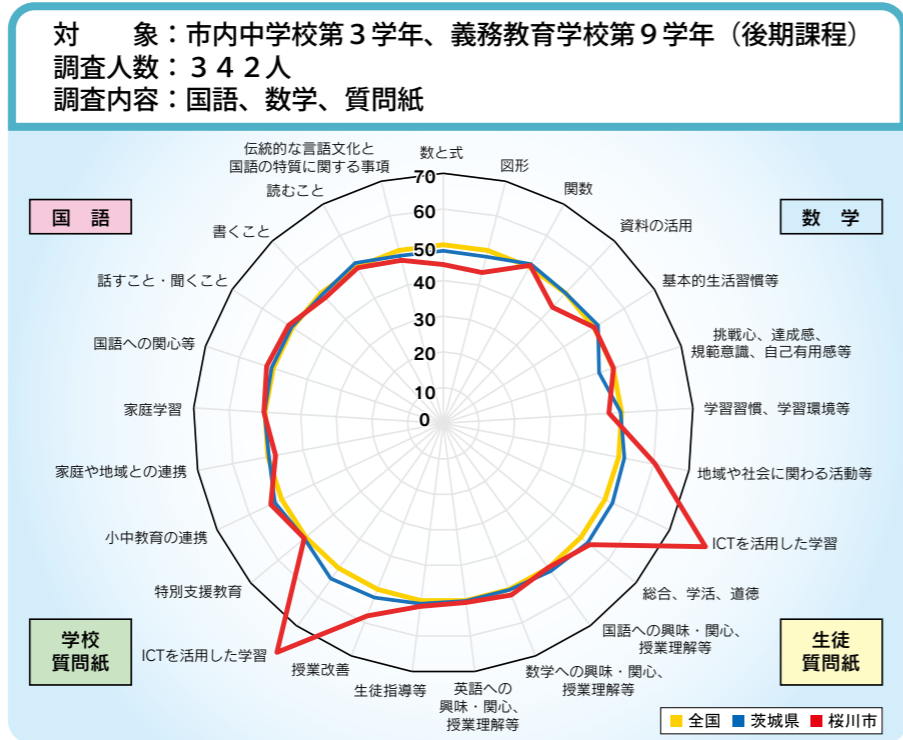
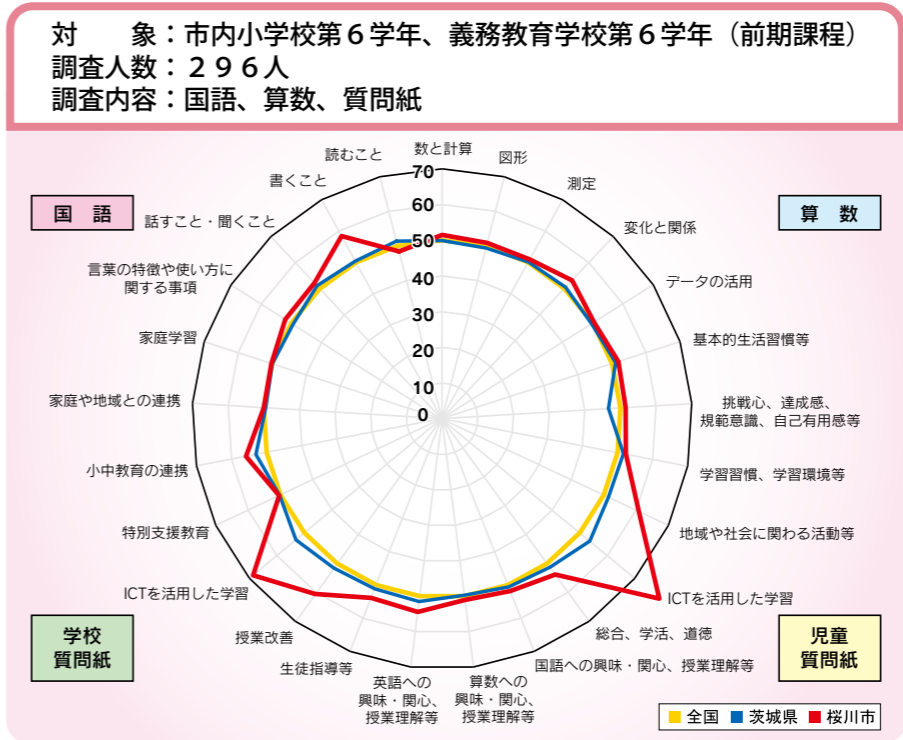


# 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果

【実施日】令和3年5月27日

問合せ／教育指導課（☎58-5111・75-3111代表）

市内小・中・義務教育学校の結果をお知らせします。なお、この調査の目的や、調査結果は学力の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。



**調査の目的**  
○義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。  
○学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。  
○この取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

