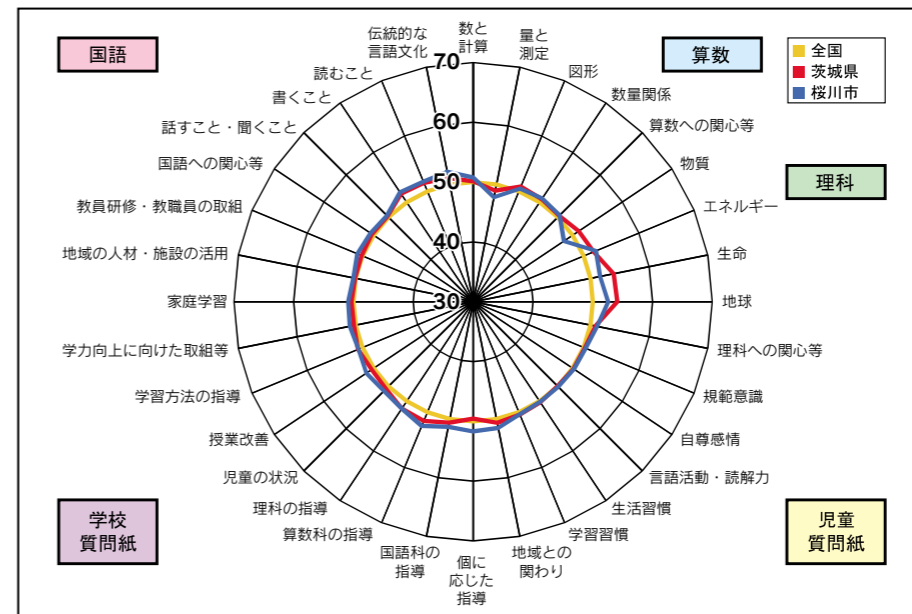


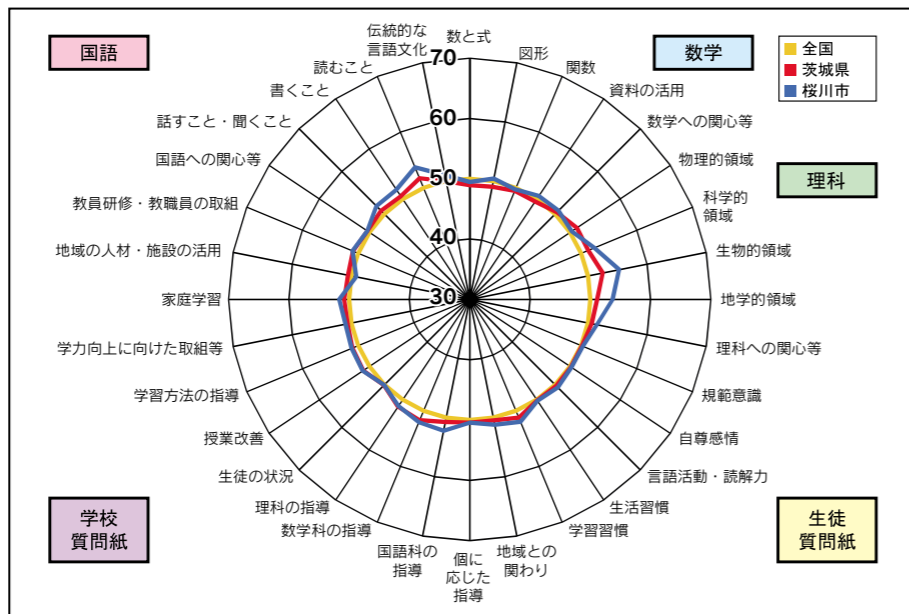
平成27年度 小・中学校全国学力・ 学習状況調査の結果

【実施日：平成27年4月21日】

対象：桜川市内11小学校第6学年 調査人数：376人
調査内容：国語、算数、理科、児童質問紙、学校質問紙（教員対象）



対象：桜川市内5中学校第3学年 調査人数：429人
調査内容：国語、数学、理科、生徒質問紙、学校質問紙（教員対象）



平成27年4月21日に全国の小学6年生・中学3年生を対象として実施された「全国学力・学習状況調査」について、桜川市内小中学校の結果をお知らせします。（上記グラフ）なお、この調査の目的や、調査結果は学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。

全国学力・学習状況調査

調査の目的
義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

調査の内容
教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）
主として「知識」に関する問題
主として「活用」に関する問題
生活習慣や学校環境に関する問題

小学校

小学校国語では・・・
「国語への関心等」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「言語事項」のすべての内容に成果が見られました。

○成果が見られた内容
漢字を正しく書く内容
目的に応じ、文章の内容を的確に押さえながら要旨を捉える内容

■小学校算数では・・・
「算数への関心等」「数と計算」「図形」「数量関係」の内容に成果が見られました。
「量と測定」では、やや課題が見られました。

○成果が見られた内容
末尾の位のそろっていない小数や異分母の分数の計算式と図を関連させて問題を解く内容
課題が見られた内容
分割された二つの図形の面積が等しくなる理由を書く内容
◆今後の対応

筋道を立てて考えたり、書いたりする活動を取り入れます。

■小学校理科では・・・
「理科への関心等」「エネルギー」「生命」「地球」の内容に成果が見られました。
「物質」では、やや課題が見られました。

○成果が見られた内容
振り子の性質に関する内容
水が水蒸気になる現象に関する内容
課題が見られた内容
グラフを基に考えたことを記述する内容

◆今後の対応
実験の結果を表やグラフに整理し、結果から言えることをまとめる活動を充実します。

■児童質問紙では・・・
「規範意識」「自尊感情」「学習習慣」「地域との関わり」の内容に成果が見られました。
○成果が見られた内容
地域の行事に参加している。
■学校質問紙では・・・
「国語科」「個に応じた指導」「国語科

目的に応じて文章を要約する内容
根拠を明確にして、自分の考えを書く内容

■中学校数学では・・・
「数学への関心等」「図形」「資料の活用」の内容に成果が見られました。
「数と式」「関数」では、やや課題が見られました。

○成果が見られた内容
垂線の作図で利用されている図形の性質を選ぶ内容
確率について正しい記述を選ぶ内容
選び方の総数を求める内容
▽課題が見られた内容
映像の明るさと投影画面の関係を思いだし説明する内容

◆今後の対応
授業の中で、話したり書いたりして、説明する活動を充実します。

■中学校理科では・・・
「理科への関心等」「物理的領域」「科学的領域」「生物的領域」「地学的領域」のすべての内容に成果が見られました。

中学校

○成果が見られた内容
少人数指導や複数教員による指導

○成果が見られた内容
適切な語句を選択する内容