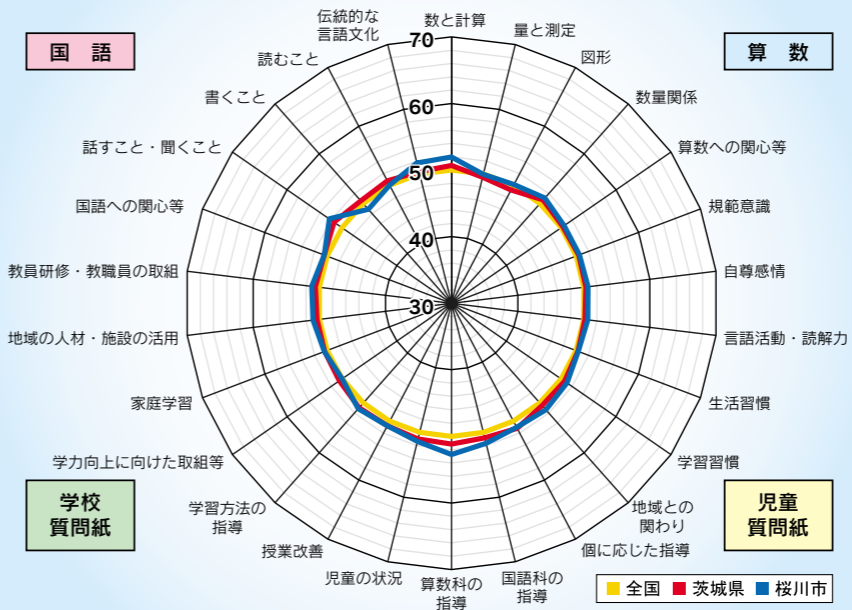


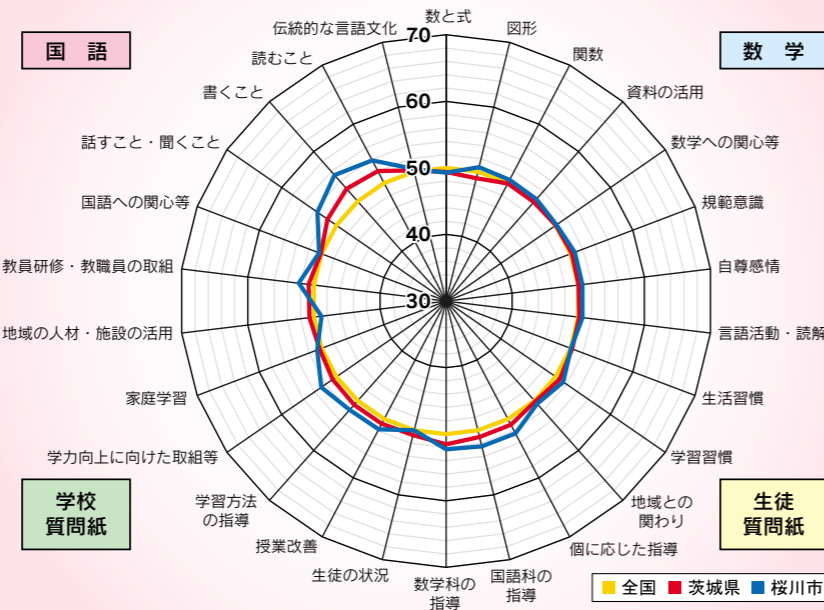
# 平成28年度 小・中学校全国学力・ 学習状況調査の結果

【実施日：平成28年4月19日】

対象：桜川市内11小学校第6学年 調査人数：374人  
調査内容：国語、算数、児童質問紙、学校質問紙（教員対象）



対象：桜川市内5中学校第3学年 調査人数：368人  
調査内容：国語、数学、生徒質問紙、学校質問紙（教員対象）



## 中学校

中学校国語では・・・  
「国語への関心等」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化」のすべての内容について成果が見られました。

- 成果が見られた内容
- ・漢字の読み書き
- ・目的に応じて話す内容を効果的に活用して話す内容
- ・全体と部分との関係に注意して、話を構成する内容
- ・伝えたい事柄が、相手に効果的に伝わるように書く内容

