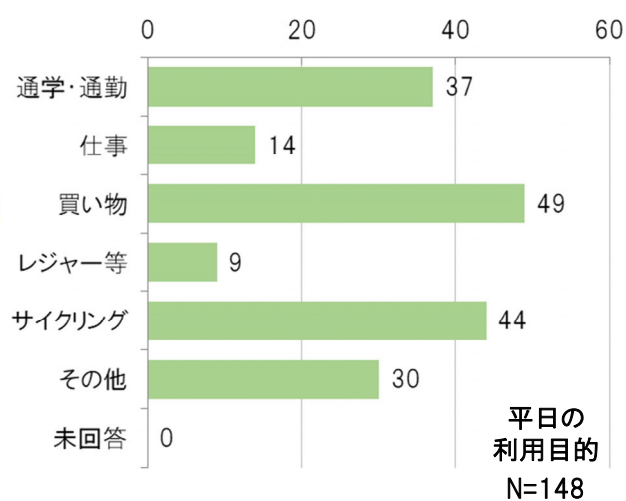


問3 [平日]の自転車利用状況(①~④)

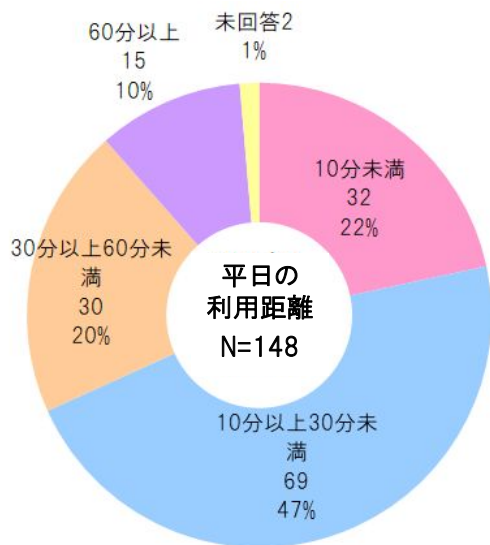
① 利用頻度



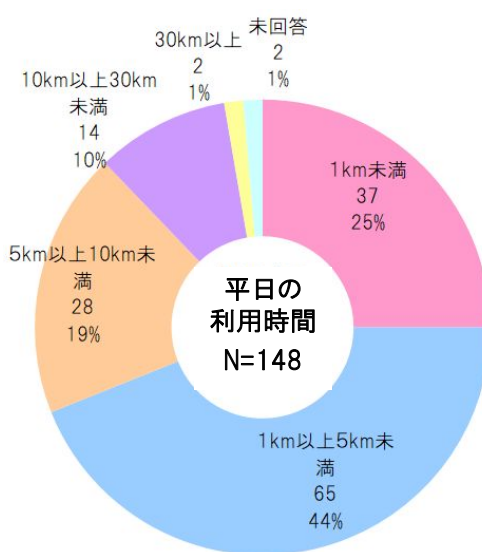
② 利用目的 ※複数回答



③ 1日あたりの利用時間

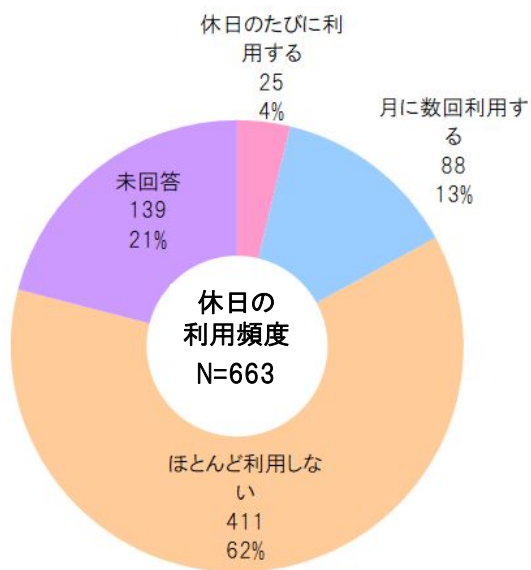


④ 1日あたりの利用距離

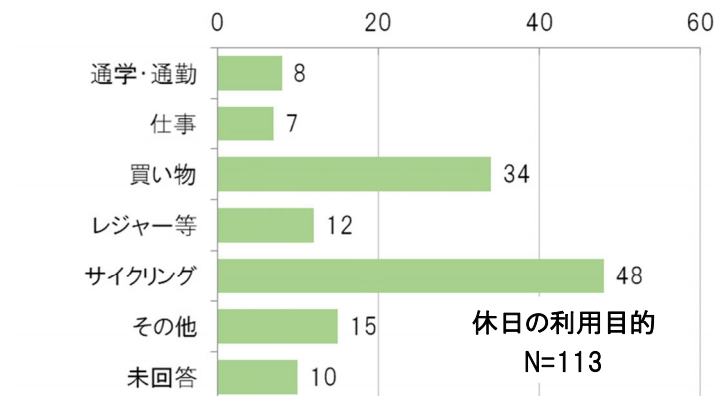


問4 [休日]の自転車利用状況(①～④)

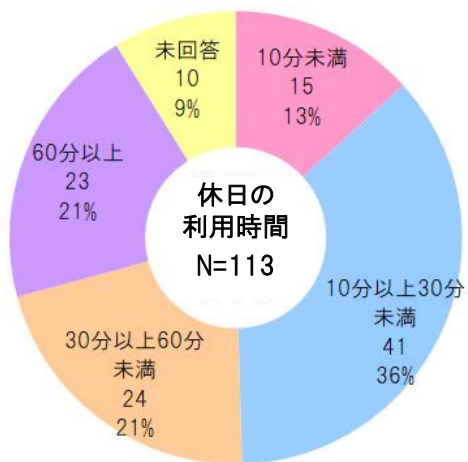
①休日の自転車利用頻度



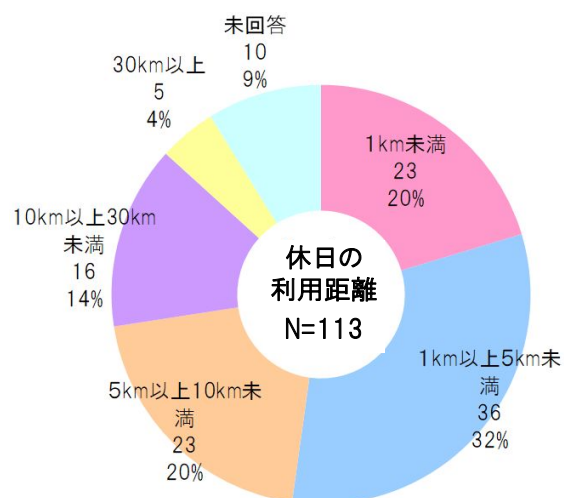
②休日の自転車利用目的



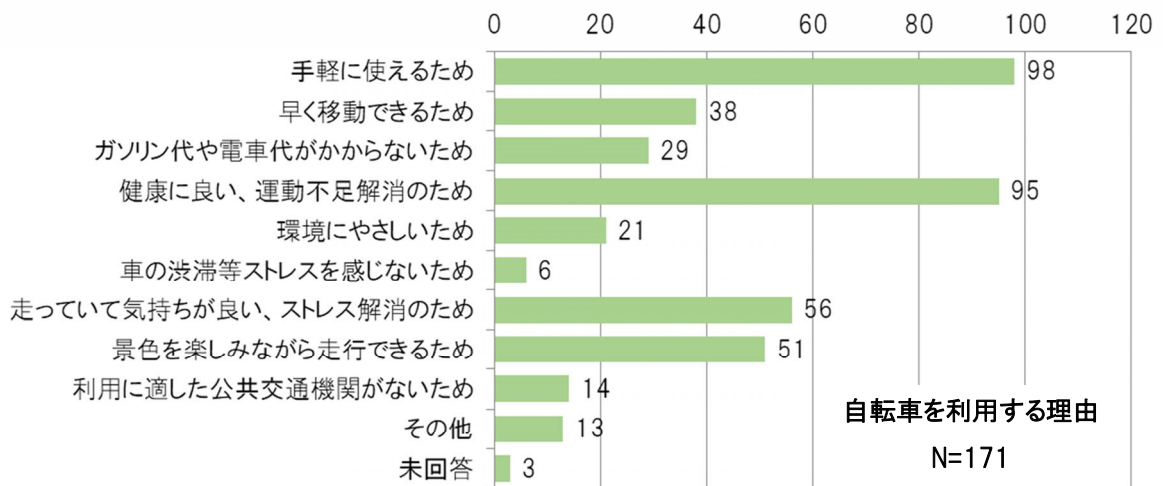
③ 1日あたりの利用時間



④ 1日あたりの利用距離

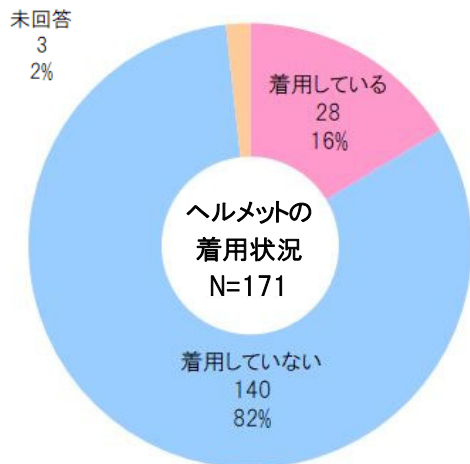


問5 自転車利用の理由

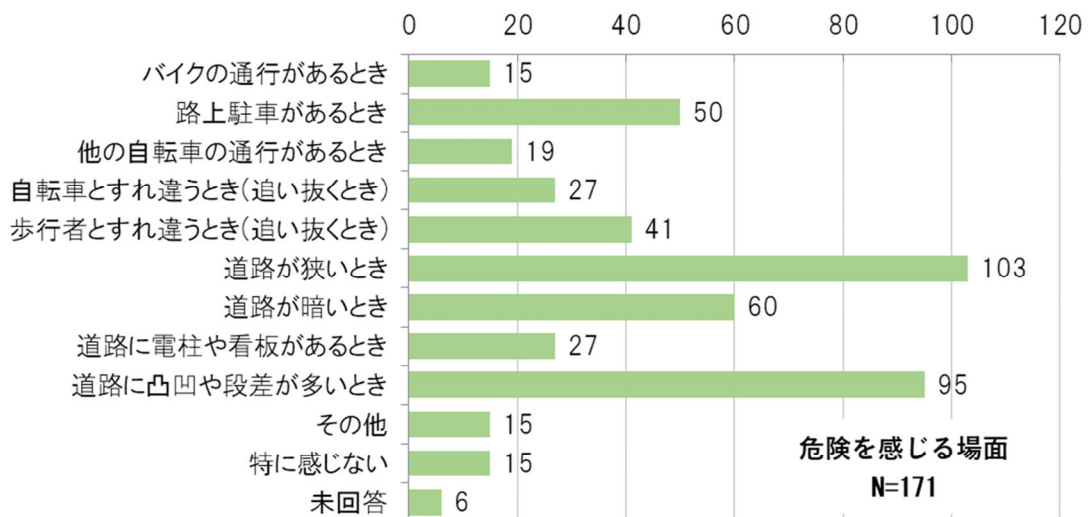


問6 自転車利用時の安全について(①～③)

