記入年日日

| 平成23年度     |                    |      |      |              |     |      | 2 ※ 里 芙 沙/曲 丰/ ▽ ぱ00左 庄々 | 中生新          | <b>『綾評価</b> ) |      |           |           |             |          |     |    |
|------------|--------------------|------|------|--------------|-----|------|--------------------------|--------------|---------------|------|-----------|-----------|-------------|----------|-----|----|
|            |                    |      |      |              |     | 7    | 事務事業評価表(平成22年度の          | <b>夫根</b> 計  |               |      |           | 23        | 年 4         | 1 月      | 1   | 日  |
|            | 主殺す                | 巨坐夕  | 曲    | 農業体験助成事業     |     |      |                          |              | 区分            |      |           | 事務事業No    |             | 31129020 |     | )  |
| 事務事業名      |                    |      | 辰    | 辰禾仲狀切戍爭禾     |     |      |                          |              | □ 分野別主要事業     |      |           | 課内No.     |             | 20       |     |    |
| 政策体系上の位置付け |                    |      |      |              |     |      | ✓                        | ▼ 未来プロジェクト事業 |               |      | 事務事業主管課   |           |             | 1        |     |    |
| 政          | 策 政策名              |      | 策名   | 16           | 学校教 | 育の充乳 | Ę                        |              | 市長マニフェス       | スト事業 | 所原        | <b>属部</b> |             | 教育委      | 員会  |    |
| 策          |                    |      |      | 3            | 豊かな | 心と生き | がいを育む教育・文化環境づくり          |              | 合併建設計画        | 事業   | 所属課 学村    |           | 学核          | 交教育課     |     | 29 |
| 体          | 本施策名               |      | 1    | 学校教育の充実      |     |      |                          | 新規事業         | 継続事業          | 課長   | 長名        |           | 吉原 活        | は朗       |     |    |
| 系          | <sup>糸</sup> 基本事業名 |      | 1    | 1 教育プログラムの充実 |     |      |                          | 単独事業         | 補助事業          | 所原   | <b>属係</b> |           | 総務          | 系        |     |    |
| 財務会計上の位置付け |                    |      |      |              |     |      |                          | 事業期間         |               | 担当   | i者名       |           | 荒山 ⋾        | ≱子       |     |    |
| 로수         | 算科目                | 会計   | 款    | 項            | 目   | 事業   | 一般会計                     |              | 単年度のみ         |      | -         |           |             |          |     |    |
| ]/ -       | 异作日                | 1    | 10   | 1            | 8   |      | #N/A                     | ₹            | 単年度繰返し        | . (  |           | 年度        | <b>[~</b> ) |          |     |    |
| 法          | 令根拠                | 事業(0 | 1~03 | 3)           |     |      |                          |              | 期間限定複数        | 年度(  |           | 年度        | <b>₹~</b>   |          | 年度) |    |

【Do】 1. 事務事業の現状把握

期間限定の場合、総投入量を(3)投入量の右側に記入

## 事務事業の概要(事務事業の内容、担当者が行う業務の内容、手順、事業費の内訳等。期間限定複数年度事業は全体像を記述)

## 【事務事業の内容】

桜川市立の3小学校において学童農園を設置し、3校とも全校児童で地域の方やPTA等の協力を得て、農業体験事業を実施している。

稲作においては田植え、除草、稲刈りのほか、収穫祭(餅つき・赤飯炊き)などを行っている。畑作では、トウモロコシ、サツマイモ、ソバ等を作付けし、種まき・苗の植え付 け、草取りを行い、そして収穫・試食など様々な体験活動を行っている。

・紫尾小学校 もち米の栽培・谷貝小学校 トウモロコシ、サツマイモの栽培・樺穂小学校 稲作、野菜類の栽培 この3小学校に対し農業体験活動に要する経費は予算令達により執行している。 【担当者が行う業務の手順】 学校予算執行に関する指導事務

【事業費の内訳】

1校当たり 40,000円

| (1) 事務事業の目的                      |   |     |                          |    |
|----------------------------------|---|-----|--------------------------|----|
| ①手段(22年度 実際に行った主な活動)             |   | (5) | ) 活動指標(事務事業の活動量を表す指標)    | 単位 |
|                                  |   | ア   | 農業体験活動実施回数               | 回  |
| <br>  実施学校の予算執行等に関する指導事務         |   | 1   | / 農業体験活動参加児童数            | 人  |
| 大肥子似の了昇執门寺に関する指导事物               | 7 | ゥ   | ,                        |    |
|                                  |   | エ   |                          |    |
| ② 対象(誰、何を対象にしているのか)              |   | 6   | )対象指標(対象の大きさを表す指標)       | 単位 |
| 小学生                              |   | ア   | 実施小学校の児童数                | 人  |
| パチェ   紫尾小 196 谷貝小 121人 樺穂小 214 人 |   | 1   |                          |    |
|                                  |   | ゥ   |                          |    |
| ③ 意図(この事業によって、対象をどう変えるのか)        |   | 7   | )成果指標(対象における意図の達成度を表す指標) | 単位 |
|                                  |   | ア   | 対対生産の喜びを感じられた児童数         | 人  |
| 勤労生産の喜びを肌で感じて貰う。                 |   | 1   |                          |    |
|                                  |   | ウ   |                          |    |
| ④ 結果(どんな結果に結び付けるのか)              |   | 8   | )上位成果指標(結果の達成度を表す指標)     | 単位 |
| 児童の豊かな心を育成し、「生きる力」の資質や能力を身に付ける。  |   | ア   | 2 食料生産の大切さを理解した児童数の割合    | %  |
| ル主が並んではでは次ので、工でもの」の見具で配力で対に同いる。  | 7 | 1   |                          |    |