桜川市内小中学校の結果についてお知らせします。なお、この調査の目的や、調査結果は学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。

- 調査の目的
- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 調査の内容
- 教科に関する調査（国語、算数・数学）
- ・主として「知識」に関する問題
- ・主として「活用」に関する問題
- 生活習慣や学校環境に関する質問紙調査
- ・児童生徒に対する調査
- ・学校に対する調査

## 小学校

- 小学校国語では・・・
- 「国語への関心等」「話すこと・聞くこと」「読むこと」「書くこと」「伝統的な言語文化」の内容に成果が見られましたが、「書くこと」では、やや課題が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・目的に応じて、図と表とを関係付けて読む内容
- ・目的や意図に応じて、グラフを基に、自分の考えを書く内容
- ▽課題が見られた内容
- ・ローマ字を読んだり、書いたりする内容
- ◆今後の対応
- ・様々な場面でローマ字を書いたり、読んだりする指導の充実を図ります。
- 小学校算数では・・・
- 「算数への関心等」「数と計算」「図形」「数量関係」の内容に成果が見られましたが、「量と測定」では、やや課題が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・小数や分数の計算
- ・正方形に内接する円の半径について理解する内容

- ・登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する内容
- ▽課題が見られた内容
- ・図書館を活用して、必要な本を探す方法を考える内容
- ◆今後の対応
- ・テーマやジャンルに注目するなど、目的に応じて適切な情報を収集する指導の充実を図ります。
- 生徒質問紙では・・・
- 「規範意識」「自尊感情」「学習習慣」「地域との関わり」の内容に成果が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・人が困っているときは、進んで助ける
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う
- ・地域社会などで、ボランティア活動に参加したことがある
- ▽課題が見られた内容
- ・自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりする
- ・週に一回以上、新聞を読んでいる
- ◆今後の対応
- ・授業の中で自分の考えを説明したり、書いたりする活動の充実を図ります。
- ・市内の全ての学校に新聞を置き、いつでも読めるようにしています。家庭でも新聞に興味をもてるように、

- 成果が見られた内容
- ・「関数」「資料の活用」の内容に成果が見られましたが、「数と式」では、やや課題が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・見取図に表された立方体の角の大きさの関係を読み取る内容
- ・一次関数のグラフの特徴について、表と関連付けて理解する内容
- ・与えられた情報から必要な情報を選択し、数学的に表現する内容
- ▽課題が見られた内容
- ・不等式の意味を読み取る内容
- ・一元一次方程式の解の意味を理解する内容

- ▽課題が見られた内容
- ・単位量当たりの大きさを求めるのに、必要な情報を判断する内容
- ◆今後の対応
- ・集めた情報を表に表したり、表を読み取ったりする指導の充実を図ります。
- 児童質問紙では・・・
- 「規範意識」「自尊感情」「学習習慣」「地域との関わり」の内容に成果が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・毎日同じくらいの時刻に起きている
- ・自分にはよいところがあると思う
- ・平日二時間以上学習している
- ・地域や社会で起こっている出来事に関心がある
- 学校質問紙では・・・
- 「国語科の指導」「算数科の指導」「児童の状況」「教員研修・教職員の取組」の内容に成果が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・各教科でICTを活用した授業をしている
- ・児童が熱心に学習している
- ・近隣小中学校との合同研修を実施している

- ◆今後の対応
- ・協力をお願いしていきま
- 学校質問紙では・・・
- 「学力向上に向けた取組等」「教員研修・教職員の取組」の内容に成果が見られましたが、「地域の人材・施設の活用」に課題が見られました。
- 成果が見られた内容
- ・ICTを活用した授業を実施している
- ・放課後を利用した補充学習に取り組んでいる
- ・近隣小中学校との合同研修を実施している
- ▽課題が見られた内容
- ・保護者や地域ボランティアを活用した教育活動を
- ◆今後の対応
- ・学校行事などでは、十分に地域や保護者の方に、ご協力いただいています。今後、長期休業中の補充学習できらに、活用することについて検討します。

問合先／教育指導課（☎）  
58-5111-75-3111、  
内線3223