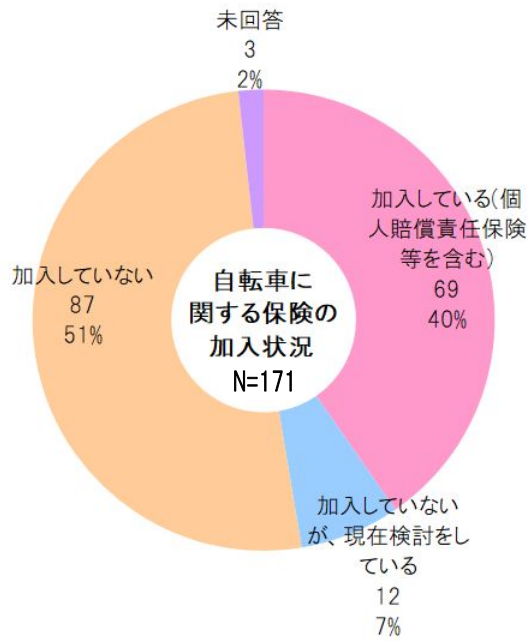
① ヘルメットの着用状況



② 自転車利用時に、危険を感じる場面※複数回答

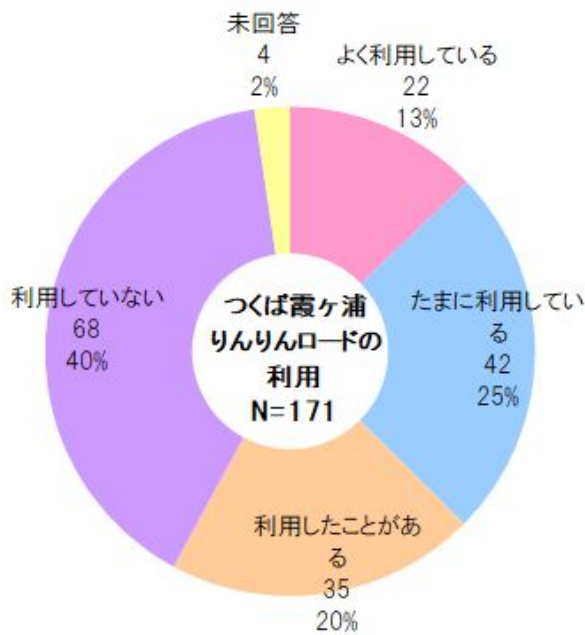


③ 自転車に関する保険の加入状況

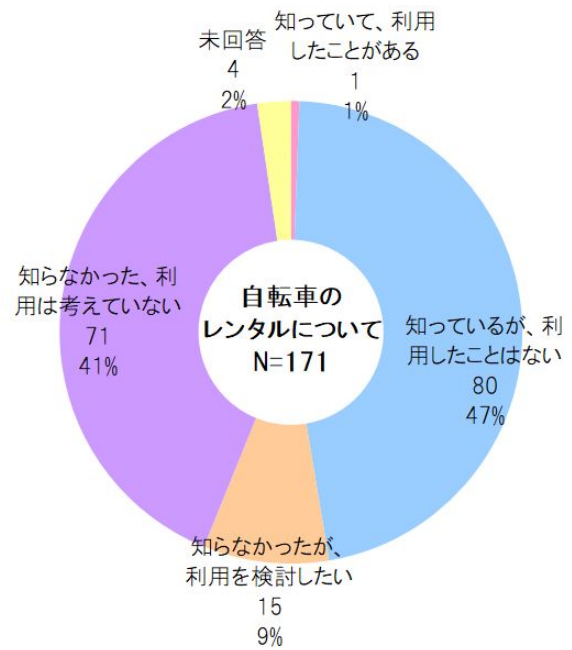


問7 自転車の利用環境(①～③)