**調査の内容**  
○教科に関する調査（国語、算数・数学）  
次の①と②を一体的に出題。  
①主として「知識」に関する問題  
②主として「活用」に関する問題  
○質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面などに関する質問紙調査を実施。

## 小学校・義務教育学校（前期課程）

**小学校国語では**  
「言葉の特徴や使い方に關する事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の内容に成果が見られました。  
「読むこと」には、やや課題が見られました。

**成果が見られた問題**  
・目的や意図に応じて、理由を明確にしながら自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題  
・漢字を文章の中で正しく使う問題

**課題が見られた問題**  
・文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事項を把握する問題

**今後の対応**  
・文章の内容の中心や構成を捉え、読み取ったことを活用する言語活動の充実を図ります。

**小学校算数では**  
「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の、全ての領域の内容で成果が見られました。

**成果が見られた問題**  
・速さを求める除法の式と商の意味を理解しているかをみる問題  
・基準量を1としたときに比較量が示された小数に当たる理由を記述する問題

**課題が見られた問題**  
・商が1より小さくなる割り算で、場面から数量の関係を捉えて除法の式に表し計算をする問題

**今後の対応**  
・式を立てる際、なぜそう考えたのか、理由を児童が説明する言語活動の充実を図ります。

**課題が見られた項目**  
・ICT機器をほかの友達との意見交換や調べ学習に使用している。

**児童質問紙では**  
「ICTを活用した学習状況」に成果が見られました。

**成果が見られた項目**  
・ICT機器をほかの友達との意見交換や調べ学習に使用している。

**課題が見られた項目**  
・ICTを活用した学習状況「ICTを適用した学習状況」に成果が見られました。

**課題が見られた項目**  
・ICT機器の活用に関して学校に十分な知識をもった専門スタッフがいないなど技術的にサポートできる体制が必要。

**今後の対応**  
・10月からICT支援員を市内全校に配置しており、ICT機器の活用に関してサポート体制の充実を図ります。

**中学校・義務教育学校（後期課程）**  
◆中学校国語では  
「話すこと・聞くこと」について成果が見られました。「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」には、やや課題が見られました。

**成果が見られた問題**  
・文章に表れている、ものの見方や考え方を捉え、自分の考えを持つことができるかを問う問題

**課題が見られた問題**  
・場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容の読解力を問う問題  
・相手や場に応じて、敬語を

適切に使うことができるかを問う問題

**今後の対応**  
・文章全体の展開や、登場人物の心情の変化を読み取ることができる活動（小説の批評・書籍の紹介など）を設定するなど言語活動の充実を図ります。

**中学校数学では**  
「数と式」「図形」「資料の活用」の領域で課題が見られました。

**成果が見られた問題**  
・与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができるかを問う問題

**課題が見られた問題**  
・錯角が等しくなるための、2直線の位置関係を理解しているかを問う問題

**今後の対応**  
・データに基づいて不確定な事象を考察する場面において、次の①、②のことができるかを問う問題  
①数・式、図、表、グラフなどを活用して、数学的に処理すること  
②与えられたデータから中央値を求めること

**今後の対応**  
・代表値を求め、データの傾向を捉えるよさを説明し合

うなど、生徒が数学的に思考し、理由を説明する言語活動の充実を図ります。

**生徒質問紙では**  
「ICTを活用した学習状況」「地域や社会に關する活動の実施状況」に成果が見られました。「学習習慣、学習環境等」には、やや課題が見られました。

**成果が見られた項目**  
・ICT機器をほかの友達との意見交換や、調べ学習に使っている。  
・今住んでいる地域の行事に参加している。

**課題が見られた項目**  
・平日（月曜～金曜）の学校での授業時間以外の1日当たりの勉強時間  
・1日当たりの勉強時間は、各校で取り組んでいる「生活リズムカード」などの活用を推進していきます。基本的な生活習慣とともに、セルフチェックを通して学習を計画的に進められるよう、改善していきます。

**学校質問紙では**  
「ICTを活用した学習状況」「授業改善」の項目で成果が見られました。

**課題が見られた項目**  
・「家庭や地域との連携」の項目では、やや課題が見られました。

**今後の対応**  
・学校だよりなどによる情報発信とメール相談受付など、保護者の声の受信に努め、家庭や地域との連携を図っていきます。

**新型コロナウイルス感染症の影響について**  
○小中学校・義務教育学校共通の成果  
令和2年3月～6月の学校の臨時休校期間中に教科書、学習動画などの課題を出し、学習の保障に努めました。

**小・中・義務教育学校共通の課題**  
・全国や県の平均値に比べて、新型コロナウイルス感染症の影響以前と比較し、児童生徒同士の関係がよくなったと回答した児童生徒が多いため、「どちらかといえば悪くなった」と回答した児童生徒もいました。今後も、児童生徒の気持ちに寄り添い、個別に対応していきます。