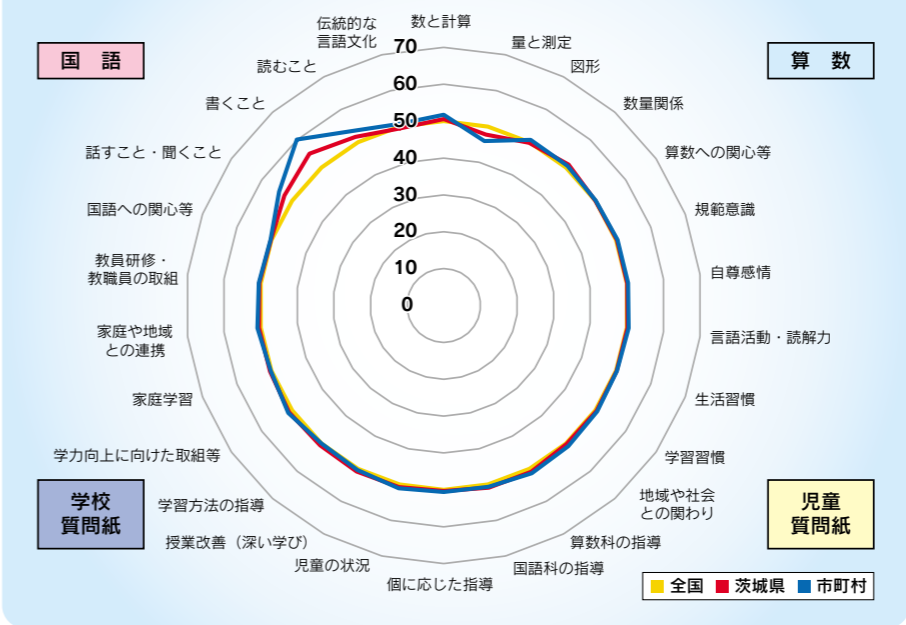


全国学力・学習状況調査の結果

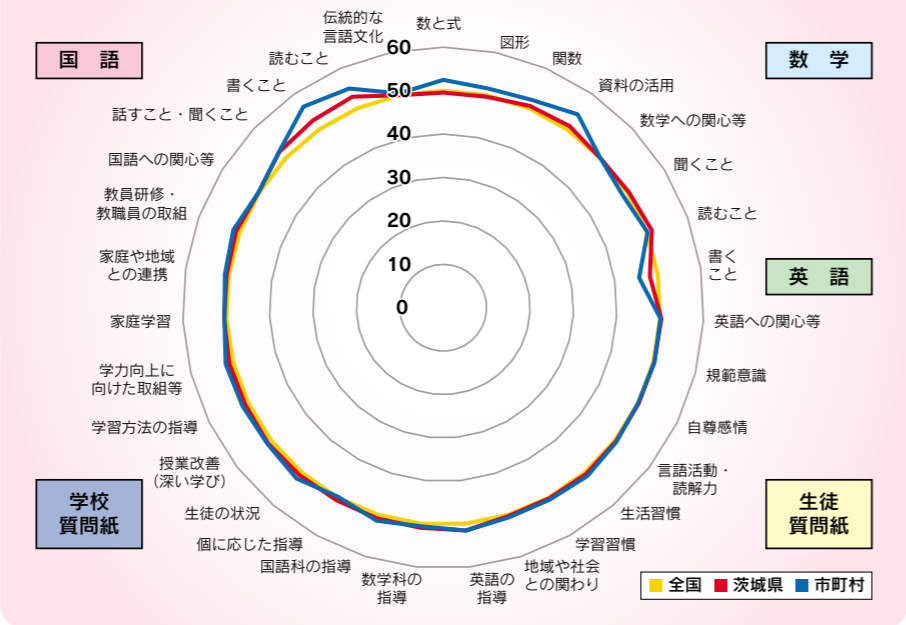
【実施日：平成31年4月18日】

桜川市内小・中・義務教育学校の結果についてお知らせします。なお、この調査の目的や、調査結果は学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。

対象：市内小学校第6学年、義務教育学校第6学年（前期課程）
 調査人数：324人
 調査内容：国語、算数、質問紙



対象：市内中学校第3学年、義務教育学校第9学年（後期課程）
 調査人数：354人
 調査内容：国語、数学、英語、質問紙



中学校・義務教育学校（後期課程）

◆中学校国語では・・・
 「書くこと」「読むこと」「伝
 統的な言語文化」「国語への
 関心等」について成果が見ら
 れました。

- 文章を読んで情報を整理し、内容を捉える問題
- 伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く問題
- 相手に分かりやすく伝える表現を理解しているか問う問題
- 話し合いの話題や方向を捉え、