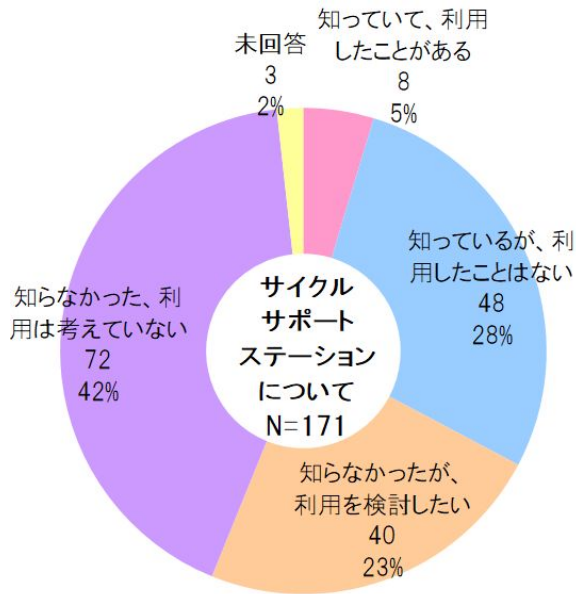
① つくば霞ヶ浦りんりんロードの利用状況



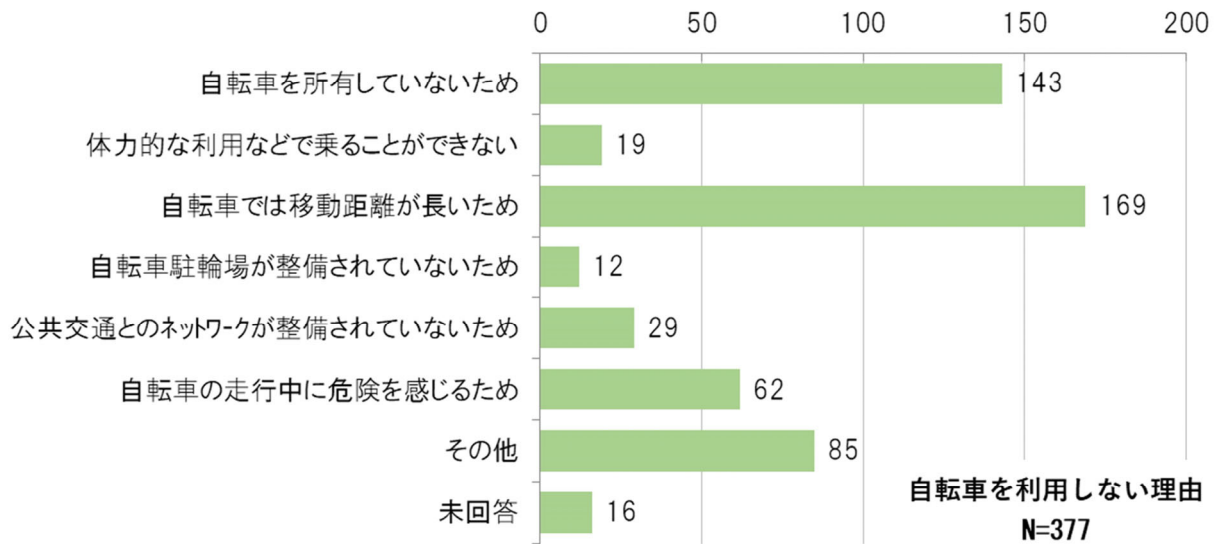
② レンタサイクルの利用意向



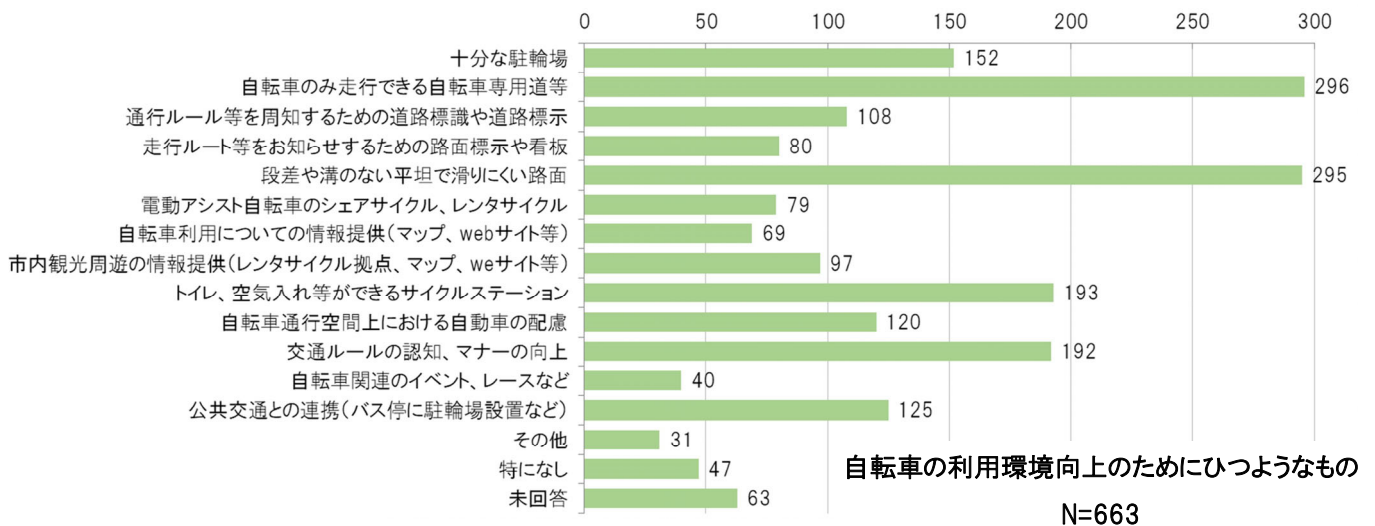
③サイクルサポートステーションの利用意向

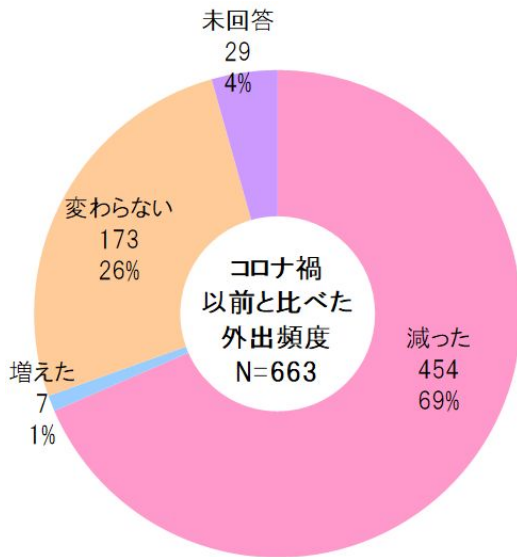


問8 自転車の利用しない理由 ※複数回答

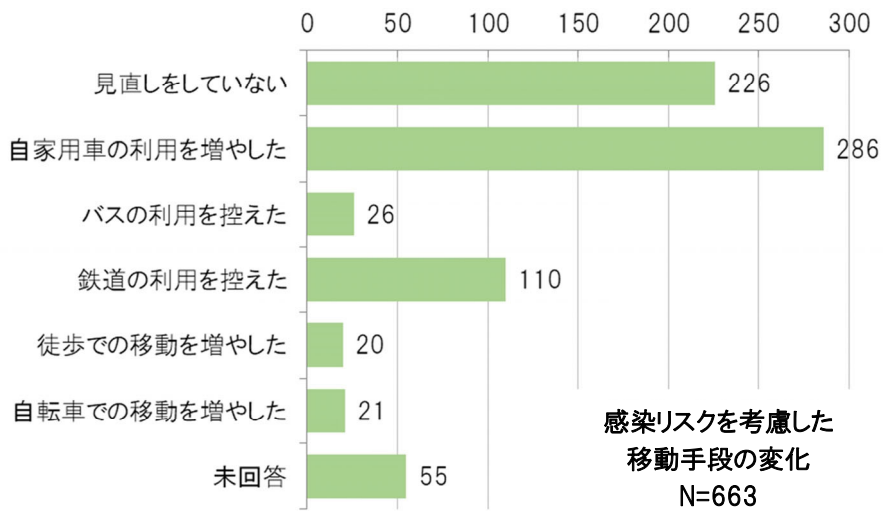


問9 自転車の安全な利用環境に必要なもの ※複数回答

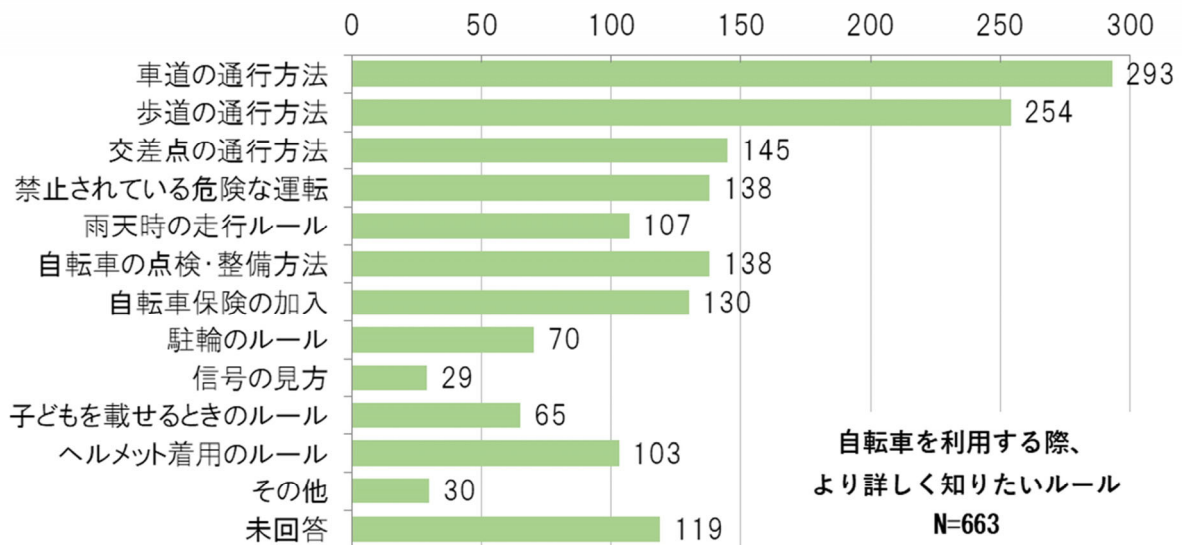




②移動手段の変化



問 11 自転車を利用する際により詳しく知りたいルール ※複数回答



問 12 自由記述

意見概要	件数
りんりんロード以外の道路が狭い	3
<ul style="list-style-type: none"> ・もっと車幅が広くないと接触事故が増える懸念(国道50号線上等) ・道路も狭く、交通量も多く、危険と感じる(旧真壁小学校区等) 	
道路環境の良くないところが非常に多い。(段差、穴、ひび割れ、冠水など)	5
<ul style="list-style-type: none"> ・谷貝から桜川中学校に行く道は除草・舗装が必要 ・道路の凹凸、道路標識・路面標示が不明瞭(市役所周辺等) 	
子どもから大人までルールを守り、自転車で安心安全に走行できる道路の情報があると良い	2
標識や道案内が分かりやすいと良い	2
<ul style="list-style-type: none"> ・路面標示が消えている箇所や標識が小さく見づらい箇所もある 	
りんりんロードに行くまでの道路環境の改善(狭い等)	2
りんりんロードの改善	22
<ul style="list-style-type: none"> ・飲み物や食べ物を買える自販機があると良い ・除草してほしい ・交差部が多く、自転車は止まらなければいけない。また、車側でも危険を感じる ・汚い(ゴミが捨てられている、沿線の環境美化を利用者が参加して実施するような組織づくり) ・バイクや軽トラックが通り、危険である ・高齢な住民など歩行者も多い、自転車ルールが必要 ・景観をより整えると訪問者も増えるのではないか ・ナショナルサイクルコースであるため、土浦市、つくば市と協力し、サイクリストや若者を呼び込みやすい環境を作してほしい ・駐車場が不足している ・空気入れの設置があるが壊れており、使用できない。定期的に調査等を行って修理してほしい ・真壁地区では、地元の人々の利用と同時に観光に重点をおいて検討が必要 ・レンタサイクルがあると良い 	
レンタサイクル・シェアサイクルが必要	9
<ul style="list-style-type: none"> ・貸出の自転車があれば観光として人が増えるのではないか ・レンタサイクルについて情報提供をして、自転車に乗る人が若者だけに限られないように。電気自転車があれば、足腰が弱い人(お年寄り)の方も利用するのではないか ・市街地だけではなく、レンタサイクル、シェアサイクル箇所を増やし、市内輸業者と連携しつつ、自転車活用の周知や自転車利用の安全性を確認してはどうか ・ヘルメット等のレンタル、小さい子どもが利用できる三輪車等も借りられると楽しめる ・レンタルできる自転車をもっとかっこいいものにしてほしい ・レンタルできる自転車をギア付きで楽に走行できるものにしてほしい ・りんりんロードでサイクリングしたいが、なかなか持ち込みが難しい。付近にレンタサイクル・駐車場があると良い ・観光名所に設置すると、サイクリングがしやすくなり、自転車を利用する人が増えるのでは 例:雨引観音、真壁の伝承館など ・市役所等への設置 	
電動自転車または自転車購入の一部補助により、まず自転車を手にしてもってはどうか	2
交通マナーの改善が必要	12
<ul style="list-style-type: none"> ・休日はりんりんロードの方向の方の交通ルールが守られていない 	

<ul style="list-style-type: none"> ・山道の市道一県道を走る運転者のマナーが悪い、並列走行や停止違反など。 ・ロードバイク運転者のマナー、交通違反を見かける。(自転車運転中のスマホ操作やイヤホン使用、りんりんロードの車道交差点での走り抜け、並走) ・中学生など、狭い道で並列での運転 ・小学生の交通マナーの向上(狭い横道からの左右確認、友達との並走、カーブなどで中央を走行) ・地方からの来訪者に対するルール等を決めてほしい 	
自転車の交通ルールブック(ガイドブック)あるいはパンフレットがあると良い	3
楽しく、安全に自転車を利用するためのガイドブックが欲しい(あまり複雑でなく簡単な内容で)	
サイクリング向けのマップの作成やパンフレット、情報発信があると良い	9
<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめコース、立ち寄り店、案内マップなど、手軽に知ることができるパンフレット・市HP等WEB上での情報発信があると楽しい ・PC、スマホ所持していない年配者にも分かるよう、市内全体マップ(自宅用など)を配布 ・道が分かりづらいため、りんりんロード内に観光案内かつ休憩所が分かり易い場所に立地して、パンフレットなど置いてあると良い ・りんりんロードもある恵まれた環境にあることをもっと周知し、貸自転車にも興味をもてるようにPRすると良い ・高峰山のMTBダウンヒルやりんりんロードでのロードバイクをもっと広くアピールしてほしい 	
各種イベントを実施してほしい	6
<ul style="list-style-type: none"> ・りんりんロードを活用し、ポタリングとスタンプラリーを組み合わせた催し物をしてはどうか ・もっとりんりんロードの周辺も整備したり、市として何か取り組めることを考えてほしい ・子どもから大人まで楽しめるようなイベントを休憩所で開催して、トイレやイスなどと充実していることをもっと知ってもらえると良い ・年齢別のサイクリングイベントがあれば参加したい ・イベントや大会などの企画を増やすことで、本市での関心を高め、ファミリー層にアピールや興味を持ってもらえるようにしてほしい。また、そのアプローチから他の(アウトドアや市民観光、移住)部分に展開や裾野を広げられるような構想を練ってほしい ・市内の各職場で「サイクリングの日」などを設定して、市民が自動車から自転車に変えて移動するなど、「環境にやさしい行動」を実施してはどうか。市役所職員がモデル事業で取り組むと、市内に広がるのではないかな 	
街灯が必要ではないか	2
<ul style="list-style-type: none"> ・自宅から岩瀬のスーパーまで坂道と距離が長く、夜になると街灯が少なく怖い(薬王寺～羽田神社の通り) ・子ども達の安全のため街灯が必要 	
子どもは自転車で登校しているが、大きなダンプが通る道路が多く心配である	2
電車やバスとの連携、駐輪場整備が進むと活用しやすい	2
子どもや高齢者向けの自転車乗り方教室の実施や交通安全のPRが必要ではないか	3
<ul style="list-style-type: none"> ・土浦市で実施しているような「子どもの自転車乗り方教室」の開催を検討してほしい ・特に小学生、中学生の通学路に関して、子供たちが事故に遭わない、遭わせないための広報、PRが必要ではないか ・高齢者の危険な自転車走行が多い。高齢者向けの自転車走行指導の教室が必要ではないか 	
自転車の通行空間と歩行空間どちらも確保してほしい	3
サイクル拠点を充実してほしい	2
<ul style="list-style-type: none"> ・サポートステーションに自転車に詳しい人がいると、安心である ・子どもが安心して自転車を乗れるよう段差のない道路で、サイクルステーションがあると良い 	
立ち寄り先が必要ではないか	4
<ul style="list-style-type: none"> ・岩瀬駅周辺を発着場としてもっと盛り上げるように、サイクリストの集まれるショップまたは、カフェのような施設があると良い 	

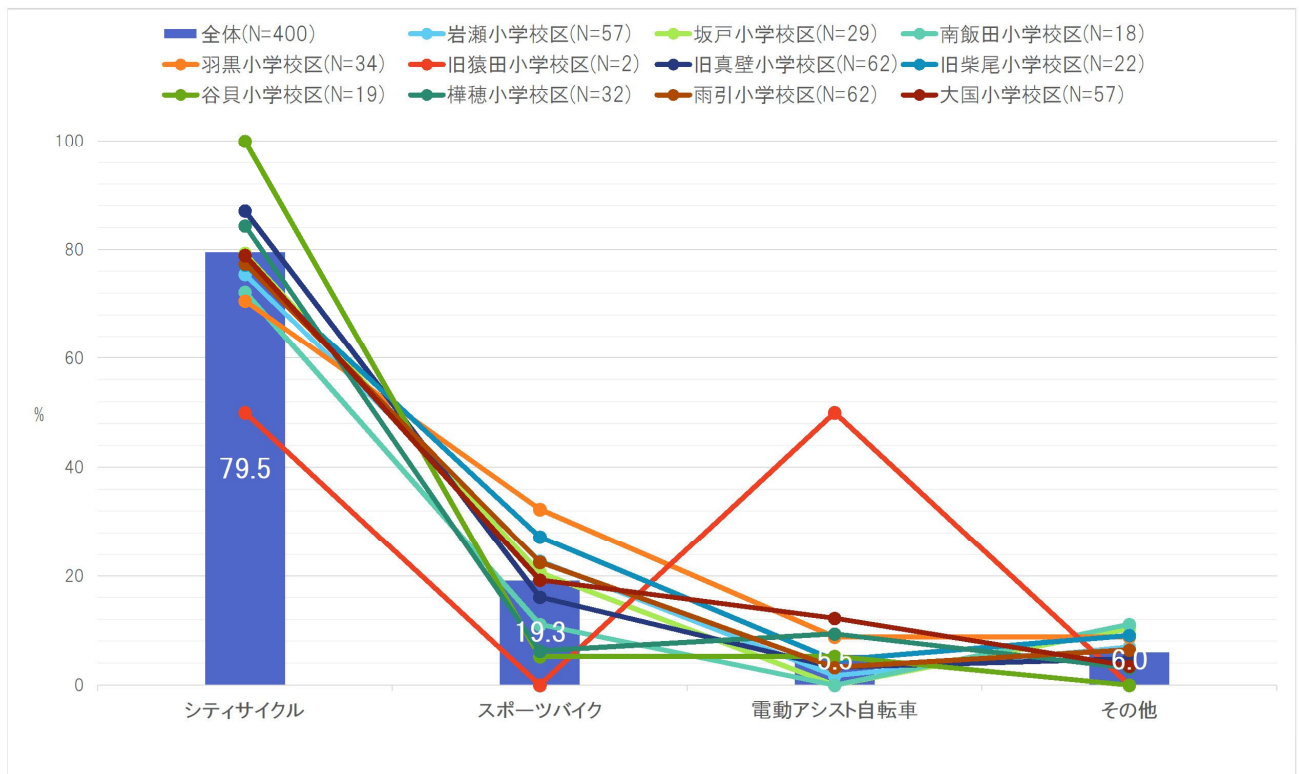
・りんりんロード沿道に立ち寄れるお店があると良い

その他

- ・北関東道から望める所をきれいにする必要がある。川が汚いところに観光客は集まらない。桜川市を名乗るならまずは桜川をきれいになりたい
- ・駅の周りのお店は昔ながらを取り戻して欲しい。新しいばかりではなく、今は古き良きもあってこそその観光もあると思う。目新しいものがなすすぎるので、目新しさと古き良きを上手に取り入れてほしい
- ・「さくりん」がかわいいので、自転車利用促進に活用してはどうか
- ・サイクリングを日常化できることに期待する。いろんな地域のお年寄りと子供が気軽にコミュニケーションをとれる世の中になってほしい

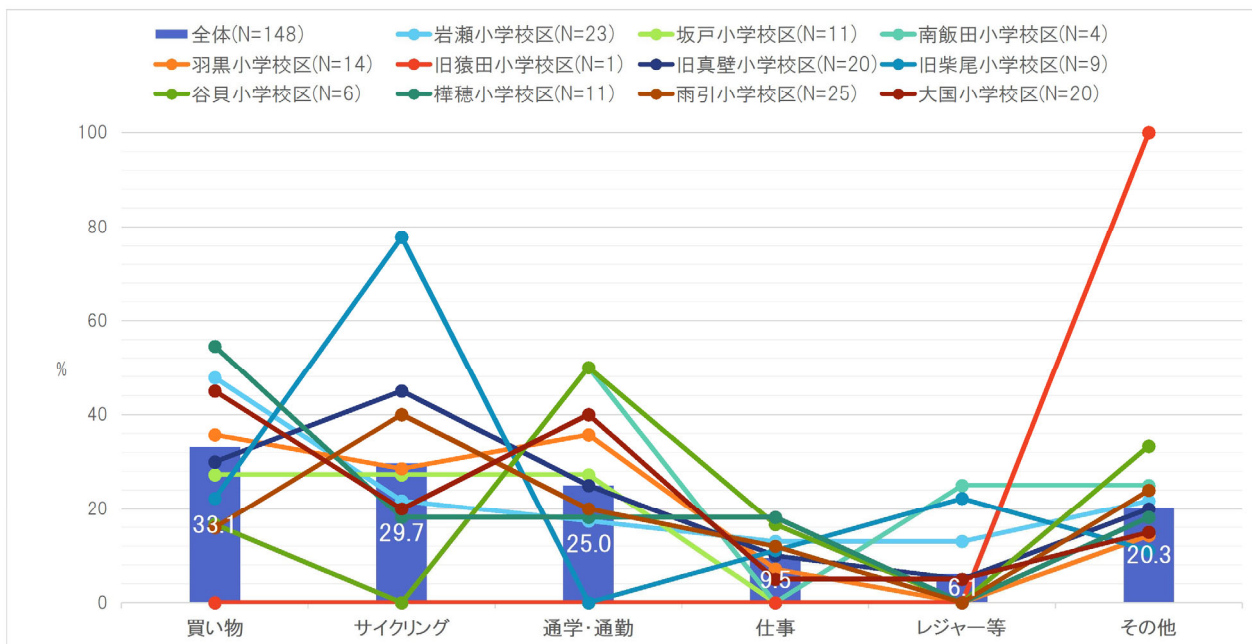
②クロス集計

Q2-3.保有している自転車の種類(複数回答)



