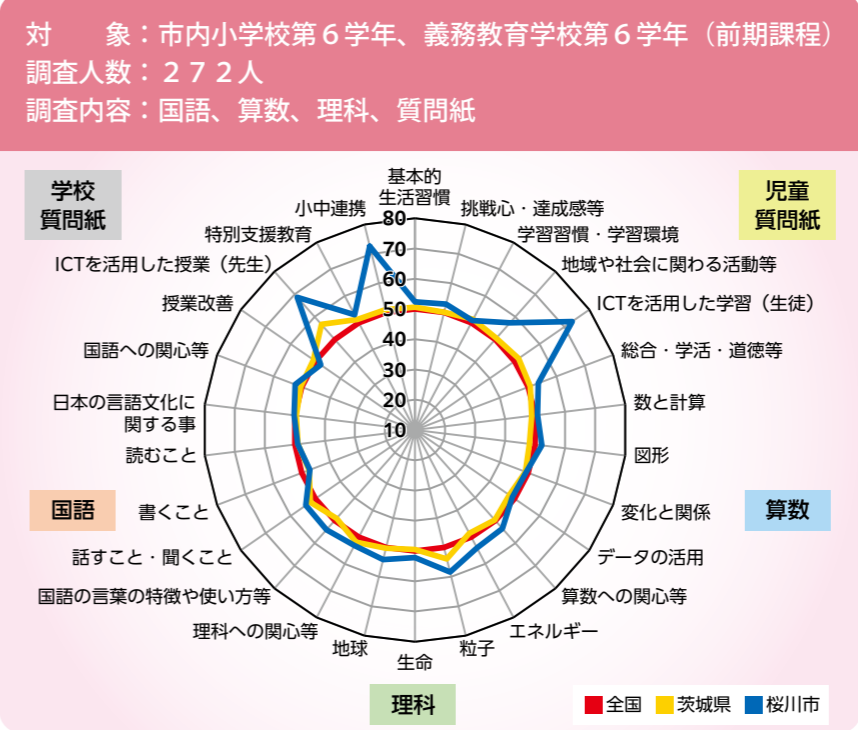


【実施日】令和4年4月19日

問合せ／教育指導課（☎58-5111・75-3111代表）

市内小・中・義務教育学校の結果をお知らせします。なお、この調査の目的や、調査結果は学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。



- 調査の目的—
- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 - 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。
 - この取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 調査の内容—
- 教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
 - ・次の①と②を一体的に出題。
①主として「知識」に関する問題
②主として「活用」に関する問題
 - 質問紙調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面などに関する質問紙調査を実施。

小学校・義務教育学校（前期課程）

◆小学校国語では「言葉の特徴や使い方に...