|     |           |                  |                             |            |    |          |       |      | •    |       |              |      |                          |  |
|-----|-----------|------------------|-----------------------------|------------|----|----------|-------|------|------|-------|--------------|------|--------------------------|--|
| (2) | 指         | 標値               | 重の推移                        |            |    |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
|     |           |                  | 区分                          |            | 単位 | 20年度     | 21年度  | 22年度 | 23年度 | 24年度  | 25年度         | 28年度 |                          |  |
|     |           |                  | <b>ム</b> カ                  |            | 中心 | (実績)     | (実績)  | (実績) | (計画) | (計画)  | (計画)         | (目標) | /                        |  |
|     |           |                  |                             | ア          | 回  |          |       |      |      |       |              |      | /                        |  |
|     | ⑤活動指標 ク   |                  |                             |            |    | 529      | 533   | 531  | 526  | 510   | 472          | 422  | /                        |  |
|     |           |                  |                             |            |    |          |       |      |      |       |              |      | /                        |  |
|     |           |                  |                             | エ          |    |          |       |      |      |       |              |      | /                        |  |
|     | 7         |                  |                             |            | 人  | 529      | 533   | 532  | 520  | 510   | 472          | 422  |                          |  |
|     | (         | 6)対              | 象指標                         | 1          |    |          |       |      |      |       |              |      | /                        |  |
|     |           |                  |                             | ウ          |    |          |       |      |      |       |              |      | /                        |  |
|     | ⑦成果指標 2   |                  |                             |            | 人  | 529      | 533   | 532  | 520  | 510   | 472          | 422  | /                        |  |
|     |           |                  |                             |            |    |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
|     | ウ         |                  |                             |            |    |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
|     | ⑧上位成果指標 ア |                  |                             |            |    |          |       |      |      |       |              |      | /<br>#88885 <del>*</del> |  |
| (0) |           |                  |                             | <u>  イ</u> |    | 00左座     | 0.1左连 | 00左座 | 00左曲 | 0.4左连 | 0.5左连        | 00左左 | 期間限定                     |  |
| (3) | 按         | 八里               | 量(事業費)の排                    |            |    | 20年度     | 21年度  | 22年度 | 23年度 | 24年度  | 25年度         | 28年度 | 総投入量                     |  |
|     | 事         | 国庫支出金財 県支出金源 地方債 |                             | Ĩ          | 千円 |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
|     |           |                  |                             |            | 千円 |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
|     |           |                  |                             | 1/1/       | 千円 |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
| 投   | 業費        | 内                | 使用料・手数料<br>その他<br>一般財源      |            | 千円 |          |       |      |      |       |              |      |                          |  |
| 入   | 負         | 訳                |                             |            | 千円 | 135      | 119   | 120  | 118  |       |              |      |                          |  |
| 量   | -         |                  |                             |            | 千円 | 135      | 119   | 120  | 118  | 0     | 0            | 0    | 0                        |  |
|     | 人         |                  | 事業費計(A)<br>規職員従事人           | 坐行         |    | 133      | 119   | 120  | 110  | U     | U            | U    | 0                        |  |
|     | 件         | _т               | <del>虎峨貝佐事八</del><br>延べ業務時間 | 奴          | 時間 | 8        | 8     | 8    | I    |       |              |      |                          |  |
|     | 曹         |                  | 人件費計(B)                     |            | 千円 | 25       | 25    | 26   | 0    | 0     | 0            | 0    |                          |  |
|     | <u> </u>  | —々               | <u> ハロスト(A)+(</u>           | B)         | 丰苗 | 160      | 144   | 146  | 118  | 0     | 0            | 0    |                          |  |
| (4) | ÷         |                  |                             |            |    | tは、いつ頃どん |       |      |      | •     | <br>てどう変わったの |      |                          |  |

の事務事業を開始したさつかけは、いつ頃とんな詮解で開始されたのか? 開始時期めるいは5年削と比べてとう変わつたのか

合併前の真壁町の小学校4校において、平成8年度から15年度までの7年間、県の農林補助事業を取り入れて実施する。平成16・17年度は真壁町の単独補助事業により 実施する。町村の合併後の平成18年からは、市単独補助で真壁地区の3小学校で実施している。

当初の3年間は、県の補助事業により実施。

その後については、市の単独補助事業により実施して来たが、平成20年度からは実施校への補助金交付でなく予算令達により実施している。

(5) この事務事業に対して関係者(住民、議会、事業対象者、利害関係者等)からどんな意見や要望が寄せられているか?