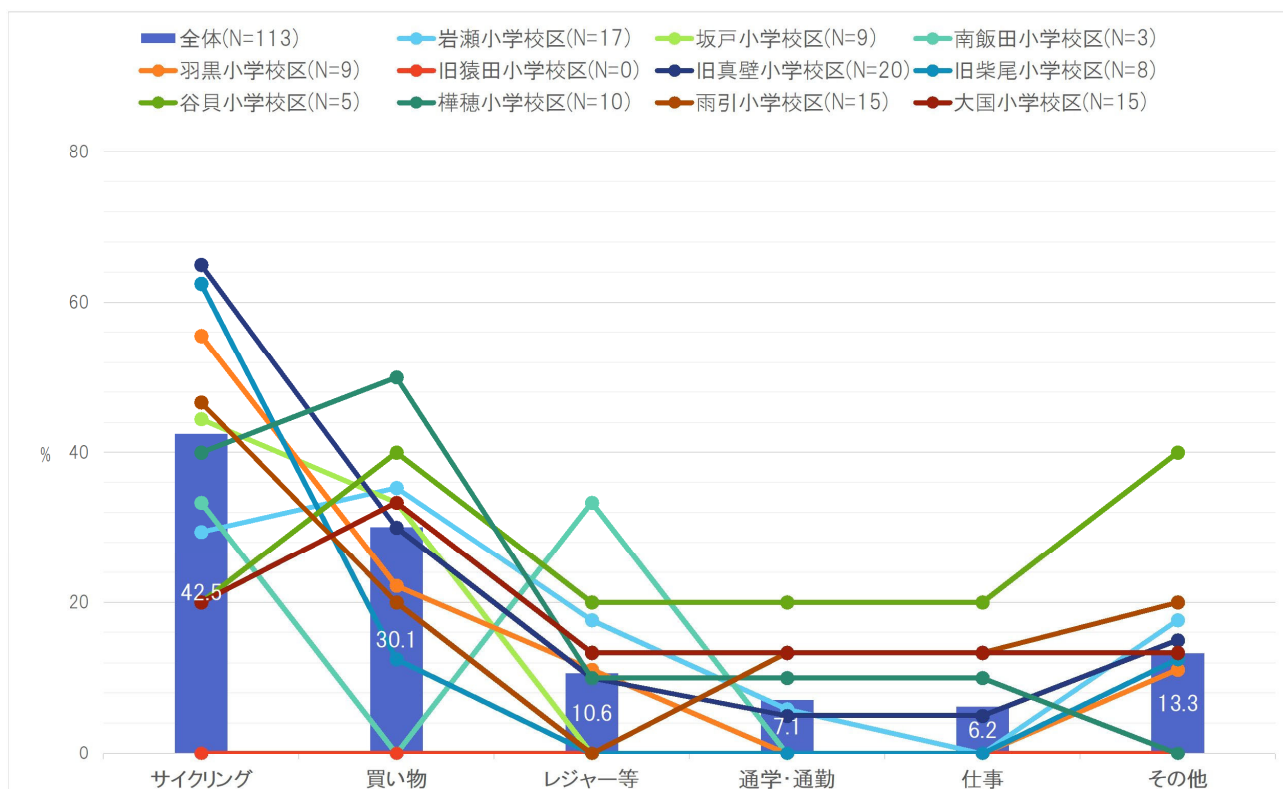
	合計	Q2-3.保有している自転車の種類					累計
		1 イシ クテ ルイ サ	3 バス イポ クル ツ	2 車ス ト動 自ア 転シ	そ の 他		
全体(N=400)	400	79.5	19.3	5.5	6.0	110.3	
小学校区別							
岩瀬小学校区(N=57)	57	75.4	22.8	1.8	7.0	107.0	
坂戸小学校区(N=29)	29	79.3	20.7	0.0	10.3	110.3	
南飯田小学校区(N=18)	18	72.2	11.1	0.0	11.1	94.4	
羽黒小学校区(N=34)	34	70.6	* 32.4	8.8	8.8	120.6	
旧猿田小学校区(N=2)	2	50.0	0.0	** 50.0	0.0	100.0	
旧真壁小学校区(N=62)	62	87.1	16.1	3.2	4.8	111.3	
旧柴尾小学校区(N=22)	22	77.3	27.3	4.5	9.1	118.2	
谷貝小学校区(N=19)	19	* 100.0	5.3	5.3	0.0	110.5	
樺穂小学校区(N=32)	32	84.4	6.3	9.4	3.1	103.1	
雨引小学校区(N=62)	62	77.4	22.6	3.2	6.5	109.7	
大國小学校区(N=57)	57	78.9	19.3	* 12.3	3.5	114.0	

Q3-2.平日:利用目的(複数回答)



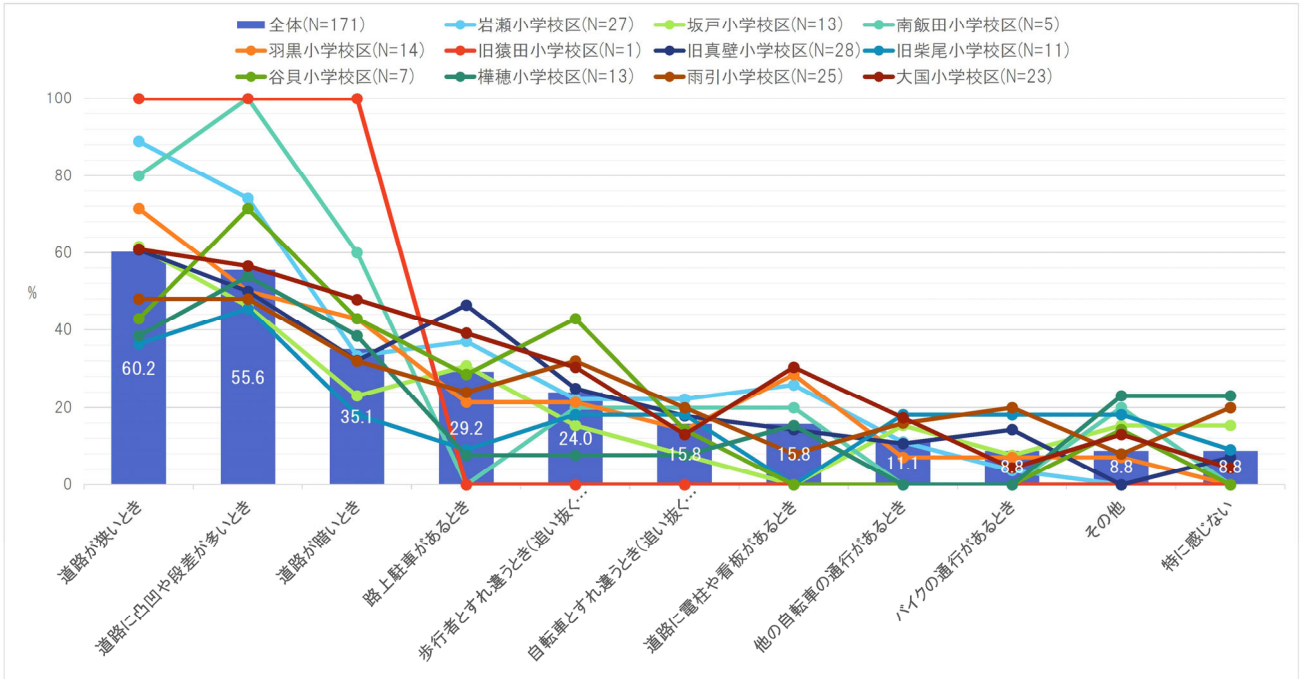
		Q3-2.平日:利用目的							
		合計	3 物買 い	5 ンクサ グリイ	1 通学通 勤・	2 仕 事	4 レ ジャ ー等 ヤ	他 そ の	累 計
全体(N=148)		148	33.1	29.7	25.0	9.5	6.1	20.3	123.6
小学校区別	岩瀬小学校区(N=23)	23	47.8	21.7	17.4	13.0	13.0	21.7	134.8
	坂戸小学校区(N=11)	11	27.3	27.3	27.3	0.0	0.0	18.2	100.0
	南飯田小学校区(N=4)	4	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	100.0
	羽黒小学校区(N=14)	14	35.7	28.6	35.7	7.1	0.0	14.3	121.4
	旧猿田小学校区(N=1)	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	* 100.0	100.0
	旧真壁小学校区(N=20)	20	30.0	45.0	25.0	10.0	5.0	20.0	135.0
	旧柴尾小学校区(N=9)	9	22.2	** 77.8	0.0	11.1	* 22.2	11.1	144.4
	谷貝小学校区(N=6)	6	16.7	0.0	50.0	16.7	0.0	33.3	116.7
	榊穂小学校区(N=11)	11	54.5	18.2	18.2	18.2	0.0	18.2	127.3
	雨引小学校区(N=25)	25	16.0	40.0	20.0	12.0	0.0	24.0	112.0
大國小学校区(N=20)	20	45.0	20.0	40.0	5.0	5.0	15.0	130.0	

Q4-2.休日:利用目的(複数回答)



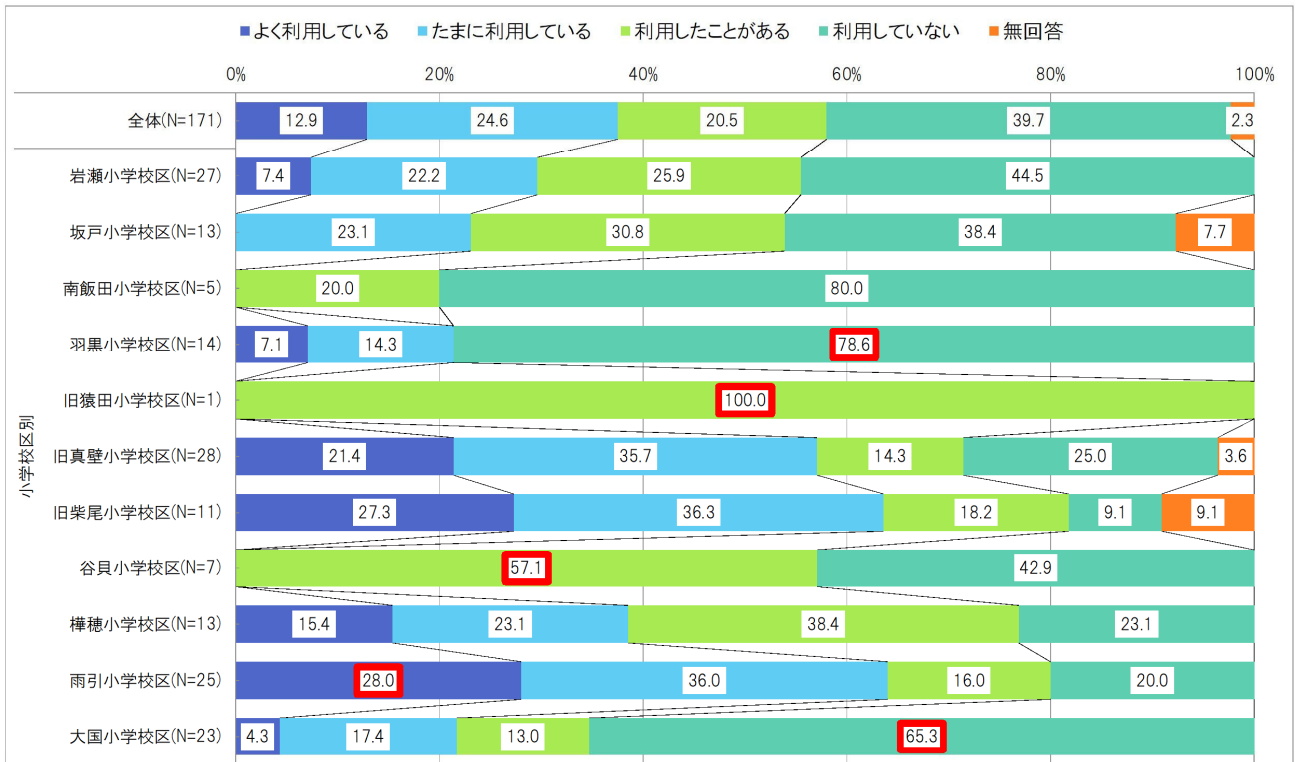
	合計	Q4-2.休日:利用目的							累計
		5 リサ ンイ グク	3 買 い 物	4 等 ジ レ ヤ ー	1 通 通 勤 学 ・	2 仕 事	そ の 他		
全体(N=113)	113	42.5	30.1	10.6	7.1	6.2	13.3	109.7	
小学校区別									
岩瀬小学校区(N=17)	17	29.4	35.3	17.6	5.9	0.0	17.6	105.9	
坂戸小学校区(N=9)	9	44.4	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	77.8	
南飯田小学校区(N=3)	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	
羽黒小学校区(N=9)	9	55.6	22.2	11.1	0.0	0.0	11.1	100.0	
旧猿田小学校区(N=0)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
旧真壁小学校区(N=20)	20	*65.0	30.0	10.0	5.0	5.0	15.0	130.0	
旧柴尾小学校区(N=8)	8	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	
谷貝小学校区(N=5)	5	20.0	40.0	20.0	20.0	20.0	40.0	160.0	
樺穂小学校区(N=10)	10	40.0	50.0	10.0	10.0	10.0	0.0	120.0	
雨引小学校区(N=15)	15	46.7	20.0	0.0	13.3	13.3	20.0	113.3	
大國小学校区(N=15)	15	20.0	33.3	13.3	13.3	13.3	13.3	106.7	

