

平成23年度

事務事業評価表(平成22年度の実績評価)

記入年月日  
平成 23 年 4 月 15 日

Table with columns for 事務事業名, 区分, 事務事業No., 課内No., 政策体系, 財務会計上の位置付け, 予算科目, 法令根拠. Includes details for '南学校給食センター施設維持管理事業'.

【Do】 1. 事務事業の現状把握 期間限定の場合、総投入量を(3)投入量の右側に記入

事務事業の概要(事務事業の内容、担当者が行う業務の内容、手順、事業費の内訳等。期間限定複数年度事業は全体像を記述)

【事務事業の内容】 南学校給食センターの業務を円滑に運営するために必要な施設維持管理を行うための事業。主なものは修繕料、施設維持管理のための業務委託(清掃・夜間警備・浄化槽維持管理・害虫駆除等)。清掃用具借入。  
【担当者が行う業務の手順】 修繕が必要な場合に業者依頼又は職員による補修。施設維持管理に係る各種業務契約締結事務。経費支払事務。  
【事業費の内訳】 修繕料、施設維持管理業務委託料、清掃用具借入料。

Table with 2 columns: (1) 事務事業の目的 (①手段, ②対象, ③意図, ④結果) and (5) 活動指標, (6) 対象指標, (7) 成果指標, (8) 上位成果指標. Includes units and descriptions for each.

Table for (2) 指標値の推移. Columns: 区分, 単位, 20年度(実績), 21年度(実績), 22年度(実績), 23年度(計画), 24年度(計画), 25年度(計画), 28年度(目標). Rows include ⑤活動指標, ⑥対象指標, ⑦成果指標, ⑧上位成果指標.

Table for (3) 投入量(事業費)の推移. Columns: 区分, 20年度, 21年度, 22年度, 23年度, 24年度, 25年度, 28年度. Rows include 事業費内訳 (国庫支出金, 県支出金, 地方債, 使用料・手数料, その他, 一般財源, 事業費計(A)), 人件費 (正規職員従事人数, 延べ業務時間, 人件費計(B)), and トータルコスト(A)+(B).

(4) この事務事業を開始したきっかけは、いつ頃どんな経緯で開始されたのか？ 開始時期あるいは5年前と比べてどう変わったのか？  
旧真壁町・大和村で昭和42年に設置した「筑ろく地方学校給食組合立学校給食センター」が、平成17年10月1日町村合併により、桜川市南学校給食センターとなった。以来真壁大和地区の小学校6校中学校3校幼稚園2園に美味しい給食を提供している。

(5) この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか？  
学校給食は、桜川市の未来を担う子どもたちの健全育成に大いに役立つので、これからも安心安全な給食のために施設設備の維持管理は徹底してほしい。

事務事業名	南学校給食センター施設維持管理事業	事務事業No.	31133002	所属課	南学校給食センター
-------	-------------------	---------	----------	-----	-----------

【See】 2. 評価の部 \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価

評価項目	
目的 妥当性	<p>① 政策体系との整合性 (この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか? 意図することが結果に結びついているか?)</p> <p>市の基本政策「豊かな心と生きがいを育む教育・文化環境づくり」の桜川市未来プロジェクト・明日を支える人づくりプロジェクトで「食育普及事業」は重点事業とされている。この事業は「食育普及事業」の一環なので結びついている。</p> <p><input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている</p>
	<p>② 公共関与の妥当性 (なぜこの事業を市が行わなければならないのか? 税金を投入して、達成する目的か?)</p> <p>桜川市未来プロジェクト・明日を支える人づくりプロジェクトで「食育普及事業」は重点事業とされているので公共関与は妥当である。</p> <p><input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である</p>
	<p>③ 対象・意図の妥当性 (対象を限定・追加すべきか? 意図を限定・拡充すべきか?)</p> <p>学校給食を提供するための施設設備となっているので対象・意図は適切である。</p> <p><input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 適切である</p>
有効性	<p>④ 成果の向上余地 (成果を向上させる余地はあるか? 成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか? 何が原因で成果向上が期待できないのか?)</p> <p>施設維持管理には細心の注意を払って業務に当たっているため、提供時間の遅延や作業中の負傷等は発生しておらず望ましい状況を維持している。</p> <p><input type="checkbox"/> 向上余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がない</p>
	<p>⑤ 廃止・休止の成果への影響 (事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は?)</p> <p>給食センター施設設備の正常な稼働は業務遂行に欠かせない重要な事なので、廃止・休止はあり得ない。</p> <p><input type="checkbox"/> 影響無 <input checked="" type="checkbox"/> 影響有</p>
	<p>⑥ 類似事業との統廃合・連携の可能性 (類似事業や統廃合の可能性はありますか? (市以外の取り組みも含む))</p> <p>他に手段がある <input type="checkbox"/> → 具体的な手段、事務事業名 _____ 他に手段がない <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 統廃合ができる <input type="checkbox"/> 連携ができる</p>
効率性	<p>⑦ 事業費の削減余地 (成果を下げずに事業費を削減できないか? (仕様や工法の適正化、住民の協力など))</p> <p><input type="checkbox"/> 削減余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない</p>
	<p>⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地 (やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか? 成果を下げずにより正職員以外の職員や委託でできないか?)</p> <p><input type="checkbox"/> 削減余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地がない</p>
公平性	<p>⑨ 受益機会・費用負担の適正化余地 (事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか? 受益者負担が公平・公正になっているか?)</p> <p>真壁大和地区の小中学校幼稚園に安全安心な給食を提供するための事業なので、受益機会・費用負担とも適正である。</p> <p><input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 公正・公平である</p>

【Plan】 3. 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映)

(1) 1次評価者としての評価結果	(2) 全体総括(振り返り、反省点)																					
<p>① 目的妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</p> <p>② 有効性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</p> <p>③ 効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</p> <p>④ 公平性 <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 見直し余地あり</p>	<p>南学校給食センター施設設備の正常な稼働のために必要な事業である。修繕が必要になった箇所は速やかに修繕し、遅滞なく給食の提供を行っている。</p>																					
(3) 今後の事業の方向性																						
<p><input type="checkbox"/> 終了 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 → <input type="checkbox"/> 改革改善を行う → <input type="checkbox"/> 目的の再設定 <input checked="" type="checkbox"/> 効率性の改善</p> <p><input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 → <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 有効性の改善 <input type="checkbox"/> 公平性の改善</p> <p><input type="checkbox"/> 統廃合ができる <input type="checkbox"/> 連携ができる</p>	(4) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要)																					
(3)-1 改革改善策	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">コスト</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>維持</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>維持</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>			コスト			削減	維持	増加	成果	向上	○			維持			×	低下		×	×
				コスト																		
		削減	維持	増加																		
成果	向上	○																				
	維持			×																		
	低下		×	×																		
(5) 改革、改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策																						
北学校給食センターと統合される場合、既存施設の有効利用も考えつつ、どのような形態が一番望ましいか更に議論を重ねる必要がある。																						

【Check】 4. 確認及び改革改善に向けての指摘事項

(1) 課長評価	(2) 部長確認及び評価 (課長評価により、C、D判定及び確認が必要な場合)
<p>課長確認後の評価</p> <p><input type="checkbox"/> A A: 継続(現状維持) C: 終了、廃止、休止 <input type="checkbox"/> B B: 継続(改革改善を行う) D: 2次評価へ提出</p>	<p>確認欄</p> <p><input type="checkbox"/></p>
(3) 2次評価における改革改善案	(4) 2次評価における指摘事項