土地所有者や作物を栽培するための指導者や協力者の謝礼、種苗代等の必要経費の増額を願いたい。

**事**務事業名 農業体験助成事業 事務事業No. 31129020 所属課 学校教育課 【See】 2. 評価の部 \* 原則は事後評価、ただし複数年度事業は途中評価 価 評 項 日 ①政策体系との整合性(この事務事業の目的は市の政策体系に結びつくか?意図することが結果に結びついているか? 見直し余地がある 働くことの喜びを体験し、その生産物の大切さを認識させるとともに豊かな心の育成を図ることは学校教育の充実に結びつく。 結びついている ② 公共関与の妥当性 (なぜこの事業を市が行わなければならないのか?税金を投入して、達成する目的か?) 的 見直し余地がある 妥 児童に「生きる力」を身に付けさせることは、市の青務である。 业 妥当である 性 ③ 対象・意図の妥当性 (対象を限定・追加すべきか?意図を限定・拡充すべきか?) ◡ 見直し余地がある 市立小学校11校のうち、事業実施校が3校であるため、全学校を対象校に出来るように努めること 適切である (4) 成果の向上会地(成果を向上させる会地はあるか?成果の現状水準とあるべき水準との差異はないか?何が原因で成果向上が期待できないのか?) 向上余地がある 勤労生産の喜びや、食料生産の大切さを理解した児童が大半を占めているので、成果はほぼ達成できていると思われる。 ✓ 向上余地がない ⑤ 廃止・休止の成果への影響 (事務事業を廃止・休止した場合の影響の有無とその内容は?) 効 影響無 廃止・休止は、体験学習事業の充実が図れない。 性 影響有 ⑥ 類似事業との統廃合・連携の可能性 (類似事業や統廃合の可能性がありますか?(市以外の取り組みも含む)) 他に手段がある 🏻 🖒 具体的な手段、事務事業名 統廃合ができる 他に手段がない 🔽 他に類似事業はない。 連携ができる ⑦ 事業費の削減余地 (成果を下げずに事業費を削減できないか?(仕様や工法の適正化、住民の協力など)) 削減余地がある 事業費は、土地代・種苗代・肥料代・機械借上代等で最小必要限の経費である。 削減余地がない 勎 ⑧ 人件費(延べ業務時間)の削減余地 (やり方を工夫して延べ業務時間を削減できないか?成果を下げずにより正職員以外の職員や委託でできないか?) 性 削減余地がある 学校予算執行に係る最小必要限の指導事務で削減の余地はない。 削減余地がない ③ 受益機会・費用負担の適正化余地 (事業の内容が一部の受益者に偏っていて不公平ではないか?受益者負担が公平・公正になっているか?) 公 亚 この事業は市立小学校11校のうち、事業実施校が3校であり、未実施校に対しては不公平感はある。 見直し余地がある 性しかし、この事業を実施するためには学校に近接する場所にほ場の確保や年間を通しての農作業の指導者や協力者が必要である。 公正・公平である 【Plan】 3. 評価結果の総括と今後の方向性(次年度計画と予算への反映) (1) 1次評価者としての評価結果 (2) 全体総括(振り返り、反省点) この事業は、農業体験活動を通して、勤労生産の喜びや生産物の大切さを理解させ、児童に豊かな心を養わせるためには最適な事業であるが、市立の小学校11校中、実施校が3校と数が少ないので、学校の隣接 ① 目的妥当性 適切 見直し余地あり ✓ 地に学童農園の確保が出来れば全校に波及させる必要がある。 ✓ ② 有効性 滴切 見直し余地あり Г ☑ 適切 ③ 効率性 見直し余地あり ④ 公平性 滴切 ✓ 見直し余地あり (3) 今後の事業の方向性 (複数回答可) (4) 改革・改善による期待成果 (廃止・休止の場合は記入不要) → ☑ 改革改善を行う・ 終了 🗌 継続-目的の再設定 効率性の改善 有効性の改善 ▼ 公平性の改善 □ 連携ができる 統廃合ができる ▶□ 現状維持 廃止 🔲 休止 コスト 増加 削減 維持 (3)-1 改革改善策 上 成 維  $\bigcirc$ 持 果 低 下 (5) 改革, 改善を実現する上で解決すべき課題(壁)とその解決策 【Check】 4. 確認及び改革改善に向けての指摘事項 (2) 部長確認及び評価 (課長評価により、C、D判定及び確認が必要な場合) (1) 課長評価 課長確認後の評価 確認欄 A:継続(現状維持) C:終了、廃止、休止 D:2次評価へ提出 B:継続(改革改善を行う) (3) 2次評価における改革改善案 (4) 2次評価における指摘事項