Q6-2.危険を感じる場面(複数回答)



		Q6-2.危険を感じる場面											累計
合計		6 き道路 が狭いと	9 き段道 差路が に凸凹 とや	7 き道路 が暗いと	2 る路 と上駐 車があ	5 い違歩 抜うと きとす (追い 抜れ	4 い違自 抜うと きとす (追い 抜れ	8 き看道 板路に がある 柱とや	3 き通他 行の自 がある 車の	1 がバ ある の通 行	その他	特に 感じ ない	
全体(N=171)	171	60.2	55.6	35.1	29.2	24.0	15.8	15.8	11.1	8.8	8.8	8.8	273.1
小学校区別													
岩瀬小学校区(N=27)	27	** 88.9	* 74.1	33.3	37.0	22.2	22.2	25.9	11.1	3.7	0.0	0.0	318.5
坂戸小学校区(N=13)	13	61.5	46.2	23.1	30.8	15.4	7.7	0.0	15.4	7.7	15.4	15.4	238.5
南飯田小学校区(N=5)	5	80.0	* 100.0	60.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	320.0
羽黒小学校区(N=14)	14	71.4	50.0	42.9	21.4	21.4	14.3	28.6	7.1	7.1	7.1	0.0	271.4
旧猿田小学校区(N=1)	1	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	300.0
旧真壁小学校区(N=28)	28	60.7	50.0	32.1	* 46.4	25.0	17.9	14.3	10.7	14.3	0.0	7.1	278.6
旧柴尾小学校区(N=11)	11	36.4	45.5	18.2	9.1	18.2	18.2	0.0	18.2	18.2	18.2	9.1	209.1
谷貝小学校区(N=7)	7	42.9	71.4	42.9	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	257.1
樺穂小学校区(N=13)	13	38.5	53.8	38.5	7.7	7.7	7.7	15.4	0.0	0.0	23.1	23.1	215.4
雨引小学校区(N=25)	25	48.0	48.0	32.0	24.0	32.0	20.0	8.0	16.0	* 20.0	8.0	* 20.0	276.0
大國小学校区(N=23)	23	60.9	56.5	47.8	39.1	30.4	13.0	* 30.4	17.4	4.3	13.0	4.3	317.4

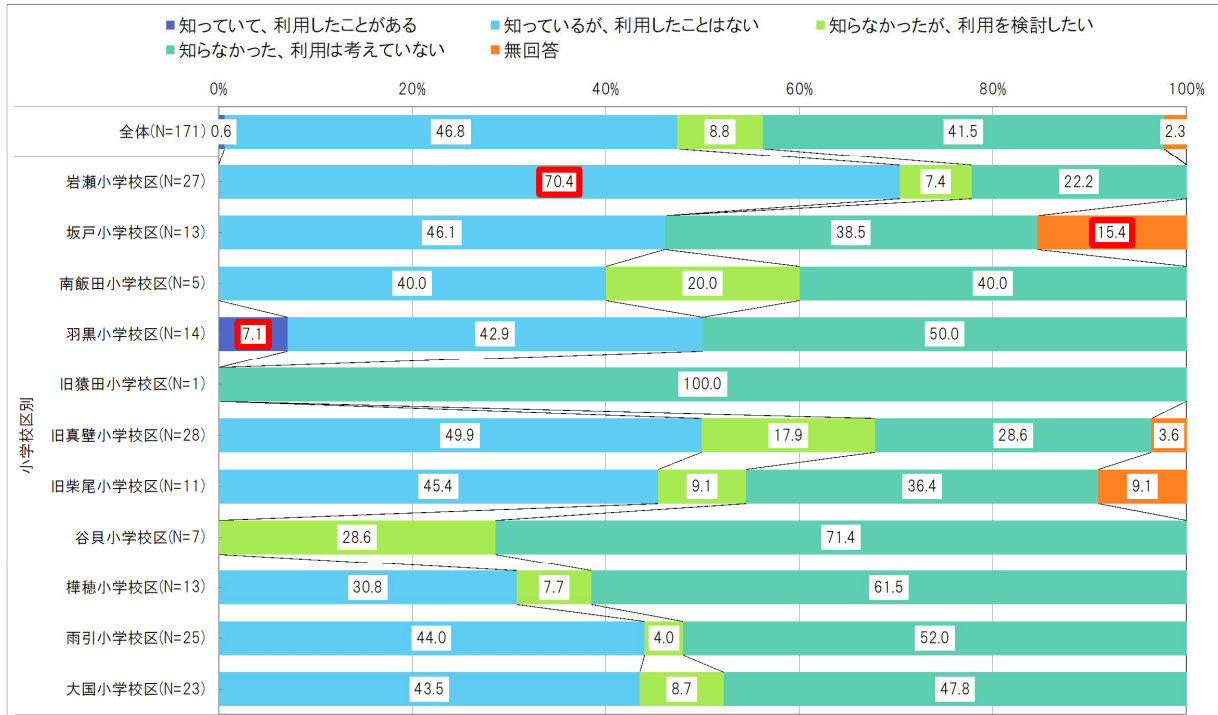
Q7-1. つば霞ヶ浦りんりんロードの利用(単数回答)



注：全体%と比べ5%水準で有意に高い表側と表頭のペアは、%ラベルを赤太枠で表記

	合計	Q7-1. つば霞ヶ浦りんりんロードの利用				
		よく利用している	たまに利用している	利用したことがある	利用していない	無回答
全体(N=171)	171	12.9	24.6	20.5	39.7	2.3
小学校区別						
岩瀬小学校区(N=27)	27	7.4	22.2	25.9	44.5	0.0
坂戸小学校区(N=13)	13	0.0	23.1	30.8	38.4	7.7
南飯田小学校区(N=5)	5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0
羽黒小学校区(N=14)	14	7.1	14.3	/ 0.0	** 78.6	0.0
旧猿田小学校区(N=1)	1	0.0	0.0	* 100.0	0.0	0.0
旧真壁小学校区(N=28)	28	21.4	35.7	14.3	25.0	3.6
旧柴尾小学校区(N=11)	11	27.3	36.3	18.2	/ 9.1	9.1
谷貝小学校区(N=7)	7	0.0	0.0	* 57.1	42.9	0.0
樺穂小学校区(N=13)	13	15.4	23.1	38.4	23.1	0.0
雨引小学校区(N=25)	25	* 28.0	36.0	16.0	/ 20.0	0.0
大国小学校区(N=23)	23	4.3	17.4	13.0	** 65.3	0.0

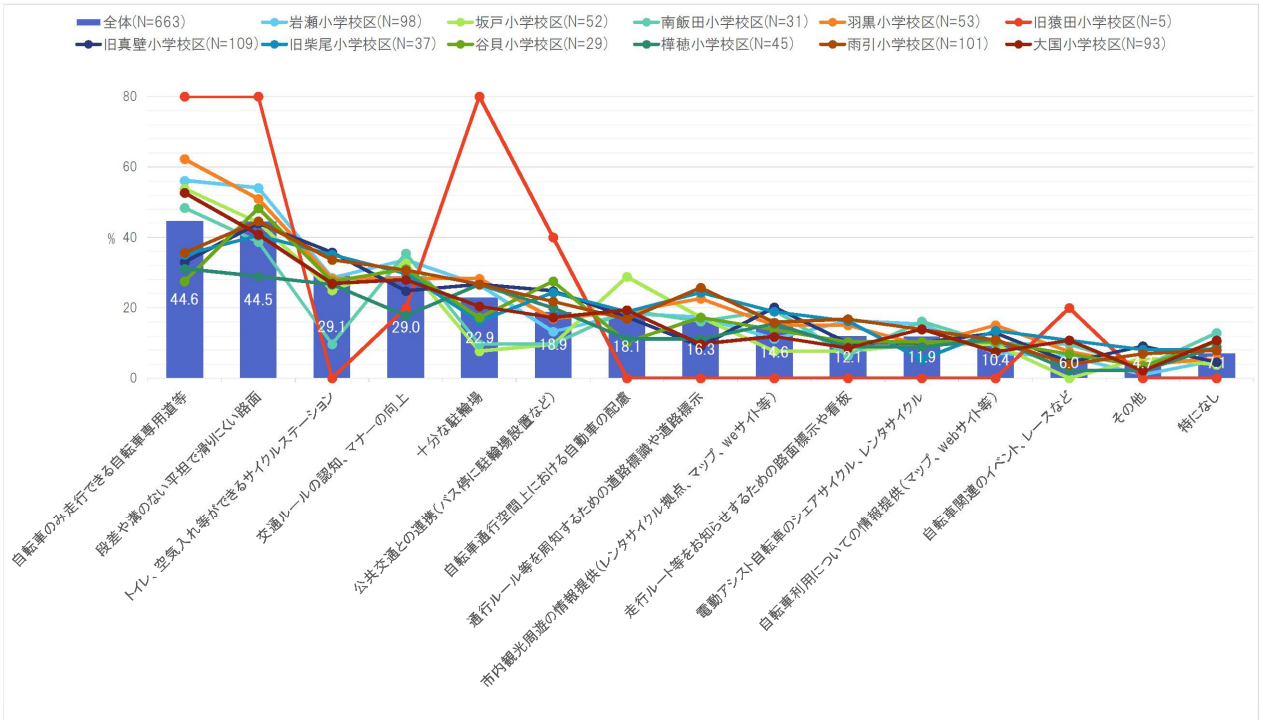
Q7-2.自転車のレンタルについて(単数回答)



注: 全体%と比べ5%水準で有意に高い表側と表頭のベアは、%ラベルを赤太枠で表記

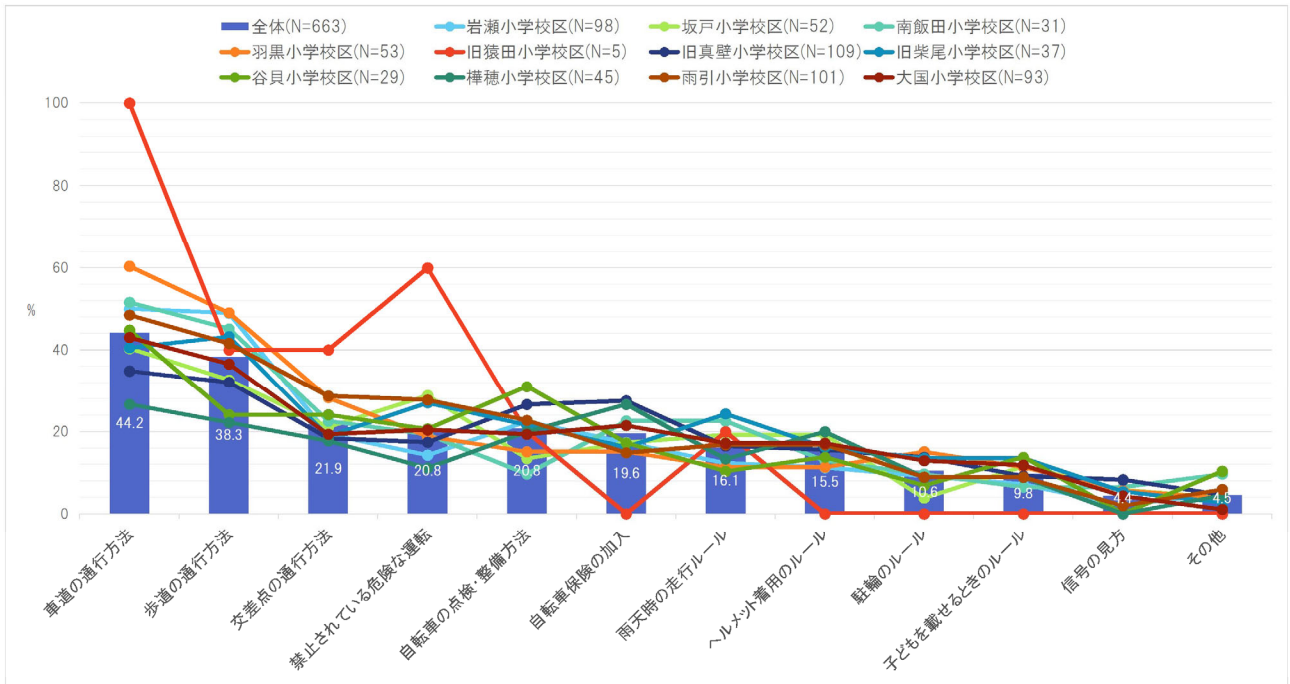
小学校区別	合計	Q7-2.自転車のレンタルについて				
		あ 知 っ て い て 、 利 用 し た こ と が	は 知 な っ て い る が 、 利 用 し た こ と	し 知 ら な か っ た が 、 利 用 を 検 討	い 知 ら な か っ た 、 利 用 は 考 え て	無 回 答
全体(N=171)	171	0.6	46.8	8.8	41.5	2.3
岩瀬小学校区(N=27)	27	0.0	** 70.4	7.4	22.2	0.0
坂戸小学校区(N=13)	13	0.0	46.1	0.0	38.5	** 15.4
南飯田小学校区(N=5)	5	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0
羽黒小学校区(N=14)	14	** 7.1	42.9	0.0	50.0	0.0
旧猿田小学校区(N=1)	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
旧真壁小学校区(N=28)	28	0.0	49.9	17.9	28.6	3.6
旧柴尾小学校区(N=11)	11	0.0	45.4	9.1	36.4	9.1
谷貝小学校区(N=7)	7	0.0	0.0	28.6	71.4	0.0
榊穂小学校区(N=13)	13	0.0	30.8	7.7	61.5	0.0
雨引小学校区(N=25)	25	0.0	44.0	4.0	52.0	0.0
天国小学校区(N=23)	23	0.0	43.5	8.7	47.8	0.0