○成果が見られた問題「書くこと」には、やや課題が見られました。

●課題が見られた問題「数と計算」「図形」の内容で成果が見られました。

○成果が見られた問題「変化と関係」「データの活用」の内容にやや課題が見られました。

◆課題が見られた項目「数と計算」「図形」の内容で成果が見られました。

●課題が見られた項目「変化と関係」「データの活用」の内容にやや課題が見られました。

○今後の対応「互いの文章を読み合い、具体的に感想や意見を伝え合うことを通して、よさを見つけたら、よさを言葉に表したりする言語活動の充実を図ります。」

◆小学校算数では「数と計算」「図形」の内容で成果が見られました。

○成果が見られた問題「変化と関係」「データの活用」の内容にやや課題が見られました。

◆課題が見られた項目「数と計算」「図形」の内容で成果が見られました。

●課題が見られた項目「変化と関係」「データの活用」の内容にやや課題が見られました。

の角の大きさに着目し、正三角形の構成の仕方について考察し、記述する問題

○今後の対応「求めた答えが適切か話し合う活動の充実を図ります。」

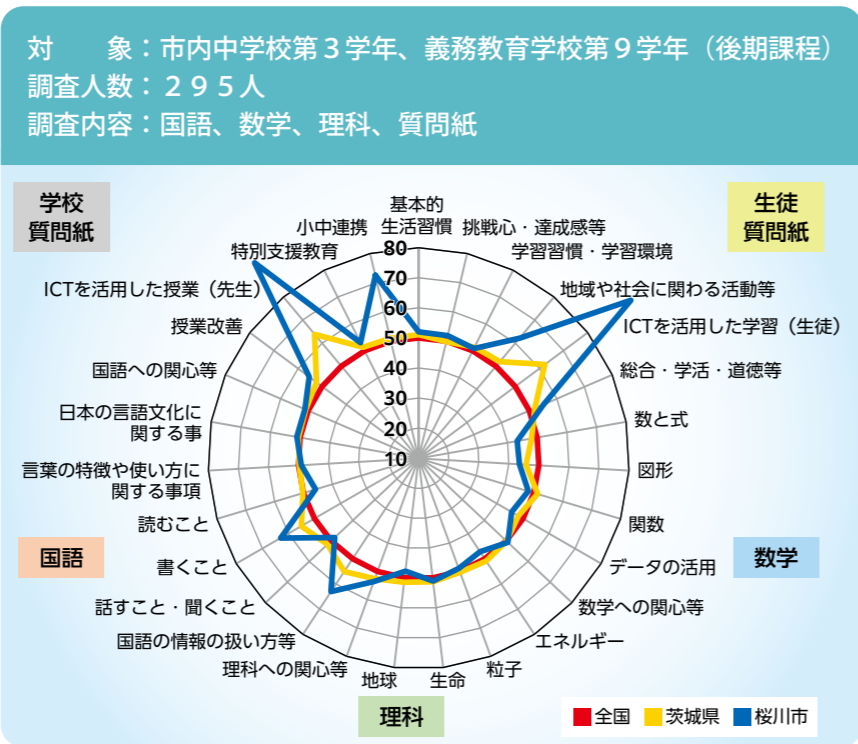
◆小学校理科では「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」のすべての内容について成果が見られました。

○成果が見られた問題「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」のすべての内容について成果が見られました。

◆課題が見られた項目「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」のすべての内容について成果が見られました。

●課題が見られた項目「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」のすべての内容について成果が見られました。

○今後の対応「ICTを活用した学習状況をICT機器を他の友達との意見交換や調べ学習に使っている。」



中学校・義務教育学校（後期課程）

◆中学校国語では「書くこと」「情報の扱い方に関する事項」について成果が見られました。

○成果が見られた問題「読むこと」「言葉の特徴や使い方に...

●課題が見られた問題「書くこと」「情報の扱い方に関する事項」について成果が見られました。

○今後の対応「自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書く問題」

●課題が見られた問題「場面と場面、場面と描写などを結び付けて、内容を解釈する問題」

○今後の対応「複数の場面を相互に結び付け、内容を解釈する問題」

◆今後の対応「自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書く問題」

◆中学校数学では「数と式」「図形」「関数」のすべての領域で課題が見られました。

○成果が見られた問題「一次関数の変化の割合の意味を理解しているかをみる問題」

●課題が見られた問題「図形」の領域において、筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明することができるとかをみる問題

○今後の対応「自然数を素数の積で表すことができるかをみる問題」

◆課題が見られた項目「日常生活や社会のなかで物体が静電気を帯びる現象を問うことで、静電気に関する知識および技能を活用できるかをみる問題」

○今後の対応「日常生活の動作のなかで発生する静電気の性質により引き起こされる現象や、静電気を利用してものを静電気の性質と関連付けて説明する学習場面を設定します。」

◆生徒質問紙では「ICTを活用した学習状況」や「道徳の授業において、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」に成果が見られました。

○成果が見られた項目「ICTを活用した授業」や「道徳の授業において、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」に成果が見られました。

◆今後の対応「ICTを活用した学習状況をICT機器を他の友達との意見交換や調べ学習に使っている。」

○今後の対応「ICTを活用した学習状況をICT機器を他の友達との意見交換や調べ学習に使っている。」