

令和3年度

事務事業評価表(令和2年度の実績評価)

記入年月日 令和3年4月12日

Table with columns for project name, fiscal year, budget items, and administrative details. Includes '公民館読み聞かせ事業' and '生涯学習・芸術文化活動の推進'.

【Do】 1. 事務事業の現状把握(その1)

Table for project overview and details. Includes sections for '事務事業の概要' and '担当者が行う業務の内容・やり方・手順'.

(2) 事務事業の手段・対象・意図と各指標、指標値の推移

Table with multiple columns for indicators and trends. Includes '①手段', '②対象', and '③意図' with corresponding data for 01-05 years.

Table for budget trends. Columns include '01年度(実績)', '02年度(実績)', '03年度(計画)', and '期間限定総投入量'.

Table for internal project costs. Columns include '02年度事業費実績(千円)' and '03年度事業費予算(千円)'.

事務事業名	公民館読み聞かせ事業	事務事業No.	20201000619	所属課	生涯学習課
(4) この事務事業を開始したきっかけは、いつ頃どんな経緯で開始されたのか？ 開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？ 子どもたちの活字離れが叫ばれ始め、本に親しみを持ってもらうために始まった。保護者及び子どもたちも、参加する意欲が出てきているし、読書が好きになってきている。					
(5) この事務事業に対して関係者（住民、議会、事業対象者、利害関係者）からどんな意見や要望が寄せられているか？ 月に1回の読み聞かせを楽しみにしている。また、子どもの親同士のコミュニケーションを図ることができる。					

【See】 2. 評価の部 *原則は事前評価。

評価項目	
改革改善を行う	① 政策体系との整合性 (この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか？意図することが結果に結びついているか？) <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている 政策体系の豊かな心と生きがいを育む教育・文化づくりに結びついている。
	② 公共関与の妥当性 (なぜこの事業を市が行わなければならないのか？税金を投入して、達成する目的か？) (法定受託事業はその名称) <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である 本を読む人口が増え、読書推進につながる
	③ 成果の向上余地 (成果を向上させる余地はあるか？成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか？何が原因で成果向上が期待できないのか？) <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある 現状で幼児から小学校低学年児童まで対象として実施しているが、月1回程度の実施であり、回数を増やすことで参加者が増える可能性はある。ただし、読み聞かせボランティアの団体・人数を考慮すると、現状ではすぐに増やすことは難しい。
	④ 廃止・休止の成果への影響 (事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は？) <input checked="" type="checkbox"/> 影響有 子どもたちの本に対する興味が希薄となる。また、地域と子ども達との交流機会がなくなる。
有効性	⑤ 類似事業との統廃合・連携の可能性 (類似事業や統廃合の可能性はありますか？(市以外の取り組みも含む)) (他に手段がある場合) <input type="checkbox"/> 具体的な手段、事務事業名 <input checked="" type="checkbox"/> 余地がない 類似事業はあるが、読み聞かせを主としての活動はないため、統廃合や連携は難しい。
	⑥ 事業費・人件費の削減余地 (成果を下げずに事業費を削減できないか？やり方を工夫して延べ業務事業を削減できないか？) <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない 年間の活動内容に対して最低限度の予算(1団体当たり2万円の謝礼)で実施しており、削減余地はない。
効率性	⑦ 受益機会・費用負担の適正化余地 (事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか？受益者負担が公平・公正になっているか？) <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である 旧3町村の施設でそれぞれ開催しており、各地域の児童生徒が参加できるよう配慮して実施しているため公平である。
公平性	

【Plan】 3. 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)

(1) 1次評価者としての評価結果		(2) 全体総括(振り返り、反省点)																						
① 目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ② 有効性 <input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> 見直し余地あり ③ 効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり ④ 公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり	⇒	乳幼児が本への興味を示すように、今後もボランティアの方々の協力を得ながら継続をしていく。現在、スキルアップ朗読講座等の実施により朗読ボランティアの育成を図っており、講座受講生が読み聞かせに参加するなどにより実施回数を増やせる可能性はある。令和元年・2年度は新型コロナウイルスの影響により開催回数が大幅に減少した。																						
(3) 今後の事業の方向性		(4) 改革・改善による期待成果 (終了・廃止・休止の場合は記入不要)																						
<input type="checkbox"/> 終了 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 改革改善を行う <input type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止		(複数回答可) <input type="checkbox"/> 目的の再設定 <input type="checkbox"/> 効率性の改善 <input checked="" type="checkbox"/> 有効性の改善 <input type="checkbox"/> 公平性の改善 <input type="checkbox"/> 統廃合ができる <input type="checkbox"/> 連携ができる																						
(5) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策 コロナ終息後、ボランティアの確保が十分にできるようになれば、実施回数の増加など、改善を見込める可能性はある。		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="3">成果</th> <th>向上</th> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <th>維持</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>低下</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				コスト			削減	維持	増加	成果	向上		○		維持				低下			
		コスト																						
		削減	維持	増加																				
成果	向上		○																					
	維持																							
	低下																							
(6) 事務事業優先度評価結果		①																						

【Check】 4. 確認及び改革改善に向けての指摘事項

(1) 課長評価	(2) 部長確認及び評価 (課長評価により、C、D判定及び確認が必要な場合)
課長確認後の評価 <input checked="" type="checkbox"/> B A: 継続(現状維持) C: 終了、廃止、休止 B: 継続(改革改善を行う) D: 2次評価へ提出	確認欄 <input type="checkbox"/>