Q9.自転車の利用環境向上のために必要なこと(複数回答)



		Q9.自転車の利用環境向上のために必要なこと																累計
	合計	2 道 自 等 車 の み 走 行 で き る 自 転 車 専 用 道	5 路 段 や 溝 の な い 平 坦 で 滑 り に く い 路 面	9 トル イ ス テ ー シ ョ ン 等 が で き る サイ クル ステ ー シ ョ ン	11 交 通 ル ー ル の 認 知 、 マ ナ ー の 向 上	1 十 分 な 駐 輪 場	13 場 公 共 設 置 な ど の 連 携 (バ ス 停 に 駐 輪 場 設 置 な ど)	10 の 配 車 通 行 空 間 上 に お け る 自 動 車 の 配 慮	3 路 標 識 や 道 路 等 を 周 知 す る た め の 道 路 標 識 や 道 路 示 示	8 市 内 観 光 周 遊 の 情 報 提 供 、 w e b サ イ タ 等 (レ ン タ サイ クル 、 マ ッ プ 、 w e b サ イ タ 等)	4 の 走 行 ル ー ト 等 を お 知 ら せ す る た め の 路 面 示 示 や 看 板	6 ク 電 動 、 アシ スト 自 転 車 の シ ェ ア サイ クル	7 (マ ッ プ 、 w e b サ イ タ 等 の 情 報 提 供)	12 ど 自 転 車 関 連 の イ ベ ン ト 、 レ ー ス な ど	その他	特になし		
全体(N=663)	663	44.6	44.5	29.1	29.0	22.9	18.9	18.1	16.3	14.6	12.1	11.9	10.4	6.0	4.7	7.1	290.2	
小学校区別																		
岩瀬小学校区(N=98)	98	*56.1	*54.1	28.6	33.7	26.5	13.3	18.4	17.3	11.2	16.3	15.3	7.1	6.1	1.0	5.1	310.2	
坂戸小学校区(N=52)	52	53.8	44.2	25.0	32.7	//7.7	9.6	*28.8	17.3	7.7	9.6	9.6	9.6	0.0	5.8	3.8	263.5	
南飯田小学校区(N=31)	31	48.4	38.7	/9.7	35.5	9.7	9.7	19.4	16.1	19.4	6.5	16.1	9.7	9.7	3.2	12.9	264.5	
羽黒小学校区(N=53)	53	**62.3	50.9	28.3	28.3	28.3	17.0	18.9	22.6	15.1	15.1	9.4	15.1	7.5	3.8	5.7	328.3	
旧猿田小学校区(N=5)	5	80.0	80.0	0.0	20.0	**80.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	320.0	
旧真壁小学校区(N=109)	109	###	44.0	35.8	24.8	26.6	24.8	17.4	/9.2	20.2	10.1	10.1	12.8	4.6	*9.2	4.6	287.2	
旧柴尾小学校区(N=37)	37	35.1	40.5	35.1	29.7	16.2	24.3	18.9	24.3	18.9	16.2	5.4	13.5	10.8	8.1	8.1	305.4	
谷貝小学校区(N=29)	29	27.6	48.3	27.6	31.0	17.2	27.6	10.3	17.2	13.8	10.3	10.3	10.3	6.9	3.4	10.3	272.4	
樺穂小学校区(N=45)	45	31.1	/28.9	26.7	17.8	26.7	20.0	11.1	11.1	15.6	8.9	8.9	11.1	2.2	2.2	8.9	231.1	
雨引小学校区(N=101)	101	/35.6	44.6	33.7	30.7	26.7	21.8	16.8	###	15.8	16.8	13.9	10.9	4.0	6.9	7.9	311.9	
大國小学校区(N=93)	93	52.7	40.9	26.9	28.0	20.4	17.2	19.4	9.7	11.8	8.6	14.0	7.5	*10.8	2.2	10.8	280.6	

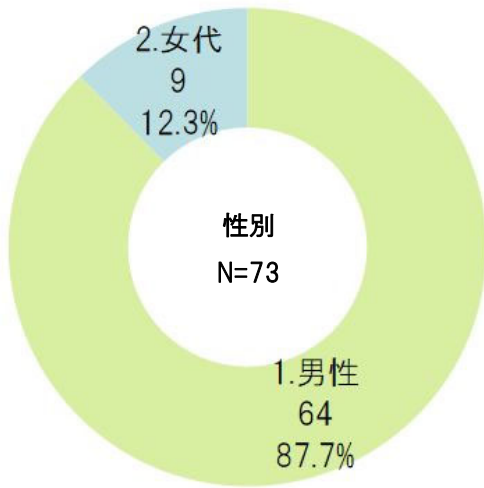
Q11. 自転車を利用する際、より詳しく知りたいルール(複数回答)



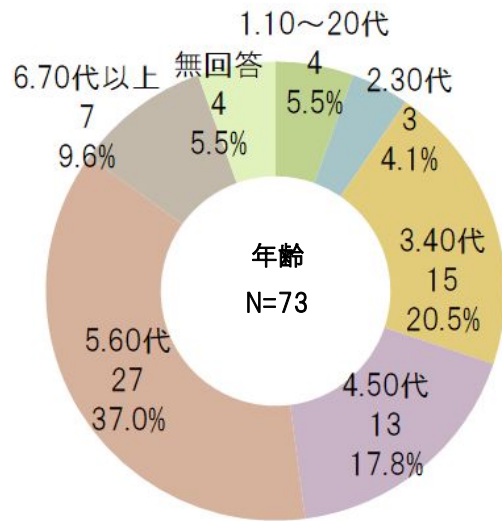
		Q11. 自転車を利用する際、より詳しく知りたいルール													累計
		合計	1 方 道 の 通 行	2 方 道 の 通 行	3 行 交 差 点 の 通 行	4 運 い 止 め 危 険 な て	6 法 検 自 転 車 の 点 検	7 の 自 加 入 保 険	5 行 雨 時 の 走 行	11 ル 着 用 の メ ル ツ ト	8 ル 駐 輪 の ル ー ル	10 ル せ ら れ る こ の 時 刻	9 信 号 の 見 方	その他	
	全体(N=663)	663	44.2	38.3	21.9	20.8	20.8	19.6	16.1	15.5	10.6	9.8	4.4	4.5	226.5
小学校区別	岩瀬小学校区(N=98)	98	50.0	* 49.0	19.4	14.3	22.4	17.3	12.2	11.2	9.2	7.1	2.0	5.1	219.4
	坂戸小学校区(N=52)	52	40.4	32.7	21.2	28.8	13.5	17.3	19.2	19.2	3.8	11.5	5.8	3.8	217.3
	南飯田小学校区(N=31)	31	51.6	45.2	22.6	19.4	9.7	22.6	22.6	12.9	9.7	6.5	6.5	9.7	238.7
	羽黒小学校区(N=53)	53	* 60.4	49.1	28.3	18.9	15.1	15.1	11.3	11.3	15.1	11.3	5.7	3.8	245.3
	旧猿田小学校区(N=5)	5	* 100.0	40.0	40.0	* 60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	280.0
	旧真壁小学校区(N=109)	109	/ 34.9	32.1	18.3	17.4	26.6	* 27.5	16.5	15.6	13.8	9.2	* 8.3	4.6	224.8
	旧柴尾小学校区(N=37)	37	40.5	43.2	18.9	27.0	21.6	16.2	24.3	16.2	13.5	13.5	5.4	2.7	243.2
	谷貝小学校区(N=29)	29	44.8	24.1	24.1	20.7	31.0	17.2	10.3	13.8	6.9	13.8	0.0	10.3	217.2
	樺穂小学校区(N=45)	45	/ 26.7	/ 22.2	17.8	11.1	20.0	26.7	13.3	20.0	8.9	8.9	0.0	4.4	180.0
	雨引小学校区(N=101)	101	48.5	41.6	28.7	27.7	22.8	14.9	16.8	16.8	8.9	8.9	2.0	5.9	243.6
	大國小学校区(N=93)	93	43.0	36.6	19.4	20.4	19.4	21.5	17.2	17.2	12.9	11.8	4.3	1.1	224.7

(4) サイクリストヒアリング結果

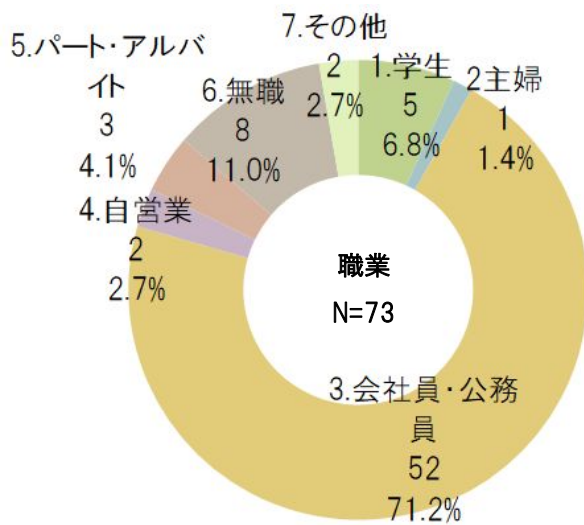
問1 性別



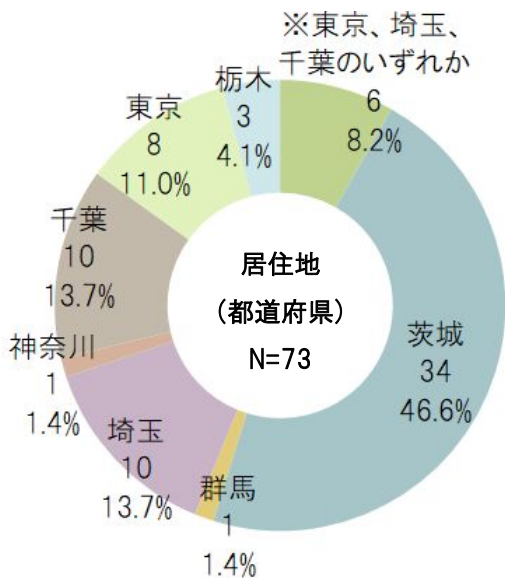
問2 年齢



問3 職業

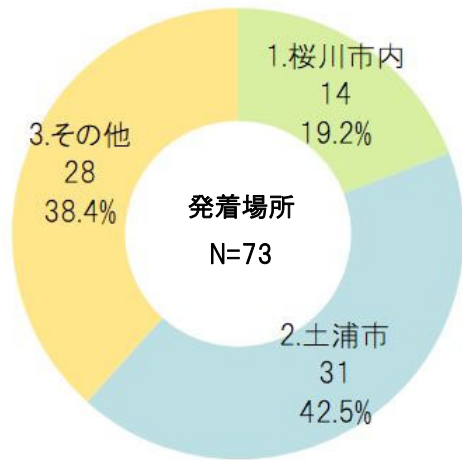


問4 居住地

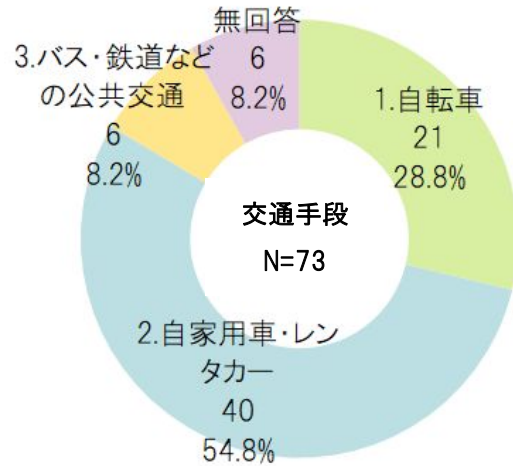


茨城県	居住地	人数
	つくば	12
	ひたちなか	1
	笠間	2
	牛久	2
	桜川	3
	守谷	1
	神栖	2
	水戸	2
	筑西	3
	土浦	5
	八千代町	1