■調査の目的
 ○義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
 ○学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。
 ○この取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

小学校・義務教育学校（前期課程）

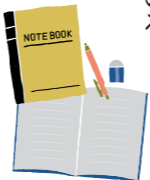
- ◆小学校国語では・・・
 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の内容に成果が見られました。
 ○成果が見られた問題
 ・目的や意図に応じ、自分の考えの理由を明確にして書く問題
 ・文と文の意味のつながりを考えて、接続語を使って書く問題
 ●課題が見られた問題
 ・文中に当てはまる漢字を正しく書く問題
 ○今後の対応
 ・漢字を文章の中で適切に使

■調査の内容
 ○教科に関する調査（国語、算数・数学、英語）
 ・次の①と②を一体的に問うこととし、出題形式については、記述式の問題を一定割合で導入。
 ①主として「知識」に関する問題
 ②主として「活用」に関する問題
 ○生活習慣や学校環境に関する質問紙調査
 ・児童生徒質問紙調査
 ・学校質問紙調査

小学校算数では・・・

- ◆小学校算数では・・・
 「数と計算」「図形」の内容に成果が見られました。「量と測定」にはやや課題が見られました。
 ○成果が見られた問題
 ・加法と乗法の混合した整数と小数の計算をする問題
 ・示された計算の仕方を解釈し、除法について成り立つ性質を言葉で記述する問題
 ●課題が見られた問題
 ・棒グラフから数量の大きさの関係を読み取る問題
 ○今後の対応

◆児童質問紙では・・・
 「生活習慣・学習習慣」「規範意識」に成果が見られました。
 ○成果が見られた項目
 ・先生は授業やテストで理解できなかったことを分かるまで教えてくれる。
 ・学校のきまりを守っている。
 ●課題が見られた項目
 ・自分の考えが伝わるよう、資料・話の組立てを工夫し発表した。
 ○今後の対応
 ・調べたことをもとに原稿を書いたり、発表したりする学習活動の充実を図ります。
 ◆学校質問紙では・・・
 「教職員の資質能力の向上」「学校運営」に成果が見られました。
 ○成果が見られた項目
 ・組織的・継続的な校内研修を行っている。
 ・近隣などの中学校と教育課程に関する共通の取り組みを行っている。



自分の考えをもつことができるかを問う問題
 ○今後の対応
 ・言語活動の中で積極的に話し合いを取り入れ、相手意識をもつて話し合ったり、話し合いの話題・流れ・方向を捉えて話し合ったりする活動の充実を図ります。
 ◆中学校数学では・・・
 「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」について成果が見られました。
 ○成果が見られた問題
 ・確率を用いて不確実な事象を捉え、数学的に表現する問題
 ・四則計算の結果の特徴を的確に捉える問題
 ●課題が見られた問題
 ・グラフ上の二点のy座標の差を事象に当てはめて解釈する問題
 ○今後の対応
 ・数学的に表現したことを事象に当てはめて解説・解釈し、数学的に表現した事象を理解する活動の充実を図ります。
 ◆中学校英語では・・・
 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」のすべての領域について課題が見られました。

○成果が見られた問題
 ・簡単な文で書かれたものの内容を正確に読み取る問題
 ●課題が見られた問題
 ・まとまりのある文章を読み、文中で適切に接続詞を用いる問題
 ・一般動詞の一人称複数過去時制の肯定文を正確に書く問題
 ○今後の対応
 ・「話して書く」「読んで書く」など、生徒同士が即興的なやりとりをした後の、書く学習の充実を図ります。
 ◆生徒質問紙では・・・
 「規範意識」「生活習慣・学習習慣」に成果が見られました。「英語への関心等」には、やや課題が見られました。
 ○成果が見られた項目
 ・人が困っているときは、進んで助ける。
 ・家で自分で計画を立てて勉強をしている。
 ・今住んでいる地域の行事に参加している。
 ●課題が見られた項目
 ・英語の授業で学習したことには、将来、社会に出た時に役に立つと思う。
 ○今後の対応

◆学校質問紙では・・・
 「授業改善」「教職員の資質能力の向上」に成果が見られました。「家庭や地域との連携」には、やや課題が見られました。
 ○成果が見られた項目
 ・学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えた。
 ・学校でテーマを決め、講師を招聘した校内研修を行っている。
 ○今後の対応
 ・各校ではグラウンドデザイン（全体構想）の公表を行っています。教育課程の趣旨について、教育課程の趣旨に家庭や地域との共有を図る取り組みを行っている。
 ○今後の対応
 ・各校ではグラウンドデザイン（全体構想）の公表を行っています。教育課程の趣旨について、教育課程の趣旨に家庭や地域との共有を図る取り組みを行っている。