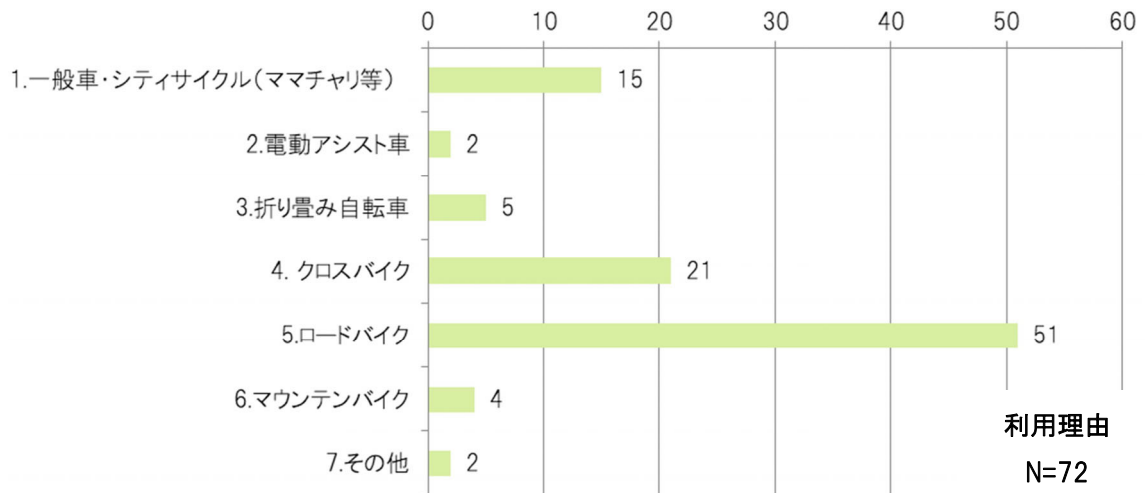
問5 発着場所



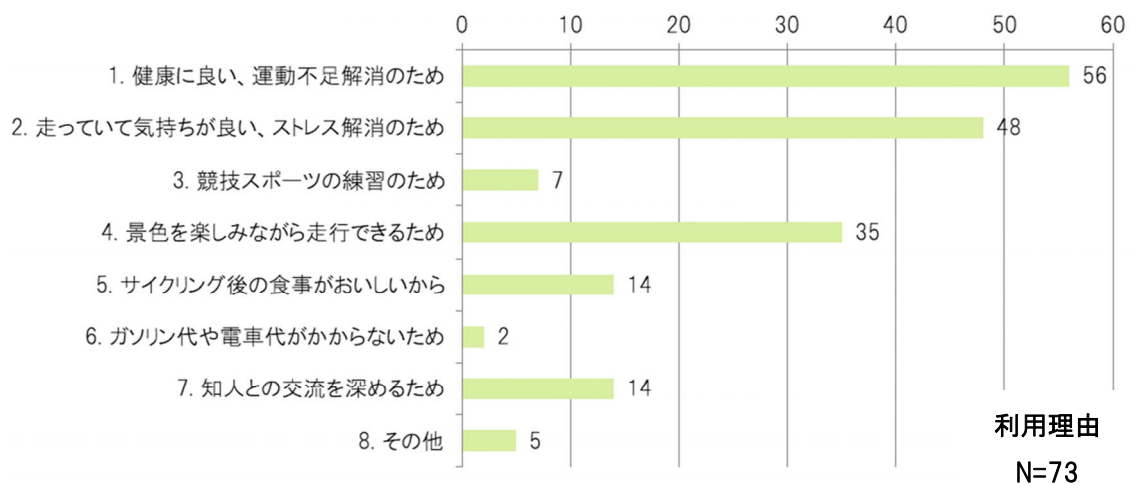
問6 交通手段



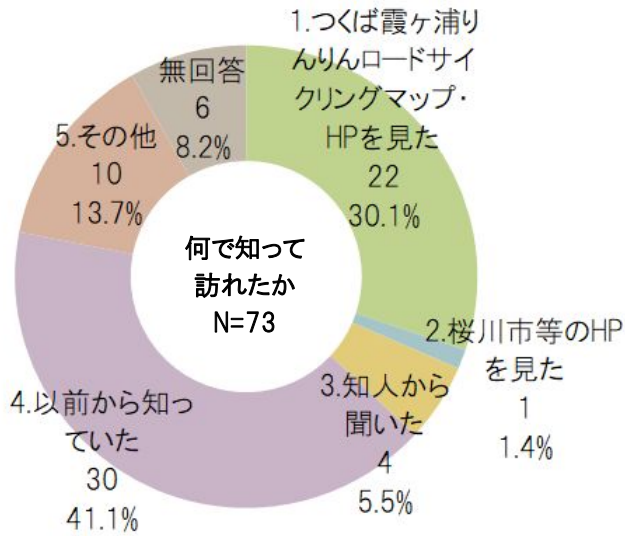
問7 保有する自転車の種類 ※複数回答



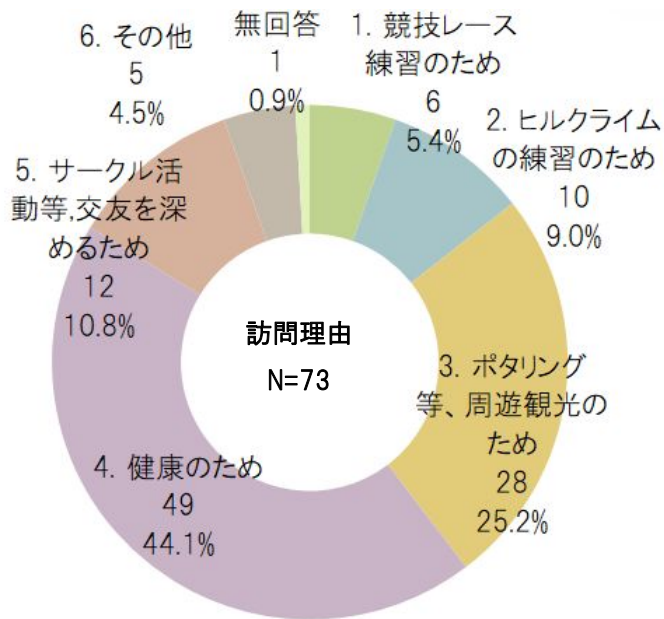
問8 自転車を利用する理由 ※複数回答



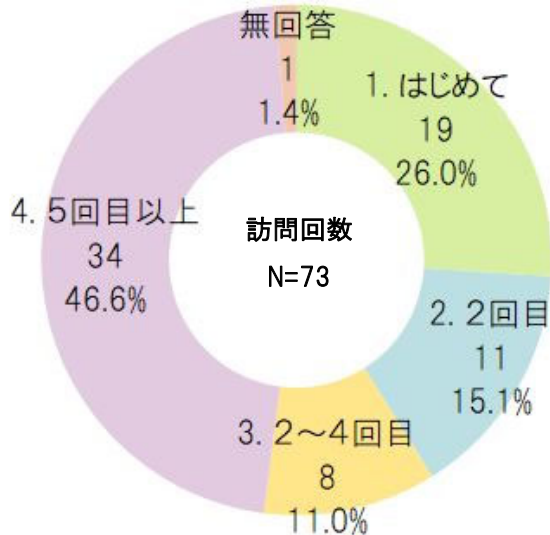
問9 何で知って訪れたか



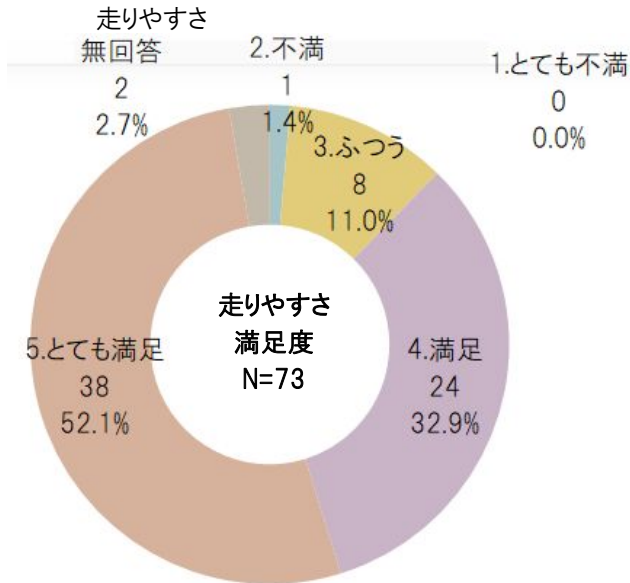
問10 訪問した理由 ※複数回答



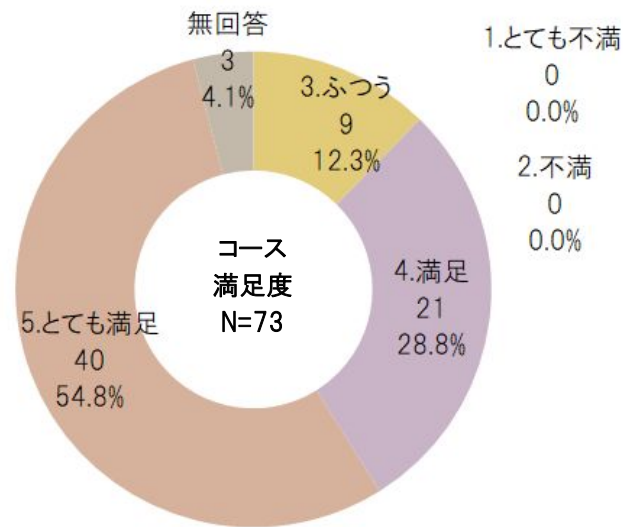
問11 訪問回数



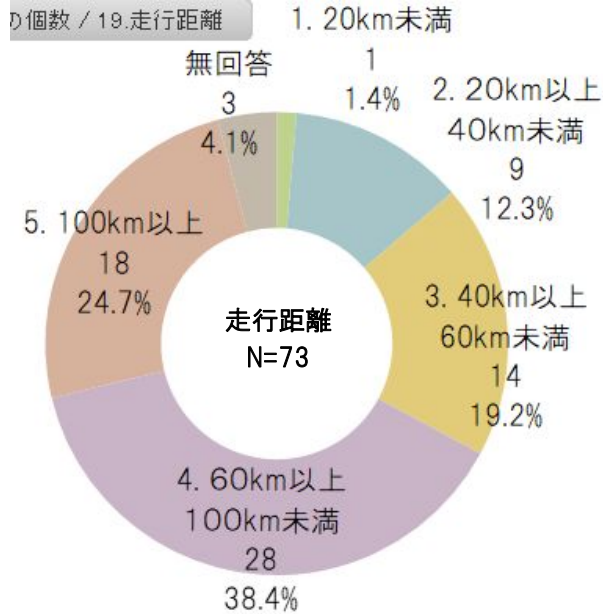
問 12 サイクリング環境の満足度



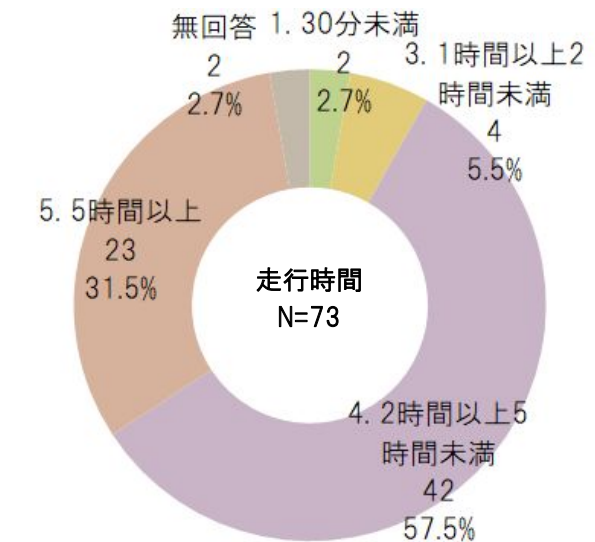
コース



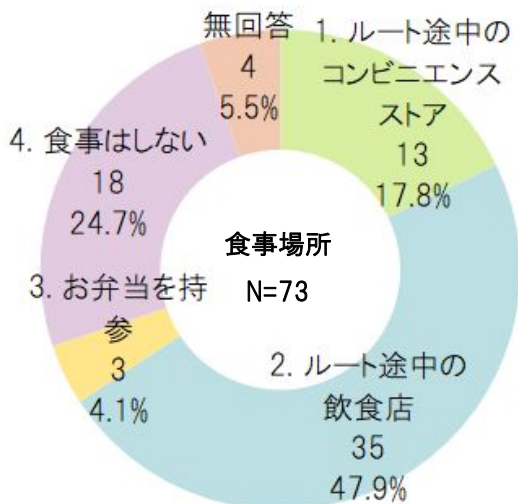
問 14 走行距離



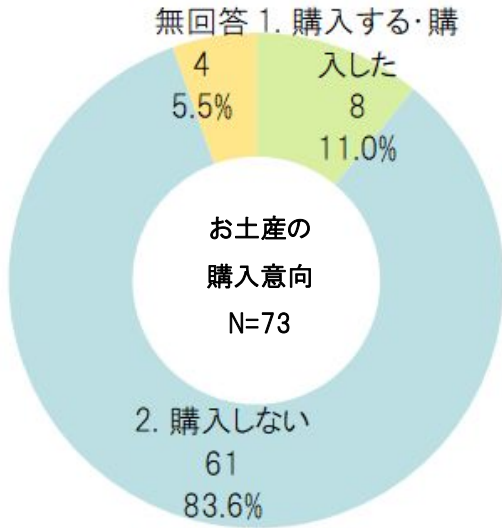
問 15 走行時間



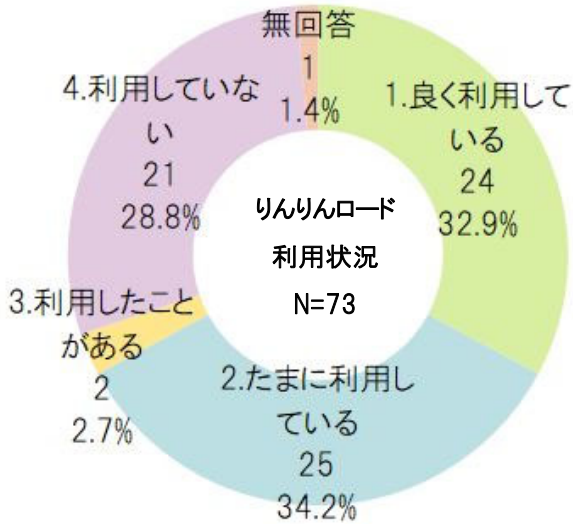
問 18 食事をしたあるいは予定する場所



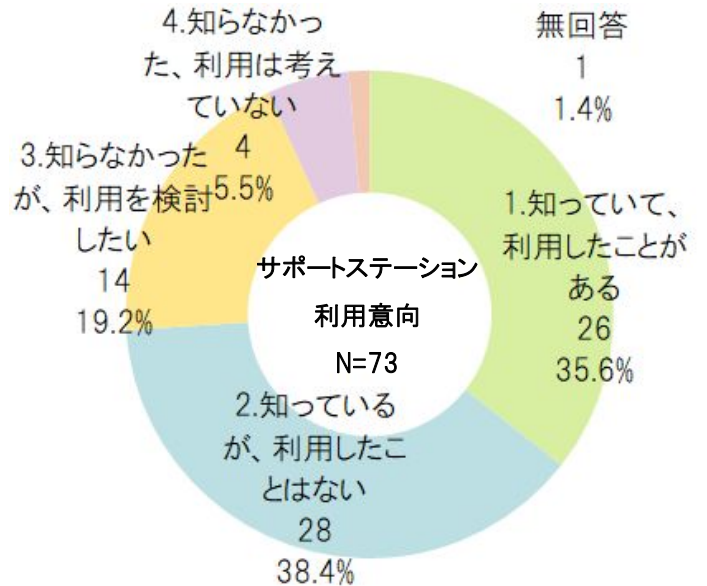
問 19 お土産を購入したあるいは予定する場所



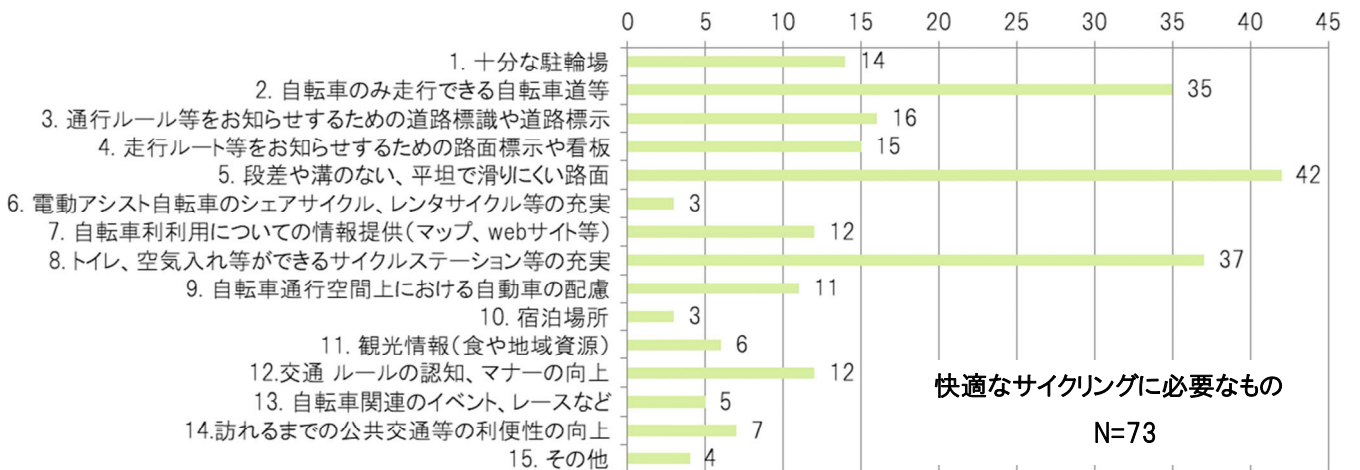
問 20 つくば霞ヶ浦りんりんロードの利用状況



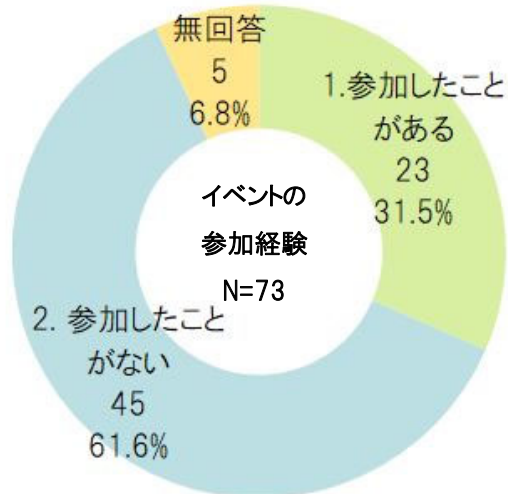
問 21 サイクルサポートステーションの利用意向



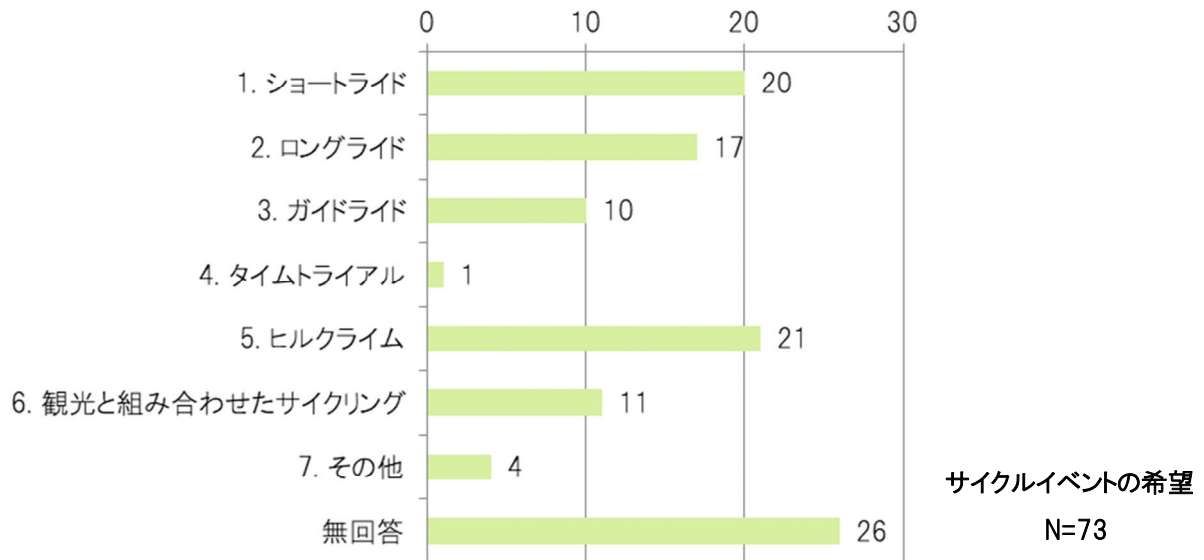
問 22 快適なサイクリングに必要なもの ※複数回答



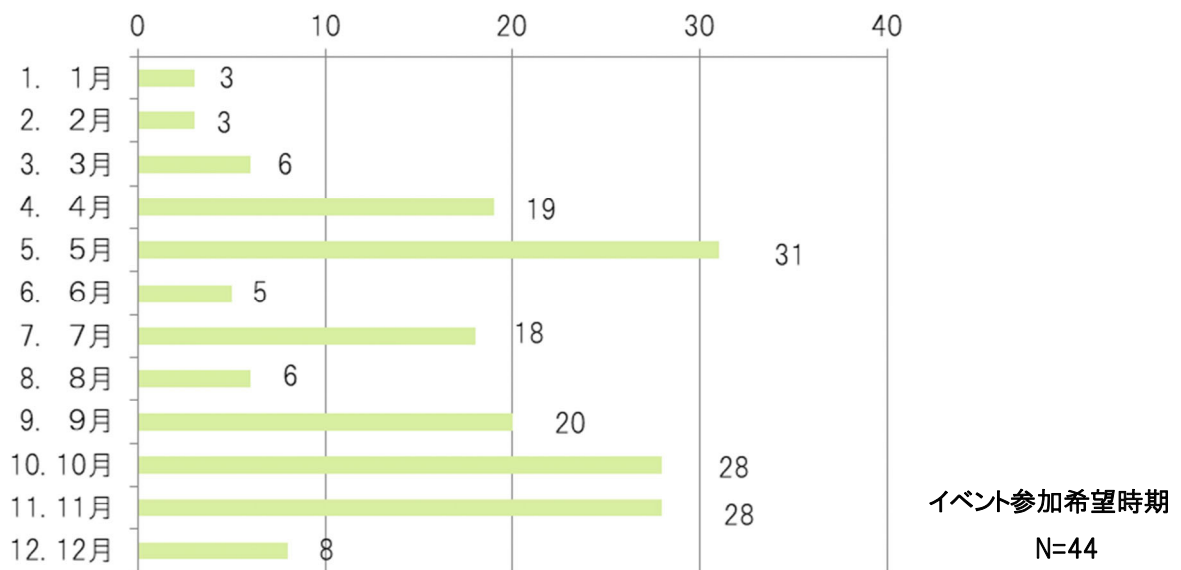
問 23 イベントの参加経験



問 24 参加したい・参加しているサイクルイベント



問 25 イベントに参加したい時期



問 26 自由回答

意見概要	件数
自転車通行空間の整備等	
車道を交差する際に注意してほしい(車側)	4
車との距離が近いので、幅員を拡げることや路側帯を確保してほしい	3
道路の舗装がきれいだとよい	2
りんりんロードの休憩所に自動販売機がほしい	2
除草してほしい	2
駐車を充実してほしい	2
薬などを売っているコンビニや拠点などがほしい	2
サイクルラックが必要ではないか(鉄道利用者拠点から行きやすい場所につくると利用されやすい)	1
サイクルサポートステーションにロードバイク用の空気入れがほしい	1
サイクリングロード整備	1
りんりんロードと車道の交差部が気になる	1
情報発信やルート案内・立ち寄り策の充実	
周辺施設が分かるマップやルート案内があると良い。HP 等でも他市町含めた情報があると良い。(モデルコース(距離・所要時間含む)・りんりんロードや峠から出たところに案内がほしい・りんりんロードから県道に入るところが分かりづらい・A4 サイズで印刷できるマップ・桜川市で立ち寄る場所を知らないのでは)	3
市内に食べる場所がもう少し欲しい (paypay グルメとの連携、ゴールにももう少しゴール感が欲しい(飲食店や菓子店など)等)	4
地域資源の活用等	
桜川市は、景色が良く、走っていて気持ち良い。地域性を生かしてよりよくできると思う。観光化しすぎず、他との差別化をしてほしい 霞ヶ浦と比べてトイレもある桜川市内は環境が良いと思う 駅を活用して観光できる列車を走らせてみてはどうか	3